

Ecrit sur l'action : annexes

Titre de l'action : « Intégrer autrement les comportements agressifs des élèves dans la vie d'un établissement scolaire »

**Académie de Nancy Metz
Lycée Professionnel Bertrand Schwartz
54340 POMPEY**

Table des annexes

- **annexe 1 - enquête et dépouillement « violence » - Mars 2005**
- **annexe 2 - entretien d'accueil – 2 BEP**
- **annexes 3, 4 et 5 "5 traits qui me décrivent le mieux", "qui suis-je ?", "séance COP / CPE – 3 DP6"**
- **annexes 6, 7 et 8 - projet violence « modules régulation des comportements agressifs »**
- **annexe 9 : atelier de relaxation**
- **annexe 10 : convention CEFER / Lycée**
- **annexe 11 : demande d'occupation d'une salle**
- **annexe 12 : demande d'exploitation d'un arbre mort**

- **annexe 1 - enquête et dépouillement « violence » - Mars 2005**

Les délégués du Conseil de la Vie Lycéenne

Aux

Délégués de classe

Classe de

Pompey, le 28 février 2005

Objet : Enquête sur la violence auprès des délégués de classe.

Cher(e) délégué(e) de classe,

Suite à la réunion du conseil de la vie lycéenne du 15 décembre 2004, plusieurs délégués présents ont souhaité réfléchir sur le thème de la violence physique et /ou verbale que tu peux rencontrer dans ta classe ou dans l'établissement.

Nous avons donc pensé qu'il serait utile d'interroger tes camarades de classe pour essayer de trouver ensemble une solution aux problèmes de violence. Pour ce faire, peux-tu interroger les élèves de ta classe et faire parvenir leurs réponses à mesdames les C.P.E avant le 7 mars 2005 ?

Merci d'avance

Les délégués de la vie lycéenne



ENQUETE VIOLENCE

1- Pensez vous que la violence est présente dans le lycée ?

OUI

NON

Si vous deviez situer ce phénomène sur une échelle de 1 a 10 ou le situerais-tu ? :.....

2- Pensez-vous que la violence est présente dans ta classe ?

OUI

NON

Si-oui situe la sur une échelle de 1 à 10 :

3- Sous quelle forme se manifeste-elle le plus souvent ?

.....
.....
.....

Pourquoi ?

4-Quelles solutions proposent les élèves de ta classe pour essayer de faire baisser la violence ?

.....
.....
.....
.....

5- Quelles personnes faudrait-il impliquer pour traiter ce problème ?

Indiquer vos suggestions :

Document à retourner à mesdames
les C.P.E pour le 7 Mars 2005

DEPOUILLEMENT ENQUETE VIOLENCE (CVL/Délégués de classes -Mars 2005)

Observation: Sur 23 classes sondées (l' internat est considéré comme une entité classe),
14 classes ont répondu et.5 classes étaient en stage au moment de l'enquête.

1.Pensez-vous que la violence est présente dans le lycée?

8 classes ont répondu par oui

6 classes ont répondu par non

La majorité des élèves perçoivent l'intensité de cette violence autour de 4 à 5 (échelle proposée de 4 à 5)

2.Pensez-vous que la violence est présente dans ta classe?

Les opinions sont partagées.(50% des élèves pensent que oui, 50% des élèves pensent que non);ceux qui donnent une réponse affirmative situent majoritairement cette violence sur une échelle de 3.

A noter que se sont les élèves de 3° et de 1 CAP qui sont le plus réceptifs à la notion de violence à l'intérieur de leur classe.

3.Sous quelle forme se manifeste t-elle le plus souvent?

Réponses évoquées:-violences verbales/insultes

-bagarres

-vols divers

-vandalisme-dégradations

-crachats-jets d'objets

-rackets

11 classes pensent que la violence s'exprime le plus souvent verbalement;les réponses du site industriel évoquent une violence en deux temps:violence verbale, suivie souvent par une bagarre (ce qui n'est pas le cas pour le site tertiaire).

La perception des dégradations et du vandalisme par les élèves, est sous estimée par rapport à la réalité constatée(réponses marginales).

L'enquête révèle globalement trois origines aux actes de violences entre élèves:

-"au départ c'est pour rigoler,pour chahuter"

-problèmes de mixité-problèmes de jalousie

-problèmes d'intolérance:"on refuse la différence..."

"on refuse les autres."...(réponse majoritaire).

