

# DYNAMIQUE DE CONCEPTION PEDAGOGIQUE EN ARTS VISUELS



***Du principe d'idéation à  
l'expression de soi***

# IDENTITE DE LA RECHERCHE MENEES



- Domaine Arts visuels
- Interroger les pratiques « frileuses », « assoupies »..
- Dynamiser
- Une démarche basée sur **le principe d'idéation et de mobilité** : un thème, des mots associés, des couplages
- Engager les élèves dans un parcours de création personnelle en résonance avec sa propre sensibilité

# IDENTITE DE L' EQUIPE



- Deux accompagnateurs-chercheurs : Marc CHRISTOPH et Odile DELIGNON
- Cinq formateurs de terrain des trois cycles de l'école primaire : Bénédicte BISTER, Denise BURCHERI, Nathalie KLOUTZ, Véronique PIERRAT et Marie-Ange SIEBERT

# LA PROBLEMATIQUE



- Quel outil conceptuel envisager pour aider l'enseignant à concevoir des activités plastiques engageant l'élève dans un processus de création personnelle ?
- Quelle utilisation de cet outil non figé, non programmatique ?
- Quelles activités, quelles modalités de conduite ?

# LES QUESTIONS POSEES



- Comment amener les enseignants à dépasser cette attitude du « faire faire » ?
- Comment les amener à adopter une attitude nouvelle, ouverte qui engage les élèves à donner leurs propres réponses face à une incitation donnée et déployée ?
- Elaboration d'un support « facilitateur » d'une pratique ?

# LE MOT PRETEXTE AU DEPLACEMENT



- Déploiement sémantique d'un thème : décliner du semblable différemment
- Le sujet abordé devient plus « lucide »
- Le thème devient prétexte à une problématique d'expression plastique
- De la divagation dans un échange à une ouverture d'esprit, un enrichissement

# *Si je dis maison... je pense à..*



- Maman, chez moi, mon papa, ma sœur, mon chat, mon chien, mon lit, ma *playstation*, télé, ordinateur...
- Intérieur, chaud, moelleux, câlins, jouer, dormir, se réchauffer, vivre, jardiner...
- Je pense à un rêve, je pense à avoir une belle maison, je pense à une maison qui vole dans les airs...
  - *Le mot a des résonances affectives*

# *Espace.... Type d'habitat..*



- De l'herbe, des fleurs, la nature, les animaux, l'air, l'énergie, jardin, piscine, bassin, terrasse, arc-en-ciel, paysage,
- mon salon, ma chambre, fauteuil, lit, télé, armoire, fenêtre, porte, toit,
- Bâtiment, chaumière, chalet, maisonnette, cabane, hôpital, école, immeuble, magasin, 8<sup>o</sup> étage,...



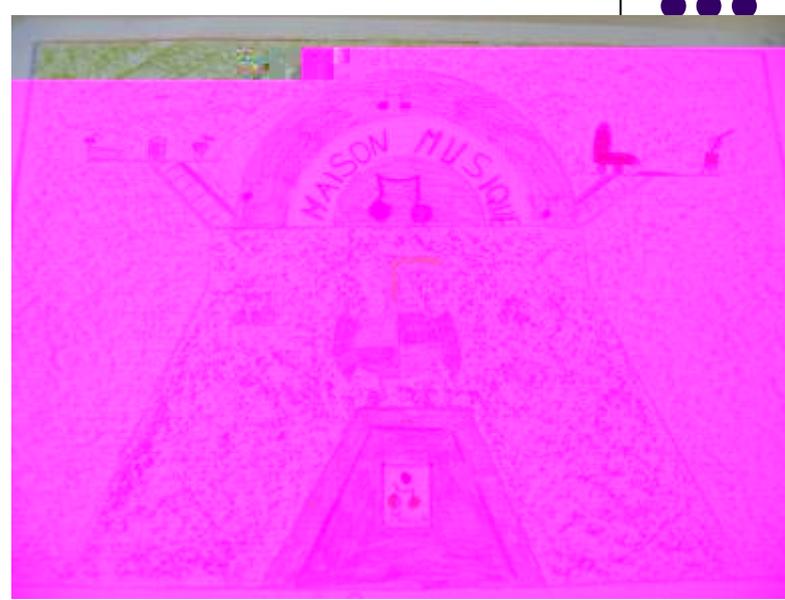
# *Des couples de mots*



- Maison/château
- Vole/roue
- Roue/route
- Fenêtre/monde
- Monde/air
- Lit/repos
- Jouer/amis
- Froid/hiver

