

**Programme Académique de Recherche et d'Innovation (PARI)**  
**Fiche informative sur l'action n°26**

**Titre de l'action :**

**ENSEIGNER LES SCIENCES : « PAROLES ET FAIRES D'ENSEIGNANTS POUR FAIRE APPRENDRE LES SCIENCES »**

**Nom du fichier : 55Ecoles2005**

**L'équipe est constituée par des enseignants de :**

- IUFM de Lorraine, site de Bar le Duc : Doste Jean-Paul responsable PARI
- Ecole J. Errard de Bar le Duc (55000) : Hornberger Marie Josée, Daurangeon Jean Luc, Damien Catherine, Echard Christophe [ce.0550866@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.0550866@ac-nancy-metz.fr)
- Ecole Eluard Paul Bar le Duc (55000) : Biaudet Patrice, [ce.0550790@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.0550790@ac-nancy-metz.fr)
- Ecole de Gondrecourt (55130) : Anne Bezy, [ce.0550868@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.0550868@ac-nancy-metz.fr)
- Ecole de Longeville-en-Barrois (55000) : Lahaye Philippe [ce.0550852@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.0550852@ac-nancy-metz.fr)
- Ecole de Sampigny (55300) : Paquot Philippe [ce.0550967@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.0550967@ac-nancy-metz.fr)
- Ecole de St Maurice sous les Côtes (55210) : Corrier Frédéric [ce.0550407@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.0550407@ac-nancy-metz.fr)
- Durey Guy conseiller pédagogique adjoint à l'IEN de Verdun [ce.i-en-ver55@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.i-en-ver55@ac-nancy-metz.fr)

**Personnes contacts :**

**Doste jean paul** professeur Iufm de Lorraine tel : 03 29 76 39 33 [jeanpaul.doste@wanadoo.fr](mailto:jeanpaul.doste@wanadoo.fr)

**Durey Guy** Cpaiden tél : 03 29 86 07 25 mail: [dureyguy@aol.fr](mailto:dureyguy@aol.fr)

**Hornberger Marie Josée** tél : 03 29 79 32 90

**Classes concernées** : cycle 3 en majorité et cycle 2

**Date de l'écrit** : septembre 2005

**Résumé de l'action :**

A l'occasion de stages, une contradiction entre le discours des enseignants en formation et leur pratique réelle a été mise en évidence. C'est à ce propos qu'une question a été formulée : qu'en est-il de la pratique réelle des enseignants ? Que cachent ou taisent à la connaissance des pairs ou experts ou à soi même leurs discours de la pratique ?

Notre souci a été de prendre conscience de la pratique des enseignants en sciences et de la faire évoluer avec une aide extérieure d'où l'idée de créer des besoins d'accompagnement auprès de ces enseignants et de définir collectivement un questionnaire préalable, une procédure d'entretien.

Pour répondre aux différentes hypothèses de recherche nous avons envisagé tout d'abord de connaître les procédures d'évaluation des enseignants en sciences comme analyseur de pratique, d'élaborer des situations pédagogiques susceptibles de susciter des opérations mentales et de construire collectivement des procédures d'entretien permettant, avec un accompagnateur, de faire une analyse réfléchie de sa propre pratique pour envisager de la faire évoluer.

**Mots clés** : analyse de pratique, cognition, enquête, enseignant réflexif, enseignement des sciences, épistémologie, évaluation, pédagogie, recherche action

<b>Structures</b>	<b>Modalités Dispositifs</b>	<b>Thèmes</b>	<b>Champs Disciplinaires</b>
Ecole élémentaire	Indifférent	Culture scientifique	Physique-chimie Sciences de la vie et de la terre