

-Annexes sur l'action -

La presse écrite au service des apprentissages

Nom du fichier : 57CArsPROzierAnnK

ACADEMIE DE NANCY-METZ
Collège Pilâtre de Rozier
1, place Pilâtre de Rozier 57130 Ars sur Moselle

Annexe 1 : fiche de travail

L'événement du jour vu par ... : fiche de travail

Du 24 au 31 mars a lieu la semaine de la presse à l'école. Au cours de cette semaine, vous vous intéresserez de près à l'actualité, et rendrez compte de l'événement du jour, celui qui sera « à la une » de la presse écrite ou qui fera « l'ouverture » des journaux télévisés (J.T.).

Vous pourrez utiliser différentes sources et aurez à disposition, au CDI, plusieurs quotidiens.

Vous procéderez, chaque jour, à un affichage de votre sélection. Chacun pourra réagir à « l'avis personnel » donné par le rédacteur du jour.

CONSIGNES DE TRAVAIL :

I LES FAITS

1. Choisir une source : un quotidien, un J.T. ... ; repérer l'événement du jour
2. Définir le thème (le sujet, ce dont on parle) et le propos (ce qu'on dit sur ce thème)
3. Retrouver les 5 w (what, when, where, who, why)
4. Rédiger un § comportant toutes ces informations : thème, propos, 5w.

Il s'agit d'une réécriture de l'article existant dont le but est de clarifier l'information pour la rendre accessible à tous les élèves du collège, sans changer le point de vue adopté dans la source, sans tronquer l'information, en restant tout à fait objectif.

II L'ANALYSE PERSONNELLE

5. Prendre personnellement position sur le contenu ou la forme de cette information en se posant les questions suivantes :

- ♦ Suis-je suffisamment informé sur cet événement ?
- ♦ Quelles sont les questions que je me pose encore ?
- ♦ Toute la vérité est-elle dite sur le sujet ? Sinon, comment puis-je obtenir des informations supplémentaires ?
- ♦ Si vous aviez été le journaliste, qu'auriez-vous mis en évidence ? Pourquoi ? Comment ?

Il s'agit d'analyser l'information et de réagir, surtout à son contenu. Vous engagez votre avis personnel ; cette deuxième partie est donc plus subjective.

Il ne vous reste plus qu'à remplir la fiche prévue à cet effet, en utilisant la police TIMES NEW ROMAN, 14, caractères gras (pour plus de lisibilité), à soigner et à aérer votre mise en page...

L'événement de jour vu par la 3e6

DATE :

Lundi 24 mars 2003

Sour...

FAITS :

Cet article, **composé de nombreuses photos à scandales** (*corps inanimés et ensanglantés, enfants blessés, cadavres de civils, visages terrorisés des prisonniers de guerre américains...*) nous **rappelle la véritable nature de la guerre d'Irak, une guerre faite comme toutes les autres guerres de chairs et de sang** où les soldats des deux camps tombent au combat. Cette guerre qu'on avait annoncée comme « *propre et rapide* », une « *guerre éclair* », a montré au public que la mort était, dans pareille situation, inévitable: morts du côté anglo-saxon par des « bavures de guerre » (un avion britannique Tornado a été explosé par un missile américain, bilan: 2 anglais tués par leurs alliés américains), morts des deux côtés lors des combats terrestres et morts d'innocents civils irakiens Les sourires des soldats américains avant le « jour J » et les photos de chefs d'états ont été remplacées par des visages fatigués et des **photos témoignant de l'horreur humaine.**

MON AVIS PERSONNEL :

Le journal a cherché à scandaliser le lecteur plutôt que de l'informer de façon complète . Il montre des photos des victimes Irakiennes et de blessés. Mais il ne cherche pas vraiment à dire la vérité car en comparant à d'autres journaux il n'informe le lecteur que d'après son point de vu. Je pense qu'il aurait fallu mettre en évidence des informations précises et des détails pour que le lecteur ait une opinion correcte sur la guerre. On voit que la guerre est horrible et que, selon moi, elle n'aurait jamais dû commencer.

de cette guerre très médiatisée, qu'une guerre, au lieu de dévastation et de désolation pour les pays perdus, de vies humaines. C'est donc un moment où la mort est au premier plan dans la guerre. Il m'a personnellement beaucoup touché.

L'objet de cet article est très important car il rappelle à nous, public, au-delà des conséquences économiques qu'elle a, est avant tout un moment où les belligérants, pays qui doivent s'attendre à être passifs de nombreuses fois, de méditation pour le lecteur qui, s'il ne l'avait pas déjà fait, remettrait personnellement beaucoup touché.

Annexe 3 : réaliser et présenter une revue de presse.

Annexe 4 : compte-rendu d'observation de 4 élèves de 3^{ème}.