

Table des matières

intra net dans le collège
La première année

un site

La seconde année

III OBJECTIFS DE L'ACTION

programme

rester dans le cadre de son

En Technologie :

-
-
-
-

En Sciences de la Vie et de la Terre :

→

→

En Sciences Physiques :

→

→

En Mathématiques :



!-306.24 -13.92 TD -0.156 TC 0 TW (-) TJ 3.84 0 TD 0 TC -0.12 TW (

IV DEMARCHES CHOISIES

1) Les acteurs.

2) Le déroulement de l'action.

chaque 7 ision

chaque s,a
année 1999/2000

Année 1999/2000 :

3) Chronologie et stratégies.

En technologie.

En mathématiques,

Maîtrise des chapitres du programme

décloisonnement des connaissances



déceler les blocages

En Sciences physiques,

l'électricité



Maîtriser le programme d'électricité niveau 5^{ème}.

En Sciences de la Vie et de la Terre,

Internet

4) Formation.

WEB. »

« Aide à la création d'un site

5) La concertation.

V REGARDS SUR L'ACTION

1) Facteurs de réussite.

équipe motivée et soudée

en autonomie en travail de groupes

2) Les obstacles, autres difficultés rencontrées.

ne pas avoir une heure banalisée

un thème fédérateur

trouver des compétences transversales

l'allongement du temps

3) Evolution, modification.

4) Les liens, les compétences communes.

les compétences en Technologie

les Mathématiques

les Sciences Physiques

les Sciences de la Vie et de la Terre

**→
groupe.**

l'autonomie et le travail de

VI EVALUATION DE L'ACTION

→

VII PERSPECTIVES

production d'un service
Consultation et transmission de l'information
traitement – information

VIII TRANSFERT/DIFFUSION

Nom

”enregistrer sous

-
-
-
-
-
-

X ANNEXES

Une série de questions réponses en Mathématiques (voir annexe 4).

Annexe 1 : règles de sécurité sur la perceuse



Annexe 2 : conducteurs et isolants



Annexe 3 : création d'un site

--

Annexe 4 : QCM de mathématiques

-
-
-

-
-
-

-
-
-

-
-
-

- -

-
-
-

×

-
-
-

×

-
-
-

× ×

-
-
-

-
-
-

-
-
-

-
-

□

□
□
□

□
□
□

□
□
□

□
□
□

×

□
□
□

□
□
□

-

□
□
□

□
□
□

□
□
□