4. Quelles solutions proposent les élèves de ta classe pour essayer de faire baisser la violence?

Réponses majoritairement évoquées:

- plus de surveillants(5/14)
- sanctions plus sévères(4/11)
- "faire accepter la différence"(4/14)

Autres:

- "mieux responsabiliser les élèves"
- "mieux responsabiliser les parents"
- modifier le comportement des élèves "chacun doit donner de soi-même"
- banaliser la violence

5. Quelles personnes faut-il impliquer pour traiter le problème?

Réponses majoritairement évoquées:

- aide psychologique, assistante sociale (pour les cas lourds)(6/14)
- plus de surveillants(6/14)
- organisation de journées information-police(5/14)
- renforcer le dialogue avec le professeur principal(4/14)

- annexe 2 - entretien d'accueil – 2 BEP

PROJET VIOLENCE (prevention)
ENTRETIEN D'ACCUEIL 2 BEP

Mon identité

Mon choix d'orientation...Ma place au lycée...

Le règlement intérieur ...Respects ...Comment j'y adhère?...

- annexes 3, 4 et 5 "5 traits qui me décrivent le mieux", "qui suis-je ?", "séance COP / CPE – 3 DP6"

JE CHERCHE LES 5 CINQ TRAITS QUI ME DÉCRIVENT LE MIEUX

Lenteur

Calme

Méthode

Hardiesse

Gaieté

Maladresse

Persévérance

Précision

Fatigable

Réfléchi

Solitaire

Soigneux

Imagination

Bavard

Actif

J'accepte les reproches

Je ne suis pas timide dans un groupe

Je suis lent parce que je m'applique

On apprend bien ce qu'on a vu faire

Quand on me regarde je perds mes moyens



Rapidité

Nervosité

Improvisation

Prudence

Sérieux

Habileté manuelle

Impatience

Approximation, à peu près

Résistant

Etourdi

Sociable

Négligent

Raisonnement

Réservé

Rêveur

Je réagis quand on me réprimande

Me faire confiance et travailler seul

Il est important d'aller vite

On apprend bien ce qu'on a répété

Travailler dans une équipe et être guidé



Qui suis-je
 Nom :
 Prénom :
 Age :

Ma famille :

Mes amis :

Mon apparence physique :

Mon caractère :
 Mes qualités :
 Mes défauts :

Mes résultats scolaires :
 Mes points forts :
 Mes points faibles :

Mes loisirs :

Mes rêves :

Mes projets :



MODULE CONNAISSANCE DE SOI - SEANCE COPS/CPE
3 DP6

Technique du binôme : -10'échange entre deux élèves
-30'restitution- présentation de l'élève interviewé
-10'reformulation

CONNAISSANCE DE SOI :

° Points forts :.....

.....
.....

° Points faibles :.....

.....
.....

° Adjectif te qualifiant : "....."

° Moi et les autres : - Qu'est ce que tu as fait (suite au stage sur la violence, aux heures de vie de classe...) pour améliorer les relations avec les autres ?

-Comment peux-tu encore améliorer tes relations avec les autres ?

° Ton avenir :.....

- annexes 6, 7 et 8 - projet violence « modules régulation des comportements agressifs »

PROJET "VIOLENCE" 2005 / 2006
"Modules régulation des comportements agressifs"
3 DPG - 2^{ème} BEP

Cher(e) collègue,

Dans le cadre de la mise en œuvre du projet "violence", je vous prie de bien vouloir trouver ci-dessous un planning d'intervention, prévu au courant du deuxième trimestre 2005 /2006.

Les séances auront pour objectif d'apprendre aux élèves la régulation de comportement agressif, à travers l'expression corporelle et théâtrale.

C'est M. FLEURANT, formateur indépendant (auprès de la PJJ, IUFM, Maison d'arrêt...) qui animera les groupes.

Trois séances de 2 heures seront imparties à chaque demi-groupe (classe), afin de créer une véritable dynamique autour du thème de l'agressivité.

Pour des raisons de bon fonctionnement, il serait vivement souhaitable que cela soit le professeur ayant en charge les élèves la première heure de la séance prévue, qui accompagnera chaque demi-groupe (classe).

Merci de votre étroite collaboration.


