

## Fiche informative sur l'action

### Expérimentation d'un nouvel enseignement de détermination : Sciences appliquées (S.A.)

Académie de Nancy-Metz

Lycée LORITZ 26 rue des Jardiniers 54000 NANCY

Téléphone : 03 83 36 75 42

Télécopie : 03 83 35 08 22

Mèl de l'établissement : [ce.0540042C@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.0540042C@ac-nancy-metz.fr)

Site de l'établissement : <http://www.loritz.fr/>

Personne contact : [michel.perri@ac-nancy-metz.fr](mailto:michel.perri@ac-nancy-metz.fr) chef de travaux

Classes concernées : Secondes

Disciplines concernées : principalement Sciences industrielles, Sciences physiques et chimiques

**Résumé : Expérimentation d'un nouvel enseignement de détermination, Sciences Appliquées (S.A.)**

#### 1. Constats :

- a. Désintérêt des jeunes pour les filières scientifiques et technologiques industrielles.
- b. Enseignements de détermination actuels ISI et ISP mal connus et peu motivants pour une orientation vers les filières scientifiques et STI.

#### 2. Objectifs :

- a. Renforcer la motivation de l'élève par une orientation choisie personnalisée et construite vers une formation bien assumée en S-SI ou STI au niveau optimal de qualification.
- b. Faciliter la transition Collège-Lycée dans le domaine scientifique.

#### 3. Mise en œuvre :

Trois heures hebdomadaires par groupes de 16 à 18 élèves pour un enseignement interdisciplinaire de sciences industrielles et de physique chimie (+ maths, + SVT selon le thème étudié) appuyé sur 10 thèmes d'études scientifiques et technologiques d'une durée de 2 semaines chacun.

A la suite de quoi, une « Réalisation Personnelle Encadrée » sera consacrée à une activité de projet par binôme.

Les capacités d'investigation et d'expérimentation des élèves seront mobilisées de façon privilégiée dans cet enseignement.

**Mots-clés :** enseignement de détermination, sciences industrielles, investigation, expérimentation, recherche et développement

<b>STRUCTURES</b>	<b>MODALITES DISPOSITIFS</b>	<b>THEMES</b>	<b>CHAMPS DISCIPLINAIRES</b>
Lycée d'enseignement général Lycée technologique	Diversification pédagogique	Connaissance du monde professionnel Culture scientifique Orientation	Enseignement technologique Informatique Interdisciplinarité Mathématiques Physique, Chimie Sciences de la vie et de la terre Technologie