- Chambre/relaxant
- Jardin/fleur
- Rêve/bonheur
- Maison/cabane
- Maison/abri de jardin
- Orange/rond
- Jolie/belle
- Etoile/soleil/terre/vert/  
couleur

# *Une maison qui...*



- *bouge, voyage, vole, parle, râle, crie, pleure, chante, cuisine, jardine, va à l'école*
- *fait tout, même nos devoirs sans faute, qui fait des frites en une seconde...*
- *Orange, multicolore, mince, hantée, triste, qui sent bon...*

# Une maison...

- *À acheter, à vendre, à bâtir, à visiter, à aménager, à ranger, à changer, à manger, à ouvrir, à accueillir, à aimer, à dessiner, à rêver,...*
- *Une maison à devenir riche et à être millionnaire..*
- *Une maison à trous...*



# *J'imagine cette maison...*

*Une maison qui est orange, multicolore, bleue, avec de la musique, avec du bruit*



*elba première maison, était ma vae maison  
et je dis: « maison c'est la maison orange  
car elle était toute orange il y avait le  
garage orange le papier peint...  
je l'ai choisie car ça m'amusait d'avoir  
une maison orange.*

*Julie*

# Je la construis



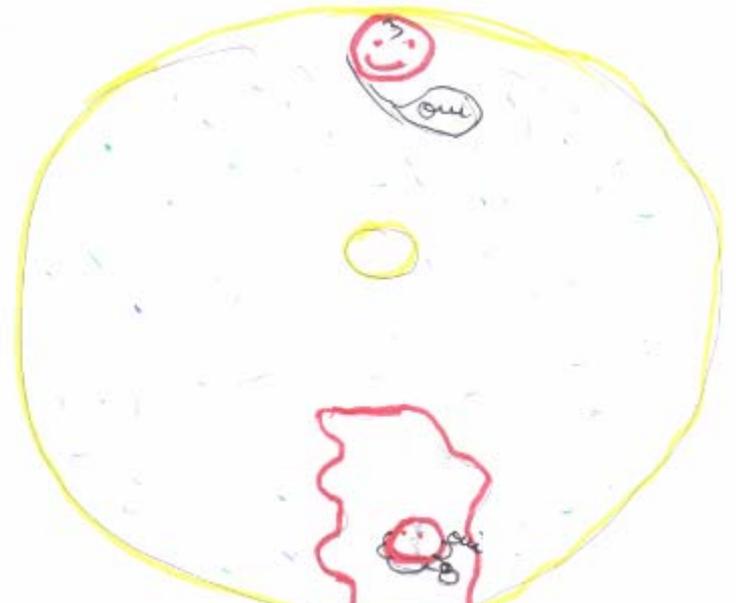
Ma deuxième maison  
multicolore est très petite c'est un disque.  
Elle a plein de paillettes sur le disque.  
Je l'ai choisie car elle est venue dans  
mon imagination

Julie

# Je la dessine à nouveau



La maison multicolore.  
C'est une maison magique.  
une maison où je mets de la musique.  
une maison de paillottes.  
~~une maison~~ maison dans laquelle  
on reste



# Le projet raconté par les enfants



Louise

La maison qui danse

1 J'ai dessiné une maison qui danse parce que j'aime la danse et les contes, les palais les fées et la magie.

La maison ronde et la maison qui danse

2 J'ai fait équipe avec Thomas et on a pris un peu des deux projets: la maison et la maison qui danse ont à construire la maison ronde

La maison feuille

3 J'ai dessiné la maison feuille parce que j'aime les miniatures et la nature.

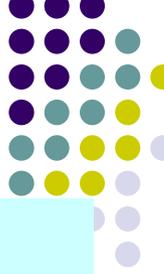


# LES DIFFICULTES RENCONTREES



- ***d'ordre administratif et contextuel***
  - *Les conditions de rencontre*
  - *L'implication à des degrés divers*
  
- ***d'ordre méthodologique par rapport à l'expérimentation elle-même***
  - *« Organiser » ce foisonnement d'idées*
  - *Garder la cohérence du sujet*
  - *Le rendre « déclinable » plastiquement*

# LES EFFETS ET RESULTATS



- Du côté de l'enseignant

- Par rapport à l'engagement dans ce processus réflexif
- Par rapport à l'expérimentation de terrain
  - La recherche-action : un moment fort de formation pour le praticien de terrain

- Du côté de l'élève

- L'expression selon différents modes réduit le cloisonnement entre les différentes disciplines
- Un cheminement authentique
- Attitude de curiosité et plaisir

