

Fiche informative sur l'action 2017-2018

cardie@ac-nancy-metz.fr

Titre de l'action
Silence, on lit !
Nom, adresse postale, mél et numéro de téléphone de l'école ou de l'établissement (préciser la circonscription pour une école)
<p>Nom : Collège Val de Seille Adresse postale : rue Louis Marin 54610 NOMENY Adresse mail : ce.0540054@ac-nancy-metz.fr Tel : 03.83.31.31.46.</p>
UAI de l'école ou de l'établissement
0540054R
Site internet de l'école ou de l'établissement
-
Souhaitez-vous présenter cette action au prix académique de l'innovation 2018 (sous réserve que l'action soit effectivement mise en œuvre) ?
Votre action est-elle une innovation ? Une expérimentation au titre de l'article L401-1 ? Une expérimentation relevant d'un autre cadre (précisez) ?
Une innovation
Date de création de cette fiche
21 mai 2018

Date du début de votre action	
Octobre 2017	
Durée prévue (nombre d'années scolaires)	
Reconduction annuelle prévue	
Quels documents allez-vous produire ? Préciser la nature (écrit, diaporama, vidéo, son...)	
Ecrit bilan	
Avez-vous une URL à communiquer pour retrouver ces documents (à défaut ce sera celle de votre article sur le site de la CARDIE) ?	
https://cardie.ac-nancy-metz.fr/silence-on-lit/	
Résumer votre action en une centaine de mots maximum, soignez précis et attractif, cette description doit être accessible à tout public :	
<p>« Silence, on lit ! » vise à favoriser les pratiques de lecture au sein des établissements scolaires. Un temps de 15 minutes, matérialisé par des sonneries, est consacré plusieurs fois dans la semaine à la lecture toutes affaires cessantes et pour tous les publics. L'établissement met entre parenthèses l'urgence des choses pour permettre une plongée collective dans une activité de lecture buissonnière et conviviale.</p>	
Nom et prénom de la personne contact :	HENRY Michaël
Fonction :	chef d'établissement
Numéro de téléphone :	0616919128
Mél :	michael.henry@ac-nancy-metz.fr
Site en ligne (adresse de l'article du site de la CARDIE consacré à votre action) :	
https://cardie.ac-nancy-metz.fr/silence-on-lit/	
Dans quelle(s) catégorie(s) s'inscrit votre action (n'en conserver que 2 au maximum, effacer les autres) ?	
<ol style="list-style-type: none"> 1. recentrage sur les apprentissages fondamentaux 2. climat scolaire serein 3. ambition scolaire pour les élèves 4. modalités d'évaluation des élèves 5. pilotage pédagogique et éducatif de l'école ou de l'établissement 	

6. action en lien avec le patrimoine

7. action en lien avec l'orientation et la recherche d'emploi

8. action en lien avec la formation des enseignants

9. action en lien avec l'environnement

10. action en lien avec les relations internationales

Constat à l'origine de l'action :

Désaffection de la lecture et du livre

Objectifs poursuivis :

Permettre aux élèves d'entrer dans la lecture

Favoriser les temps de concentration

Partager une culture commune, accroître les échanges au sein de la communauté éducative

Nombre d'élèves et niveau(x) concerné(s) :

400 élèves du collège + une cinquantaine d'adultes

Décrivez votre action (de façon à compléter le résumé) :

Au moment des sonneries spécifiques, chaque personne prend sa lecture du moment et s'autorise une immersion qui dure 15 minutes.

Modalités de mise en œuvre de l'action :

Suivi régulier en conseil pédagogique

Quels sont les moyens mobilisés ? Nombre d'enseignants ? Quelles disciplines ? Quels autres personnels impliqués ?

Tous les personnels du collège.

Votre action a-t-elle une dimension partenariale ? Avec qui ? De quelle nature ?

Deux partenariats ont émergé : la ligue de l'enseignement et la médiathèque départementale ont souhaité nous accompagner.

Votre action a-t-elle des liens avec la recherche (contacts, travaux engagés ou références bibliographiques en appui de votre action...) ?

Non

Quelles sont les modalités de suivi et de l'évaluation de l'action (auto-évaluation, évaluation interne, externe...) ?

Auto-évaluation. RETEX en conseil pédagogique, rédaction d'un bilan diffusé à l'interne.
Citez des ressources, des points d'appui, des leviers qui vous ont permis de progresser (3 maximum) :
-équipes motivées par la thématique -public scolaire accueilli réceptif à la démarche
Avez-vous rencontré des difficultés, des résistances, des freins qui ont gêné votre action (3 maximum) ?
Pas de résistance. Quelques difficultés de mise en œuvre qu'il a fallu réguler (problème des locaux éloignés, nature des activités parfois peu compatibles avec la pratique de la lecture, empiètement horaire sur les cours...)
Préciser comment vous allez évaluer votre action (objectifs, modalités et indicateurs) (2000 caractères maximum) :
Rédaction d'un bilan dans le cadre du conseil pédagogique.
Quels effets avez-vous constatés sur les acquis des élèves ?
Comme pour notre nuit de la lecture, cette opération a enclenché une dynamique qu'il convient d'entretenir dans la durée.
Quels effets avez-vous constatés sur les pratiques des enseignants ?
Les enseignants intègrent le temps de lecture dans leur progression.
Quels effets avez-vous constatés sur le leadership et les relations professionnelles ?
Les échanges et partages autour d'une culture commune sont favorisés. Chaque adulte est invité à placarder et médiatiser sa lecture du moment.
Quels effets avez-vous constatés sur l'école, l'établissement ?
Dans l'ensemble, les pratiques de lecture nous semblent impacter le climat scolaire.
Quels effets avez-vous constatés plus généralement sur l'environnement ?
Cette opération s'inscrit dans une dynamique d'ensemble qui favorise la responsabilisation des acteurs, l'autonomie, l'accès à la citoyenneté au travers de la pratique de la lecture. Elle a pour prolongement l'amélioration du cadre de vie, la mise à disposition de bibliothèques dans les étages de l'externat et d'arbres à livres en salle de permanence et sur l'espace artistique et citoyen situé dans la cour.
Souhaitez-vous communiquer une réussite particulière à l'extérieur ?
Une communication a eu lieu (presse, site académique, réseaux sociaux)

Avis du chef d'établissement ou de l'IEN :

