

DEMARCHE PEDAGOGIQUE DES GROUPES DU MATIN

Référentiel de formation

Rappel des 4 conditions pour un fonctionnement cohérent.

- Condition 1 : apprendre à parler, lire, écrire, raisonner et vivre ensemble, dans une démarche de projet et une logique auto-socio-constructiviste.
- Condition 2 : apprendre en intégrant les TIC.
- Condition 3 : apprendre en gardant toute sa place dans la classe d'origine.
- Condition 4 : apprendre avec des enseignants motivés, innovants, soutenus et accompagnés.
- ...

Conséquences au niveau de la formation en 13 règles.

- pour répondre à la condition 1 : apprendre à parler, lire, écrire, raisonner et vivre ensemble dans une démarche de projet et une logique auto-socio-constructiviste.
 - o règle 1 : l'apprentissage du « Parler, lire, écrire et raisonner » s'effectue à travers des activités spécifiques (exercices pour mieux...) et transversales (dispositifs pour faire ...).
 - o règle 2 : l'apprentissage du « Vivre ensemble » s'effectue à travers des activités transversales uniquement (dispositifs tels que conseils, règles de vie et de travail, responsabilités, boîte à bonheurs/malheurs, cahier de vie, carnet de compliments ...).
 - o règle 3 : l'apprentissage par démarche de projet suppose la recherche d'un « produit fini » inscrit dans le temps et l'adhésion des enfants à sa mise en œuvre (réalisation d'un ouvrage, d'un spectacle, d'un voyage... ou brevet d'écrivain, de comptable, d'animateur...).
 - o règle 4 : l'apprentissage dans une logique auto-socio-constructiviste suppose le respect d'une démarche d'évaluation (initiale, formative, finale), la mise en œuvre de situations-problèmes intégrant l'erreur et le travail de groupe, le respect des 3 temps d'une séquence (présentation de la compétence, découverte et entraînement, synthèse) .
- pour répondre à la condition 2 : apprendre en intégrant les TIC
 - o règle 5 : connaître et savoir utiliser des logiciels adaptés aux élèves (exemples : je sais lire, lecthème, je manie les nombres, un prince à l'école ...) ou à adapter en fonction des besoins (exemple : digit.fr...).
 - o règle 6 : savoir organiser le travail individualisé (plan de travail...).
- Pour répondre à la condition 3 : apprendre en gardant toute sa place dans la classe d'origine
 - o règle 7 : le maître de la classe d'origine a adapté son emploi du temps (l'enfant du groupe du matin ne doit jamais « devoir prendre le train en marche » ou « se sentir étranger à la classe » ou « non-concerné » .
 - o règle 8 : le maître du groupe du matin informe périodiquement l'autre maître des activités réalisées (cahier de liaison) et inversement, le cas échéant.
 - o règle 9 : des rencontres entre maîtres sont prévues (sur le temps des animations pédagogiques).
- Pour répondre à la condition 4 : apprendre avec des enseignants motivés, innovants, soutenus et accompagnés ...
 - o règle 10 : de la rentrée aux vacances de Toussaint, un nombre important d'après-midis sera réservé à la formation des maîtres.
 - o règle 12 : tout au long de l'année, les maîtres seront accompagnés dans leurs actions.
 - o règle 13 : l'innovation et la mutualisation seront privilégiées.