

## **Tutorat en 6<sup>ème</sup>**

**Etablissement ou école**

**Ville**

**Département**

**Auteurs**

## SOMMAIRE

**I. DESCRIPTION DE L'ACTION .....4**

**II. RAPPEL DU CONTEXTE .....4**

**III. OBJECTIFS DE L'ACTION.....5**

**IV. DEMARCHES CHOISIES .....6**

*a. Séance de méthodologie.....7*

*b. Séance d'aide individualisée .....7*

*c. Séance de dialogues .....7*

*d. Séance de réflexion sous forme de jeux .....8*

**V. REGARDS SUR L'ACTION.....9**

*a. Emploi du temps bien organisé .....10*

*b. Public réceptif..... TD (E96 E*

<i>d. Sécurité</i> .....	14
<b>VII. PERSPECTIVES</b> .....	14
<b>VIII. TRANSFERT</b> .....	15
<b>IX. DIFFUSION</b> .....	15
<b>X. DOCUMENTS</b> .....	15

**ANNEXES**


**I. DESCRIPTION DE L'ACTION**

*tutorat                                      volontariat                                      encadrent      petits groupes*

*autonomie                                      l'éducation à la citoyenneté*

**II. RAPPEL DU CONTEXTE**

**1. Cadre**

**2. Historique – Domaines évalués**

3. **Modalités d'engagement de l'équipe dans le dispositif Innovation-valorisation**

III. **OBJECTIFS DE L'ACTION**

1. **Objectifs initiaux**

2. **Evolution des objectifs**

#### **IV. DEMARCHES CHOISIES**

##### **1. Durée**

##### **2. Chronologie du déroulement de l'action**

3. **Stratégies pédagogiques et/ou éducatives**

a. **Séance de méthodologie**

b. **Séance d'aide individualisée**

c. **Séance de dialogues**

d. **Séance de réflexion sous forme de jeux**

4. **Stratégies organisationnelles**

5. **Mise en œuvre humaine et matérielle**



6. **Effectifs concernés**

7. **Apports au développement de l'action**

V. **REGARDS SUR L'ACTION**

1. **Mémoire de l'action**

2. **Journal de bord**

3. **Transmission à la direction et aux professeurs principaux**

4. **Conditions facilitantes**

a. **Emploi du temps bien organisé**

b. **Public réceptif**

c. **Bonne ambiance de travail**

5. **Obstacles rencontrés**

a. **Manque de volontaires**

*b. Manque de référence et d'expérience*

**6. Réajustements**

7. **Aspects innovants**

a. **Polyvalence du tuteur**

b. **Eloignement d'un programme et aspect ludique**

c. **Prise de parole libre**

d. Développer le raisonnement sans contrainte de résultat

8. Comment l'action est-elle perçue ?

VI. EVALUATION DE L'ACTION

1. Domaines évalués

a. Comportement

b. Compréhension

c. Savoir-faire

d. Sécurité

2. Nature de l'évaluation

VII. PERSPECTIVES

VIII. TRANSFERT

IX. DIFFUSION

X. DOCUMENTS

**L'oral en tutorat en 6<sup>ème</sup>**

**Etablissement ou école**

**Ville**

**Département**

**Auteurs**



## SOMMAIRE

<b>I.</b>	<b>DESCRIPTION.....</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>ROLE DU TUTEUR.....</b>	<b>3</b>
<b>III.</b>	<b>FRAN AIS.....</b>	<b>3</b>
<b>IV.</b>	<b>LANGUES.....</b>	<b>4</b>
<b>V.</b>	<b>DIFFICULTES RENCONTREES.....</b>	<b>5</b>


**XI. DESCRIPTION**

*tutorat*

*exercices d'oral  
français*

*d'allemand*

*langues*

*l'anglais*

**XII. ROLE DU TUTEUR**

**XIII. FRANÇAIS**

**1. Jeux de réflexion**

2. **Débat**

3. **Exposé**

#### XIV. **LANGUES**

1. **Exemples d'activité**

2. **Objectifs de la séance**

XV. **DIFFICULTES RENCONTREES**