

ACADÉMIE - Titre de l'action - Établissement

Présentation

Le modèle Word de fiche qui suit est un outil destiné aux porteurs de projet pour structurer et présenter leur projet dans Innovathèque.

Son utilisation rendra plus simple la saisie ultérieure dans Innovathèque, la structure des informations étant identique.

QUOI ?

Titre *

Classe renversée au collège : apprendre différemment, avec plus d'autonomie

Eviter les sigles, les termes trop généraux, les indications d'établissement ou d'année scolaire. 120 signes maximum.

Exemple à suivre : « Prête-moi ta voix-Dys-moi ton livre » ou « Fabulis 3.0 : un laboratoire pour l'école inclusive »

A éviter : « Classes coopératives » ou « Concours de poésie au collège ».

* : champ obligatoire

C'est innovant ! [champ texte]*

Donner plus d'autonomie aux collégiens en leur proposant des ateliers pour apprendre par eux-mêmes.

Changement de posture élèves-enseignants dans un cadre modulable et adapté au travail de groupe.

Décrire en quoi consiste l'action et comment elle modifie les pratiques habituelles.

Pour des raisons d'affichage, le texte ne doit pas commencer par "Parce que..." ou "Car...", mais il doit présenter directement l'action.

Eviter les propos généraux, trop vagues, qui ne décrivent pas l'action ou ne mettent pas en lumière ce qui la différencie profondément des modes de fonctionnement ordinaires. **Champ texte, 1000 signes maximum**

Visuel*

Plusieurs visuels seront transmis : quelques photos, plusieurs vidéos (interviews d'élèves, vidéos pendant que les élèves sont en activité)

Photos, illustrations ou vidéos (formats admis : jpg, png, mp4, mov, avi, mpeg). Choisir un format paysage d'une largeur minimale de 800 pixels.

Expérimentation ?

L'action est-elle menée dans le cadre d'une expérimentation (article L. 401-1 du code de l'éducation) ?

□ *Lien avec la recherche ?*

Décrire succinctement le lien avec la recherche en **1000 signes. maximum.**(nom du laboratoire, discipline concernée...)

Quel(s) thème(s) ? Cocher dans le tableau ci-dessous

	Alliances éducatives (familles, autres établissements, associations, collectivités locales, entreprises, etc.)
X	Bien-être à l'école, climat scolaire, ergonomie des établissements
X	Consolidation des apprentissages fondamentaux
X	Décrochage scolaire
	Ecole inclusive
	Education à l'art et à la culture
X	Education à la citoyenneté
	Education à la santé
	Education au développement durable
	Education aux médias et à l'information et développement de l'esprit critique
X	Evaluation des élèves
	Formation tout au long de la vie des enseignants
	Lutte contre les discriminations
	Lutte contre les inégalités
X	Numérique à l'école
	Orientation
	Ouverture de l'école à l'international
	Passerelles (inter-degrés, inter-cycles, inter-établissements)
	Réussite scolaire e éducation prioritaire

Quel(s) dispositif(s) ? Cocher dans le tableau ci-dessous

X	Accompagnement personnalisé
X	Actions et projets éducatifs
	Alliances éducatives
	Ateliers Ville-santé
	Chorale

	Classes à horaires aménagés
	Classes/sections internationales ou binationales
	Classes média ou PEM
	Clauses sociales
	Coins nature
	Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté
	Commémorations
	Concours académiques, nationaux ou internationaux

Quelle(s) matière(s) ?

Histoire-géographie

Quelle(s) compétence(s) ? Cocher dans le tableau ci-dessous

X	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral
	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (ou une deuxième langue étrangère)
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
X	Les méthodes et outils pour apprendre
X	La formation de la personne et du citoyen
	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
X	Les représentations du monde et l'activité humaine

Document pdf (indiquer le titre) ou lien hypertexte : possibilité d'ajouter un fichier de présentation

QUI ?

C'est innovant [champ texte]

Mettre en relief en quoi l'action menée est innovante en raison des acteurs qui y participent **Champ texte, 1000 signes maximum**

*L'équipe**

Eugénie Grandjean et Gaëtan Dechoux

Indiquer les personnes directement impliquées dans la conception ou la mise en œuvre de l'action. Elles pourront participer à la rédaction de cette fiche :

Académie

Nom du membre de l'équipe

Possibilité d'ajouter un nombre illimité de membres dans l'équipe.

Les partenaires

Une liste de partenaires, avec le nom de la structure partenaire, l'adresse du site internet, son rôle dans l'innovation (champ obligatoire), nom, prénom, fonction, adresse mail, téléphone, dates de début et de fin de partenariat.

Les participants

Nombre d'académies	1
Nombre d'établissements	1
Nombre de classes	3
Nombre d'élèves	72
Nombre d'enseignants	2
Nombre de participants autres	

OÙ ?

