

ANNEXE 6

Sensibilisation au développement durable

Académie de Nancy Metz

Lycée Bichat, 4, avenue du docteur Paul Kahn 54300 Lunéville

SEQUENCES DE LA CONCEPTION DU JOURNAL cours d'ECJS plus quelques cours d'histoire-géographie et de SES

1ère séance (1 heure)

Objectif de la séance : comprendre l'organisation d'un article de presse et saisir les différents types d'articles.

Matériel : Fiche Magnard + une vingtaine de journaux et de magazines dans lesquels nous avons sélectionné des articles relatifs au projet.

Elèves : travail de groupes constitués par les élèves eux-mêmes.

Découpage de la séance en 3 temps de 20 minutes chacun environ :

- ◆ Les élèves doivent retrouver la structure d'un article de presse à l'aide de la fiche Magnard et d'un article que nous avons sélectionné.
- ◆ Les élèves doivent repérer les différents types d'articles qui constituent un journal d'informations.
- ◆ Ils doivent ensuite refaire une planche ressemblant à celle des « Clés de l'actualité ».

2^{ème} séance (1 heure)

Rédaction des articles par traitement de texte : travail à finir pour le 8 décembre.

3^{ème} séance (1 heure)

Correction des articles et mise en page des planches : à finir pour début janvier.

Séances suivantes

Réalisation du journal ; parution du 1^{er} numéro en février 2005.