

Fiche informative sur l'action

Urville : sensibiliser, informer, former à propos des TED

Académie de Nancy-Metz

Collège et Lycée Poincaré 1 Place Paul Lemagny

55012 BAR LE DUC cedex

ZEP : non

Téléphone : 03 29 45 32 00

Télécopie : 03 29 45 44 60

Mèl de l'école ou de l'établissement : ce.0550002@ac-nancy-metz.fr

Coordonnées d'une personne contact : Marielle Mercuriali, professeure de lettres

Classes concernées : 6^e, 5^e, 3^e, 2^{de}, 1^{ère}, T^{ale}.

Disciplines concernées : français, histoire-géographie, arts, SVT, mathématiques

Site de Gilles TREHIN : <http://urvillecity.free.fr/>

Date de l'écrit : mai 2006

Résumé

Dans la circulaire n° DGAS/DGS/DHOS/3C/2005/124 du 8 mars 2005 relative à la politique de prise en charge des personnes atteintes d'autisme et de troubles envahissants du développement, le Ministre de l'Education Nationale, le Ministre des Solidarités, de la Santé, de la Famille, la Secrétaire d'Etat aux Personnes Handicapées s'adressent aux recteurs et aux IA-DSDEN pour relancer la politique en direction des personnes atteintes de troubles envahissants du développement. Le texte insiste sur la nécessité de « développer, diversifier et articuler l'offre d'éducation et l'accompagnement en direction des personnes et de leur famille », objectifs pour lesquels il est en outre indispensable d'« apporter une éducation adaptée » et de « favoriser la scolarisation en milieu ordinaire en assurant l'accompagnement des enfants, de leur famille et des enseignants ».

Dans l'esprit de cette circulaire et des précédentes, nous articulons projet de l'élève, projet de l'enseignant et projet de l'institution en mettant en place un projet pédagogique novateur dont l'essentiel réside en la découverte de l'œuvre artistique de Gilles TREHIN, auteur du livre URVILLE et adulte porteur de TED.

Au mois de mai 2006, une conférence animée par l'artiste conclut un travail mené dans plusieurs disciplines, dans des classes du collège et du lycée. Plusieurs thèmes relatifs à l'œuvre URVILLE sont étudiés. L'action vise la modification des représentations liées au handicap mental.

Mots-clés : , handicap, TED (troubles envahissants du développement)

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège Lycée d'enseignement général	Individualisation Partenariat	Citoyenneté, civisme Vie scolaire	Education artistique Français Histoire, Géographie Interdisciplinarité Mathématiques Sciences de la vie et de la terre