C'est innovant

Essai de classes renversées au collège

Salle adaptée, agencée pour le travail en atelier, décorée par les élèves, mobilier modulable

Mettre en relief en quoi l'action menée est innovante du point de vue du lieu où elle est menée, du type d'établissement, du contexte, du territoire, etc. **Champ texte, 1000 signes maximum**

Le ou les niveaux : Cocher dans le tableau ci-dessous

<input type="checkbox"/>	Ecole maternelle
--------------------------	------------------

	Ecole élémentaire
X	Collège
	Lycée
	Post-Bac
	CFA

La ou les classes*

3ème et 4ème

Le ou les départements *

54

Le ou les établissements*

Collège Val de Seille

Son UAI

Pourquoi ?

*Problème identifié [champ texte]**

- Manque d'autonomie, d'intérêt, de dynamisme ou d'attention
- élèves parfois peu scolaires mis en difficultés par les enseignements classiques
- savoirs des élèves peu valorisés

Décrire ce qui vous a poussé à imaginer et à mener cette action. **1 000 signes maximum.**

Indicateur(s) quantitatif(s)

Comment le problème se mesure-t-il ?

Indicateur* : taux d'absentéisme, taux de réussite à un examen national, nombre d'élèves décrocheurs par an...)

Périodicité : Choisissez un élément.

Source : données établissement, vie scolaire...

Date d'observation*

Valeur initiale* : **12%...**

Indicateur(s) qualitatif(s) [champ texte]

Si le champ "indicateur quantitatif" ne peut pas être renseigné (absence de chiffres), proposer un indicateur qualitatif ci-dessous (exemple : dégradation du climat scolaire, démotivation, violence, etc.)

Attention en classe, difficile à évaluer de manière objective, manque d'intérêt

Champ texte, 1000 signes maximum

Sources d'inspiration externe

Travaux de Jean-Charles Cailliez (son blog : <http://blog.educpros.fr/jean-charles-cailliez/>)

X Type (Livre, revue, article, support audio ou vidéo, conférence, séminaire)

Titre*

Auteur

Année

Observation (champ texte de 1 000 signes maximum)

Sources d'inspiration interne

Fiche Innovathèque :

QUAND ?

Indiquer la date du début de l'action et la date, même prévisionnelle, de sa fin.

Date de début*	Date de fin*
Septembre 2018	Juillet 2019

De manière occasionnelle, selon les chapitres identifiés comme étant les plus propices à l'activité.

COMMENT ?

Vous pouvez ici détailler la mise en œuvre de votre action en précisant les moyens humains, matériels ou financiers dont vous avez bénéficié.

C'est innovant ! [champ texte]

2 enseignants sur une classe (dans la classe de 3ème)

Changement de l'espace "classe" en 3-4 ateliers

Dans l'idéal, mobilier modulable

Matériel pédagogique (paperboard, tablettes,...)

Mettre en relief en quoi l'action menée est innovante dans ses modalités de mise en oeuvre. 0/1000 signes maximum.

Moyens mobilisés

Ressource* (tablettes, HSE, Assistant...) : tablettes, mobilier

Type (humain, matériel, financier) 2 enseignants

Volume : 5, 10%

Pièce jointe possibles

Lien

Modalités de mise en œuvre [champ texte]*

2 enseignants pour une classe divisée en groupes, travail en autonomie par atelier

Enseignants comme guides, personnes ressources

Décrire concrètement comment vous avez mis en œuvre votre action. 0/2000 signes maximum

QUEL BILAN ?

Modalités d'évaluation ?

- Auto-évaluation de l'action par l'équipe pédagogique
- Évaluation interne à l'Éducation nationale
- Évaluation par des chercheurs,
- Autre évaluation (par des associations, des consultants...)

Ajouter un document : PDF, docx, xlx, ppt

Résultats

Indicateur(s) quantitatif(s) (le tableau n'apparaît que si des indicateurs quantitatifs ont été renseignés dans la rubrique « Pourquoi ? »
Actualiser ici la valeur des indicateurs définis dans la page Pourquoi ? afin de rendre compte de leur évolution.

Indicateur	Valeur initiale	Date initiale	Valeur finale	Date finale

Indicateur(s) qualitatif(s) [champ texte]

Constat initial (automatiquement récupéré de la rubrique « Pourquoi ? »

Constat final* (à partir du moment où le champ « Indicateur(s) qualitatif(s) a été renseigné dans la rubrique « Pourquoi ? », il devient obligatoire dans la rubrique « Comment », indicateur(s) qualitatif(s)).

Action en cours

Des questionnaires sont fournis aux élèves pour évaluer le projet, obtenir leur ressenti

Indiquer toute évolution de l'information qualitative fournie précédemment, dans la rubrique "Pourquoi ?". 0/1000 signes maximum.

ET APRÈS ?

A retenir

Indiquer les effets principaux de l'action. 1 000 signes maximum.

Diffusion

Indiquer les supports qui ont permis de valoriser l'action.

Titre

Type : texte (article, revue, livre), support audio/vidéo, conférence, séminaire, journée.

Pièce jointe

Lien

Date

Observation

1 000 signes maximum.

Suites de l'action [champ texte]

Indiquer si le périmètre de l'action s'est élargi, et si elle a eu des suites au sein de son établissement d'origine ou à l'extérieur (essaimage).
1 000 signes maximum.