Mme Nicole ZUMBIEHL
CPE

Destinataires : M. ANTOINE - Mme CARRE - M. TOUILLET - M. GAILLET / Agents
Mme DENTINI / Surveillants / Mme BIOT - Mme MARTIN - Mme NICOLLE -
Mme POMMIER - Mme SCHNEIDER / salles des professeurs / professeurs
concernés

**PLANNING "REGULATION DES COMPORTEMENTS ACROBATIQUES"
2^{ème} trimestre 2005 / 2006**

FS"

	Janvier 2006	Février 2006	Mars 2006
3DP6 groupe 1	<i>Mardi 03/01/2006 de 9 h à 11 h M. RAMBOUR</i>	<i>Vendredi 06/01/2006 de 9 h à 11 h de 9 h à 11 h : permanence de 10 h à 11 h : M. FOUSSE</i>	<i>Vendredi 13/01/2006 de 9 h à 11 h à 10 h : permanence à 11 h : M. FOUSSE</i>
3DP6 groupe 2	<i>Jeudi 05/01/2006 de 9 h à 11 h de 9 h à 10 h : M. BUSSON de 10 h à 11 h : Mme BOFFY</i>	<i>Vendredi 13/01/2006 Q2 de 13 h à 15 h de 13 h à 14 h : Mlle ORSUCCI de 14 h à 15 h : Mme LAMBERTY</i>	<i>03/01 - Q1 de 13 h à 15 h ATI</i>
2ET groupe 1	<i>Lundi 23/01/2006 de 10 h 30 à 12 h Mme BISVAL</i>	<i>Jeudi 02/02/2006 de 10 h à 12 h de 10 h à 11 h : M. FLAMMANG de 11 h à 12 h : Mme YILMAZ</i>	<i>06/03/2006 15 à 15 h 15 MMANG</i>
2ET groupe 2	<i>Lundi 30/01/2006 de 9 h 30 à 11 h 30 Mme YILMAZ</i>	<i>Lundi 13/02/2006 de 13 h 15 à 15 h 15 M. ROUYER</i>	<i>16/03/2006 de 13 h 15 à 15 h 15 à 14 h Mme THIRION à 15 h M. ROUYER</i>
2MPMI	<i>Lundi 09/01/2006 de 9 h à 11 h M. SCHIERTZ</i>	<i>Lundi 06/02/2006 de 13 h 15 à 15 h 15 de 13 h à 14 h : Mme ORZECZOWSKA de 14 h à 15 h : M. MARTIN</i>	<i>16/03/2006 de 10 h à 12 h à 11 h : Mme SEER à 12 h : Mme SIRJEAN</i>
2 LC groupe 1	<i>Lundi 09/01/2006 de 13 h 15 à 15 h 15 S. 13 M. ETIENNE</i>	<i>Lundi 06/02/2006 de 10 h à 12 h S. 13 Mlle VELY</i>	<i>16/03/2006 de 9 h à 11 h</i>
2 LC groupe 2	<i>Lundi 23/01/2006 de 13 h 15 à 15 h 15 S. 13 M. ETIENNE</i>	<i>Jeudi 02/02/2006 de 13 h 15 à 15 h 15 S. 15 Mme VOLLE</i>	<i>10 h : Mlle VOLLE 11 h : Mlle VELY 16/03/2006 de 8 h 00 à 10 h 30</i>

NB : lieux d'interception : salle RDC internat I, élèves du site industriel / salle 1^{er} étage rue des Jardins Fleuris pour élève titulaire

Pascal FLEURANT
24 rue de Manompré
54280 SEICHAMPS
Tel : 06 63 82 82 55
Email : fleurant.pascal@wanadoo.fr

A l'attention de Madame ZUMBIEHL
CPE Lycée professionnel Bertrand SCHWARTZ à Pompey

Projet LP Pompey

Les Arts Corporels :

Le projet s'inscrit dans la volonté de proposer à des jeunes une activité régulière d'expression, à dominante corporelle, leur permettant de mieux gérer leurs émotions.

Les arts corporels visent à apporter un moyen de formation supplémentaire et différent à ceux qui sont en difficulté. Difficultés souvent liées à la démobilité, au manque de confiance en soi, d'ouverture à l'autre, d'initiative, d'autonomie, de savoir être, d'identité...

Objectifs :

Proposer à ces jeunes d'appréhender le corps, la parole, l'agressivité à travers l'expression corporelle et théâtrale.

