

EVALUER AUTREMENT A L'AIDE DU RESEAU INFORMATIQUE

Résumé

STRUCTURES	MODALITES - DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES

Nom du fichier : 57CRevignyMoulin

Académie de Nancy-Metz

Collège Jean Moulin 5, Rue Jean Moulin 55800 REVIGNY-SUR-ORNAIN

EVALUER AUTREMENT **A L'AIDE DU RESEAU INFORMATIQUE**

Sommaire :

I/ Description de l'action

A/ Nos objectifs

1. Nos objectifs de départ

Hot Potatoes

2. Modifications apportées au projet

*la création d'outils d'évaluation permettant d'avoir une approche
différente et complémentaire de celle apportée par l'évaluation sommative classique*

*Hot Potatoes QuizFaber,
Potatoes*

Hot

3. Qu'est-ce qu'une Mission virtuelle ou webquest ?

B/ Matières impliquées

Allemand
Anglais
Espagnol
Histoire-Géographie/Éducation civique

Mathématiques
S.V.T.

C/ Niveaux concernés

évaluer autrement à l'aide du réseau informatique

D/ Outils et moyens utilisés

**Mission.exe
Dreamweaver
Frontpage
Microsoft Word
Acrobat Maker et Reader
QuizFaber
Hot Potatoes
CABRI**

c. Travail en groupes : du v a i l (n

-

-

4. Durée des activités

F/ Exemples de formes de recherche

1. Histoire-géographie

Nom de l'exercice	
Thème de l'exercice	
Objectifs	
Classes concernées	
Outils utilisés	
Temps approximatif pour concevoir l'activité	
Temps donné aux élèves	
Formes possibles du compte-rendu	
Evaluation	

--	--

2. Mathématiques

Nom de l'exercice	
Thème de l'exercice	
Objectif	
Classes concernées	
Outils utilisés	
Temps approximatif pour concevoir l'activité	
Temps donné aux élèves	
Formes du compte-rendu	
Evaluation	

3. S.V.T.

Nom de l'exercice	
Thème de l'exercice	
Objectifs	
Classes concernées	
Outils utilisés	
Temps approximatif pour concevoir l'activité	
Temps donné aux élèves	
Formes du compte-rendu	
Evaluation	

4. Anglais

Exemple 1

Nom de l'exercice	
Thème de l'exercice	
Objectifs	
Classe concernée	
Outils utilisés	
Temps approximatif pour concevoir l'activité	
Temps donné aux élèves	
Langue utilisée	
Formes du compte-rendu	
Evaluation	

Exemple 2

Nom de l'exercice	
Thème de l'exercice	
Objectifs	
Classes concernées	
Outils utilisés	
Temps approximatif pour concevoir l'activité	
Temps donné aux élèves	
Langues utilisées	
Formes du compte-rendu	

Evaluation	

5. Allemand

Nom de l'exercice	
Thème de l'exercice	
Objectif	
Classes concernées	
Outil utilisé	
Temps approximatif pour concevoir l'activité	
Temps donné aux élèves	
Formes du compte-rendu	
Evaluation	

○ _____

○ _____

-
-
-
-

○ _____

b. Au niveau disciplinaire

•

•



•

•

•

•

•

•

a. Evaluation par le concepteur de l'activité

b. Evaluation par l'équipe

c. Evaluation par les élèves

3. Évaluation du projet par l'ensemble de l'équipe éducative

H/ Sources d'intérêt de ces formes d'évaluation a priori

travailler en groupe :

-
-
-
-

être acteur de sa formation :

-
-
-

travailler sur la recherche documentaire, les compétences et savoir-faire transversaux :

-
-
-
-

travailler sur l'information véhiculée par Internet :

-
-

travailler sur la prise de notes

être plus efficaces et diversifiés dans notre enseignement

travailler en équipe

-
-
-
-

changer le rapport du professeur avec sa classe

-
-

II/ Analyse du projet

A/ Justification des choix

1. L'abandon d'un des objectifs de départ

A/

2. L'évolution de notre réflexion par rapport aux générateurs de questionnaires électroniques (Hot Potatoes ou QuizFaber)

•

•

-
-
-

B/ Les "points forts" du projet

1. Les points positifs dégagés par les enseignants

- «
»
«
»
»
 - " "
-
- -

2. Les points positifs dégagés par les élèves

-

-

-

-

-

C/ Les "points faibles" du projet

1. Les difficultés rencontrées par les enseignants

2. Les difficultés rencontrées par les élèves

D/ Solutions envisagées et évolutions du projet

1. Les ajustements apportés au projet

CONCLUSION

