

Tutorat en 6^{ème}

Etablissement ou école

Ville

Département

Auteurs

SOMMAIRE

I. DESCRIPTION DE L’ACTION4

II. RAPPEL DU CONTEXTE4

III. OBJECTIFS DE L’ACTION.....5

IV. DEMARCHES CHOISIES6

a. Séance de méthodologie.....7

b. Séance d’aide individualisée7

c. Séance de dialogues7

d. Séance de réflexion sous forme de jeux8

V. REGARDS SUR L’ACTION.....9

a. Emploi du temps bien organisé10

b. Public réceptif..... TD (E96 E

<i>d. Sécurité</i>	14
VII. PERSPECTIVES	14
VIII. TRANSFERT	15
IX. DIFFUSION	15
X. DOCUMENTS	15

ANNEXES

3. **Modalités d'engagement de l'équipe dans le dispositif Innovation-valorisation**

III. **OBJECTIFS DE L'ACTION**

1. **Objectifs initiaux**

2. **Evolution des objectifs**

IV. DEMARCHES CHOISIES

1. Durée

2. Chronologie du déroulement de l'action

3. **Stratégies pédagogiques et/ou éducatives**

a. **Séance de méthodologie**

b. **Séance d'aide individualisée**

c. **Séance de dialogues**

d. **Séance de réflexion sous forme de jeux**

4. **Stratégies organisationnelles**

5. **Mise en œuvre humaine et matérielle**

6. **Effectifs concernés**

7. **Apports au développement de l'action**

V. **REGARDS SUR L'ACTION**

1. **Mémoire de l'action**

2. **Journal de bord**

3. **Transmission à la direction et aux professeurs principaux**

4. **Conditions facilitantes**

a. **Emploi du temps bien organisé**

b. **Public réceptif**

c. **Bonne ambiance de travail**

5. **Obstacles rencontrés**

a. **Manque de volontaires**

b. Manque de référence et d'expérience

6. Réajustements

7. **Aspects innovants**

a. **Polyvalence du tuteur**

b. **Eloignement d'un programme et aspect ludique**

c. **Prise de parole libre**

d. Développer le raisonnement sans contrainte de résultat

8. Comment l'action est-elle perçue ?

VI. EVALUATION DE L'ACTION

1. Domaines évalués

a. Comportement

b. Compréhension

c. **Savoir-faire**

d. **Sécurité**

2. **Nature de l'évaluation**

VII. **PERSPECTIVES**

VIII. TRANSFERT

IX. DIFFUSION

X. DOCUMENTS

L'oral en tutorat en 6^{ème}

Etablissement ou école

Ville

Département

Auteurs

SOMMAIRE

I.	DESCRIPTION.....	3
II.	ROLE DU TUTEUR.....	3
III.	FRAN AIS.....	3
IV.	LANGUES.....	4
V.	DIFFICULTES RENCONTREES.....	5

XI. DESCRIPTION

tutorat

*exercices d'oral
français*

d'allemand

langues

l'anglais

XII. ROLE DU TUTEUR

XIII. FRANÇAIS

1. Jeux de réflexion

2. **Débat**

3. **Exposé**

XIV. **LANGUES**

1. **Exemples d'activité**

2. **Objectifs de la séance**

XV. **DIFFICULTES RENCONTREES**