Cette action doit être conçue comme une aide personnalisée, elle doit être l'occasion :

- de permettre aux participants de situer, d'estimer et d'exploiter au mieux leurs potentiels. Potentiels qu'ils n'avaient jamais eu la possibilité de mettre totalement en valeur.
- D'apprendre à gérer la parole du corps, son émotivité pour échapper à l'angoisse, à l'agressivité, en apprenant le contrôle de soi.
- De donner confiance en eux-mêmes à ces jeunes et viser leur autonomie
- Favoriser les relations entre les jeunes, atténuer les clivages existants entre eux en les mobilisant sur un projet commun, favoriser également la relation entre les jeunes et les adultes en contribuant à des échanges.
- Disposer d'un média permettant d'aborder les problèmes d'agressivité individuelle et collective
- De confirmer ou non les difficultés repérées et de détecter celle ignorées (problèmes relationnel, de mixité, manque de repères, alcoolismes...

- **annexe 9 : atelier de relaxation**

**PROJET VIOLENCE 2005/06
ATELIERS RELAXATION / CYCLE 1 CAP**

Cher(e) collègue,

Dans le cadre du projet violence concernant les élèves entrants du lycée et, de la mise en œuvre du module « **connaissance de soi, gestion du stress et de l'agressivité** », les élèves des classes de **1 CAP EVS** et de **1 CAP AEM** participeront à des ateliers de relaxation (courant mars avril 2006) selon le planning proposé ci-dessous.

Ces séances, animées par Madame DIDELOT , relaxologue ,diplômée et directrice du C.E.F.E.R.(Centre d'Etude et de la Formation en Relaxologie) de Vandoeuvre ,auront lieu dans une salle adaptée à l'école primaire Gustave Eiffel située à proximité directe du site tertiaire.

Afin d'assurer le bon déroulement de ces ateliers, un(e) surveillante et le professeur, ayant-en charge la classe normalement, accompagneront les élèves.

Le professeur, s'il le souhaite, pourra participer à la séance de relaxation.

Merci pour votre collaboration.

Nicole ZUMBIEHL- CPE

SEANCES PREVUES :

1 CAP AEM : - Mardi 14/03/06 de 13H30 à 15 H
- Lundi 27/03/06 de 10H à 11H30
- Mardi 4/04/06 de 13H30à 15H

1 CAP EVS : -Vendredi 17/03/06 de 13H30 à 15H
-Mardi 11/04 /06 de 13H30 à 15H
-Jeudi 6/04/06 de 10H à 11H30

Destinataires : E. ANTOINE ; M.CARRE ; B.DENTINI ; D. MARTIN ; B.NICOLLE ; I.BIOT ; J.POMMIER ; L.GERARDIN ; Surveillants ; Salles des professeurs ; B.ORZECZOWSKI ; N.KRATI ; P.BUSSON ; JM ETIENNE ; C.DUPONT ; B. BRASSEUR ;M.RHIGETTI ;C.SEER ;

- annexe 10 : convention CEFER / Lycée

ALME - Cefer

Centre d'études et de formations en relaxation

MJC Lorraine - 1 rue de Lorraine
54512 - VANDOEUVRE - LES - NANCY
Tél. : 03 83 54 22 87

Vandoeuvre, le 16 mars 2006



à l'attention de Madame ZUMBHIEL

Objet: Convention pour une intervention auprès d'élèves du Lycée dans le cadre de l'atelier relaxation - Projet Violence.

Veillez trouver ci-joint deux exemplaires de la Convention que vous m'aviez soumise, remplis par notre organisme. *En vous remerciant de retourner 1 des exemplaires signé pour vos soins.*

Nous vous remercions de la confiance que vous nous accordez.

P.O La responsable administrative



CEFER
Formations en Relaxation
MJC Lorraine - 1, rue de Lorraine
54512 VANDOEUVRE B.P. 273

Organisme de formation déclaré auprès du Préfet de la Région Lorraine sous le n° 4154 0131 054
Géré par ALME - association loi 1901 - n° déclaration 010325 - SIRET 400 781 506 - APE 926 C

LYCÉE PROFESSIONNEL RÉGIONAL
Bertrand SCHWARTZ
5, rue Sainte-Anne - ☎ 03 83 49 11 94
11, rue des Jardins fleuris - ☎ 03 83 49 00 65
54340 POMPEY - Fax 03 83 49 53 18

LYCEE
...
...
...

CONVENTION

Entre le Lycée B. SCHWARTZ
... 5, Rue St Anne
... 54340 POMPEY
représenté par son chef d'établissement, M. ANTOINE

Et Madame B. DIDELOT Relaxologue au CEFER.
...(adresse) Association ALME: 1 Rue de Lorraine
..... MJC Lorraine 54512 Vandœuvre
artiste (ou...) intervenante formatrice B.P. 273.

