

**OPTION TECHNOLOGIQUE ET LIAISON 3<sup>ème</sup> – 2<sup>nde</sup> STI**

\_\_\_\_\_ **COLLEGE MAURICE BARRES**

\_\_\_\_\_ **VERDUN**

\_\_\_\_\_ **MEUSE (55)**

\_\_\_\_\_

<b>Nom Prénom</b>	<b>Etablissement</b>	<b>Fonction dans l'action</b>

## DESCRIPTION DE L'ACTION :

## RAPPEL DU CONTEXTE :

---

---

---

## OBJECTIFS DE L'ACTION :

- Les objectifs de l'action dans l'axe liaison 3<sup>ème</sup> – 2<sup>nde</sup>

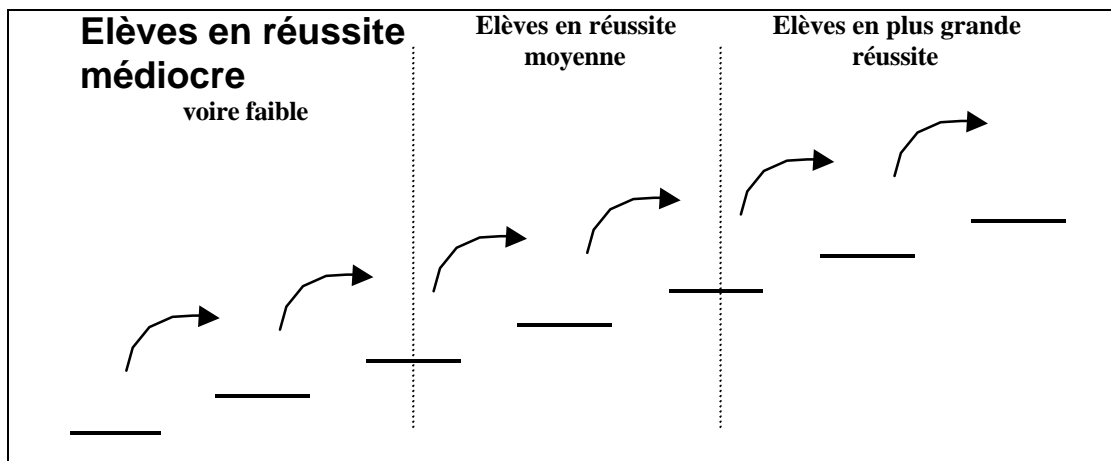
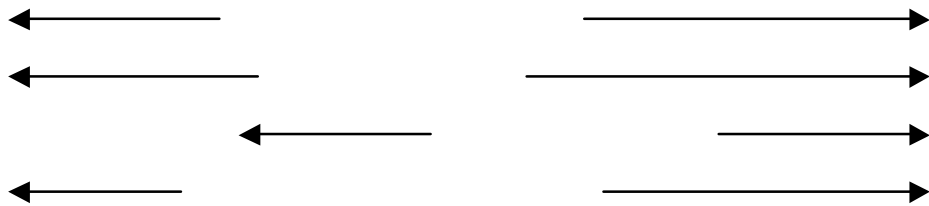
- Dans la formation des élèves
  
  - Dans la mise en place de l'action
  
  
  
  - Dans l'axe disciplinaire
- 
- 
- 

**DEMARCHES CHOISIES :**

L'accompagnement scolaire : « la stratégie de la courte échelle »

Un constat

Une conviction



- Durée prévue :

Durée réelle

- Chronologie du déroulement de l'action  
Année N-1 :

Année N :

1<sup>er</sup> trimestre

2<sup>ème</sup> trimestre

3<sup>ème</sup> trimestre

- Evaluation

**Stratégies pédagogiques et/ou éducatives**

- **Au niveau des élèves**

**Objectifs généraux – du projet**

**Objectifs spécifiques – élèves :**

**Activités pédagogiques proposées aux élèves (exemples) :**

**exemples**

- **Au niveau des enseignants**

**Stratégies organisationnelles**

**Mise en œuvre humaine et matérielle**

- **Partenariat avec le LP**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- **Liaison avec les parents :**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- **Stabilité de l'équipe**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- **Rôle du Chef d'établissement :**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- **Rôle de la hiérarchie académique :**

**Effectifs concernés**

- 
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 

**REGARDS SUR L'ACTION :**

- \_\_\_\_\_
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- \_\_\_\_\_
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

## EVALUATION DE L'ACTION

- \_\_\_\_\_

\* les résultats :

- au niveau de l'orientation :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 

- 

-

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**au niveau de la connaissance du Lycée :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**- au niveau de l'option technologique au collège :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**\* le partenariat :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**\* la mise en place de l'action :**



\_\_\_\_\_

**\* le travail pédagogique mené dans les séquences disciplinaires :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**\* la liaison avec les parents :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

- 
- 
- 
- 
- 
-

## **PERSPECTIVES**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## **TRANSFERT/DIFFUSION**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## **ZOOM**

**Sujet retenu pour le Zoom**

**Mise en place de la séance :**

**Intervenants prévus :**

**Objectifs de la séance :**

**Intentions de cette séance :**

**Contenu de la séance :**

---

---

---

---

**Bilan avec les élèves :**