

## Fiche informative sur l'action

**Titre de l'action : la main à la pâte (GRID)**

**Académie Nancy-Metz**

**L'observation en classe est faite à l'école maternelle Berniolle, rue R. Berniolle 10300 Sainte-Savine**

**téléphone : 03 25 79 13 10**

**- Professeur : Isabelle Vasseur**

**Auteurs et contact :**

**- Isabelle Vasseur**

**- Philippe Leclère, enseignant à l'Institut National Polytechnique de Lorraine, chargé de projets au Pôle Européen Universitaire de Lorraine (PUEL)**

**Classe concernée : Section moyens et grands (4-5 ans)**

**Discipline concernée : sciences**

**Date de l'écrit : avril 2006**

**Lien web de l'écrit : <http://www.amitie.it/grid/fr/conta.htm> (expérimentation européenne GRID)**

### Résumé :

Il s'agit de présenter le plus globalement possible l'opération *La main à la pâte* : sa genèse, ses objectifs, son organisation, l'intérêt du centre de ressources, la politique de formation, la dissémination, le développement à l'étranger, la recherche et l'évaluation. De nombreuses interviews des principaux responsables de cette opération permettent de mieux en comprendre les tenants et les aboutissants. Une place importante du document et du film vidéo qui l'accompagne est consacrée au récit d'une séquence en classe de maternelle et vient illustrer concrètement la démarche prônée. Le thème de cette journée est l'accueil des anciens élèves, maintenant en CP, pour leur montrer tout ce qui a été fait dans le jardin de l'école depuis le début de l'année. C'est le résultat d'un mois de préparations.

### Matin

**- Première étape :** fabriquer des étiquettes, une pour chaque élément du groupe (environ 50)

**- Deuxième étape :** préparer les activités de l'après midi au sein de plusieurs ateliers :

- dans l'un de ceux-ci, envisager la problématique suivante : planter de nouveaux légumes en espérant qu'ils reprennent vie,
- dans un autre, travailler sur la fabrication du pain,
- dans un autre, cuisiner des gâteaux à la fleur de pissenlit, etc.

**- Troisième étape :** préparer le matériel, faire les courses au marché.

### Après midi

Présentation aux élèves de CP et mise en place des ateliers.

*Cette action prend place dans le projet européen SOCRATES nommé «GRID» (Growing Interest in the Development of teaching science). Ce projet qui concerne des établissements scolaires de plusieurs académies est coordonné en France par le Pôle Universitaire Européen de Lorraine (PUEL).*

### Mots-clés :

<b>STRUCTURES</b>	<b>MODALITES DISPOSITIFS</b>	<b>THEMES</b>	<b>CHAMPS DISCIPLINAIRES</b>
Ecole maternelle	Indifférent Diversification pédagogique	Culture scientifique	Interdisciplinarité Sciences de la Vie et de la Terre

Travail en groupe, travail en autonomie, construction du savoir.