Il est convenu ce qui suit :

1. M... interviendra pendant 9 heures (ou période) auprès des élèves du lycée, au cours de l'année scolaire 2005-2006, dans le cadre de l'atelier de ..Relaxation - Projet Violence
2. Le coût forfaitaire de cette prestation est de [..... E. de l'heure soit un total de]...200... Euros.
en 2 factures séparées et frais de déplacements 48,60 euros.
3. Le paiement de cette prestation sera imputé sur les crédits alloués pour l'atelier de
4. L'artiste (ou le co-contractant...) fera son affaire de l'acquittement des charges sociales et autres afférentes à la perception de cette somme forfaitaire. Madame DIDELOT est salariée d'ALME et le règlement sera perçu par ALME -
5. Le conseil d'administration du Lycée..... a donné son accord au cours de la séance du 14/2..2006
6. La présente convention pourra être dénoncée par l'une des deux parties, par lettre recommandée avec accusé de réception dans un délai de 30 jours.

Fait à Villers
le 18 mars 2006

L'artiste,

Le Provisieur,

M^{me}..... DIDELOT B.

M.....

CEFER
Formations en Relaxation
MJC Lorraine - 1, rue de Lorraine
54512 VANDOEUVRE B.P. 273

- annexe 11 : demande d'occupation d'une salle



Pompey, le 23/11/05

Le Proviseur,

A

Monsieur le Maire
36, rue des jardins fleuris
54340 POMPEY

Objet : demande d'occupation d'une salle dans l'école G.EIFFEL pour la période du 20/02/05
au 20/03/06.

Monsieur le Maire,

Par la présente, je me permets de vous solliciter pour l'occupation (à titre gracieux)
d'une salle, située dans l'école Gustave EIFFEL.

En effet, afin de nous permettre de mettre en œuvre un projet pédagogique sur la
violence (ateliers de relaxation), il nous serait agréable de pouvoir bénéficier de la salle
de yoga, pendant le temps scolaire (8 heures à 12 heures / 13 h 30 à 17 heures) à raison de
quelques heures, entre le 20/02/06 et le 20/03/06.

Le Proviseur,

• INDUSTRIEL

Direction, Intendance et Secrétariat
5, rue Sainte-Anne
54340 POMPEY

Tél. : 03 83 49 11 94
Fax : 03 83 49 53 18

• TERTIAIRE

11, rue des Jardins fleuris
54340 POMPEY

Tél. : 03 83 49 00 65

Lycée Professionnel
Régional de Pompey
Bertrand Schwartz

- annexe 12 : demande d'exploitation d'un arbre mort



Pompey, le 16/11/05

à Monsieur **DEROY**
Directeur ONF
Agence de Meurthe et Moselle Nord
5, rue Girardet
54000 NANCY

à l'attention de Monsieur **LUTZWEILER**

Objet: Demande d'exploitation d'un arbre mort

Monsieur le Directeur,

Par la présente, je me permets d'attirer votre attention sur un projet pédagogique portant sur la violence, que le Lycée Professionnel Bertrand Schwartz souhaite mettre en place courant février-mars 2006.

Afin de nous permettre d'assurer la réalisation de ce dernier, les acteurs du projet souhaiteraient pouvoir disposer d'un arbre mort, d'une hauteur d'environ 3,50 mètres, fourni en nombreuses branches mortes. Nous sollicitons donc vos services pour obtenir un tel arbre.

Dans l'affirmative et, pour des raisons techniques (abattage, transport...), il serait judicieux de pouvoir le choisir dans des forêts environnantes du lycée (forêt de l'Avant-Garde, forêt de Haye).

Dans l'attente de vous lire et, particulièrement sensible par l'intérêt que vous saurez porter à l'examen de ma démarche, veuillez croire, Monsieur le Directeur, à l'expression de mes salutations distinguées.

Le Proviseur

Eric ANTOINE

• INDUSTRIEL
Direction, Intendance et Secrétariat
5, rue Sainte-Anne
54340 POMPEY
Tél. : 03 83 49 11 94
Fax : 03 83 49 53 18
• TERTIAIRE
11, rue des Jardins fleuris
54340 POMPEY
Tél. : 03 83 49 00 65

Lycée Professionnel
Régional de Pompey
Bertrand Schwartz