

Grille d'entretien parents

(à mener sous forme d'échanges)

Selon vous, de quelles manières les parents peuvent-ils favoriser la réussite de leur enfant à l'école ?

Au niveau matériel et organisationnel

Dans la relation avec l'école

Dans les activités proposées à l'enfant

Dans les relations avec l'enfant

Entretien avec les parents (note aux enseignants)

L'entretien avec les parents doit se faire autant que possible sous forme d'échanges.

La question posée (voir en haut de la grille d'entretien), permet une large ouverture et évite la mise en cause directe des parents.

Néanmoins, en fonction des réponses (et non réponses) apportées par les parents, l'enseignant pourra orienter la discussion en s'appuyant sur les 4 thèmes répertoriés (voir ci-dessous les propositions dans chacun des thèmes).

Pour que s'établisse une relation saine et sereine (questionnement non ressenti comme un reproche), l'enseignant devra s'approprier au préalable, les thèmes et les propositions.

Thèmes et propositions

Au niveau matériel et organisationnel

- Organiser l'espace et le temps à la maison pour le travail scolaire de l'enfant (lui réserver un temps et un coin tranquille pour faire le travail scolaire).
- Prévoir un temps de sommeil suffisant car l'apprentissage en a besoin.
- S'assurer que l'enfant fait son travail.
- Remplacer le matériel défectueux.

Dans la relation avec l'école

- Participer une fois par période à une rencontre enseignant/RASED/parents/enfant pour faire le point.
- Accepter de venir à l'école, au cas où, pour « se raconter » (parcours, métier, etc.).
- Ne jamais critiquer l'école ou les enseignants devant l'enfant.
- Signer le cahier de liaison et les autres documents de l'école.

Dans les activités proposées à l'enfant

- Faire participer l'enfant aux tâches familiales en lui permettant de mettre en pratique ce qu'il apprend à l'école (recettes de cuisine etc.).
- L'inciter à écrire (cartes postales aux grands-parents, de voyage, etc.).
- Jouer avec lui à des jeux de société.
- Lui lire régulièrement des histoires.
- L'inscrire à une bibliothèque.

Dans les relations avec l'enfant

- Demander régulièrement ce qu'il a appris d'intéressant à l'école.
- Encourager ses progrès en montrant que l'on est fier de lui.
- Sur un sujet donné ou pour répondre à une question, lui demander d'abord ce qu'il sait.
- Avoir de l'indulgence pour ses erreurs qui font partie de l'apprentissage.
- Montrer que l'on croit en ses capacités de faire des progrès (carnet de compliments).