

Faire de l'histoire des sciences pour mieux enseigner les sciences et développer la culture scientifique

Académie de Nancy-Metz

IUFM de Lorraine, 5 rue Paul Richard 54320 Maxéville

Téléphone : 03 83 17 68 68

Télécopie : 03 83 17 68 69

Site de l'IUFM : <http://www.lorraine.iufm.fr/>

Etablissements engagés dans l'action :

- Collège du Himmelsberg, Sarreguemines (57)
- Collège La Louvière, Marly (57)
- Lycée Gustave Eiffel, Talange (57)
- Lycée Majorelle, Toul (54)
- Collège Guillaume Apollinaire, Le Tholy (88)

Coordonnées d'une personne contact (mèl) : etienne.bolmont@free.fr

Classes concernées : lycées et collèges

Disciplines concernées : sciences physiques

Date de l'écrit : mai 2006

Axe du Programme Académique de Recherche et d'Innovation : didactique des apprentissages.

Résumé

Les instructions officielles précisent le rôle spécifique que peut jouer le fait de « restituer la dimension historique du développement des sciences » (Bulletin Officiel N° 6 du 12/08/99 relatif aux nouveaux programmes de seconde).

La formation des enseignants ne les a, le plus souvent, pas préparés à utiliser l'histoire de sciences dans leurs séquences d'enseignement.

Certains enseignants ont conscience des apports didactiques et culturels de l'introduction de l'histoire des sciences. Ils ont aussi souvent remarqué l'intérêt des élèves dans ce domaine.

Il est alors apparu nécessaire de préciser les différents objectifs de l'introduction de l'histoire des sciences puis d'élaborer des séquences d'enseignement variées tant au niveau de la durée que du type d'activité (textes, travaux pratiques, recherches documentaires...).

Après une mise en œuvre sur le terrain, les interventions sont analysées, éventuellement modifiées. Un sujet peut-être présenté dans des classes de niveaux différents avec l'adaptation nécessaire.

Cette nouvelle approche pédagogique implique d'utiliser des sources fiables, des documents d'époque chaque fois que possible, la méthode utilisée doit intéresser l'élève mais aussi lui permettre de mieux apprendre.

Mots-clés

didactique et histoire des sciences

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège Lycée d'enseignement général Lycée technologique	Diversification pédagogique	Culture scientifique	Physique, Chimie