- Du côté des parents d'élèves

- Leurs représentations, par rapport à l'école et à la discipline bougent

# LES PERSPECTIVES D' ACTION



- Au niveau de la formation initiale et continue
- Réalisation d' un outil pédagogique





# EN CONCLUSION....

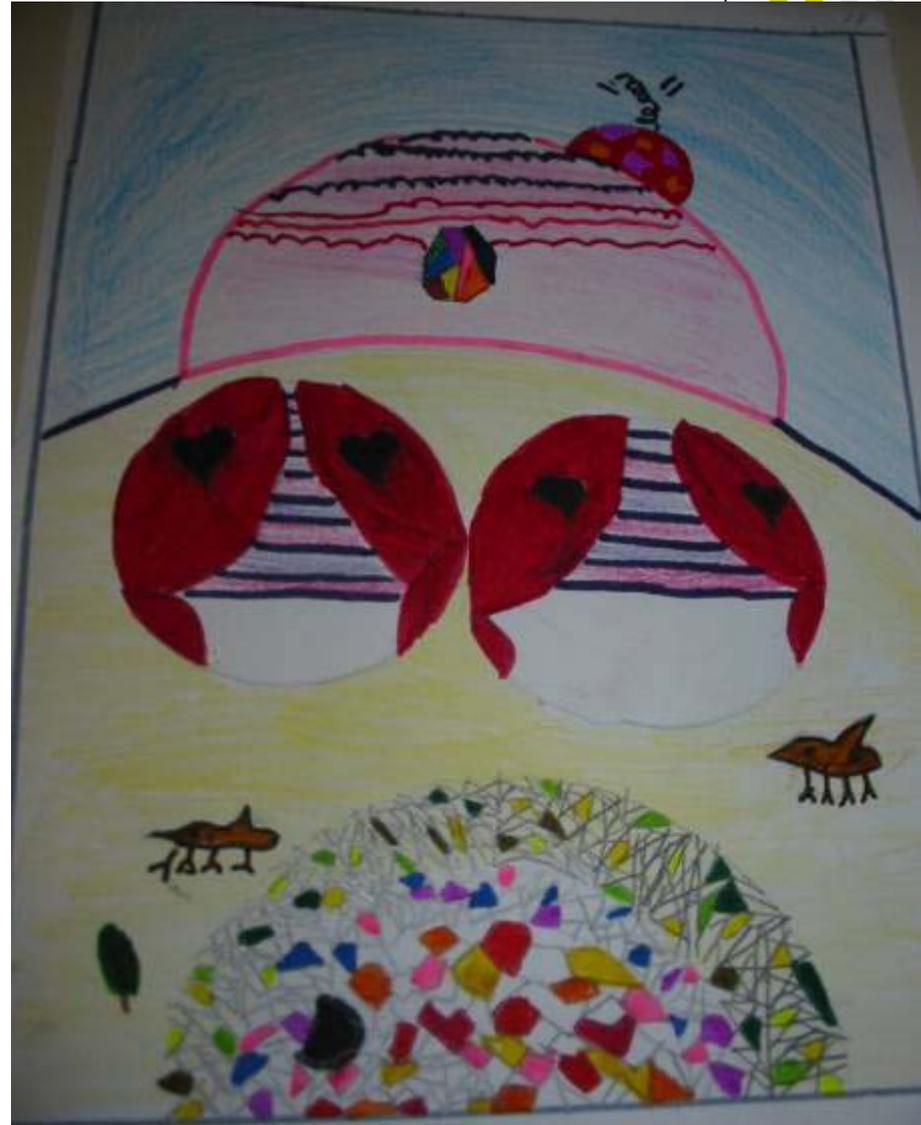


- Un cheminement du penser vers le faire
- Un va et vient entre expression orale et expression plastique
- Lien entre les disciplines interpellant l'intelligence sensible
  
- Pour s'engager sans frilosité dans ce parcours de création personnelle :
  - S'approprier de façon sensible le sujet
  - Éclairer l'infinitude du sujet
  - Se doter culturellement de la problématique
  - Ouvrir le champ des possibles, oser des associations

## *Ma maison*

*C'est une maison ronde  
Une maison où je travaille  
Une maison en verre  
Une maison de couleur  
La maison dans laquelle  
j'habite est jolie*

*Marie*



*Ma maison  
C'est une maison imaginaire  
Une maison où je m'amuse  
Une maison noire  
Une maison de mes rêves  
Une maison dans laquelle je joue avec mes amies, je dors.*



*Elodie*