

Annexe : les PPRE dans les écoles primaires (circonscription de Briey 1 -54)

ENTRETIEN¹ AVEC LES PARENTS POUR LE PPRE

1. Demander régulièrement ce qu'il a appris d'intéressant à l'école.
2. Participer une fois par période à une rencontre enseignant/RASED/parents/enfant pour faire le point.
3. Organiser l'espace et le temps à la maison pour le travail scolaire de l'enfant (lui réserver un temps et un coin tranquille pour faire le travail scolaire).
4. Prévoir un temps de sommeil suffisant car l'apprentissage en a besoin.
5. S'assurer que le travail demandé à la maison est réalisable par l'enfant seul.
6. Accepter de venir à l'école, au cas où, pour « se raconter » (parcours, métier, etc.).
7. Encourager les progrès de l'enfant en montrant que l'on est fier de lui.
8. Ne jamais critiquer l'école ou les enseignants devant l'enfant.
9. Vérifier régulièrement le cartable et les affaires de l'enfant.
10. Remplacer le matériel défectueux.
11. Signer le cahier de liaison et les autres documents de l'école.
12. Faire participer l'enfant aux tâches familiales en lui permettant de mettre en pratique ce qu'il apprend à l'école (recettes de cuisine etc.).
13. L'inciter à écrire (cartes postales aux grands-parents, de voyage, etc.).
14. Jouer avec lui à des jeux de société.
15. Lui lire régulièrement des histoires.
16. L'inscrire à une bibliothèque.
17. Sur un sujet donné ou pour répondre à une question, lui demander d'abord ce qu'il sait.
18. Avoir de l'indulgence pour ses erreurs qui font partie de l'apprentissage.
19. Montrer que l'on croit en ses capacités de faire des progrès (carnet de compliments, par exemple).
20. ...

ENTRETIEN² AVEC L'ENFANT

21. Je vérifie régulièrement mon cartable et je le range.
22. Je signale le matériel défectueux.
23. Je raconte ce que j'ai appris d'intéressant à l'école.
24. Je montre mes cahiers (de liaison, du jour, etc.)
25. Je m'organise pour faire mon travail à la maison.
26. Je participe aux tâches familiales qui font lire, écrire, calculer, mesurer.
27. Je demande des compliments sur mon carnet (si ce carnet existe).
28. Je demande que l'on me lise des histoires.
29. Je me dis que je peux y arriver.
30. Je me couche tôt pour être en forme le matin...

¹ L'entretien avec les parents cherche à les impliquer dans l'accompagnement de leur enfant dans son métier d'élève. La liste des attitudes proposées est purement indicative. Il s'agira tout au long de l'entretien de valoriser celles qui sont déjà mises en œuvre et de suggérer le cas échéant d'autres attitudes ou actions complémentaires. Le référent RASED paraît le mieux placé pour conduire l'entretien en présence du maître de la classe.

² L'entretien avec l'enfant a pour but de le responsabiliser dans ses apprentissages, en particulier en dehors de la classe. La liste des actions proposées est indicative et peut s'enrichir d'autres suggestions en classe ou ailleurs. Le référent RASED paraît le mieux placé pour conduire l'entretien, hors de la présence des parents.