

Bilan de l'action

E-COLLEGE (2002-2004)

Académie Nancy-Metz
Collège Paul Verlaine METZ

Séquence pédagogique en enseignement religieux

« Découverte de la vie ordonnée aujourd'hui »

Objectifs

- découvrir les différents ordres religieux, leurs particularités, leur évolution,
- essayer de comprendre les motivations de ce mode de vie.

Les outils utilisés

Internet pour la recherche documentaire.
Traitement de texte pour la restitution, sans aucun brouillon.

Préparation

Recherche des sites qui pourront répondre à mes attentes. La recherche de documents sur Internet est peut-être plus longue car plus vaste mais avantageuse pour la qualité, la diversité et l'actualité des documents.

Pendant le cours

Travail sur les représentations :

- échange oral,
- inscription des mots essentiels et des questions formulées au tableau,
- transcription de l'essentiel sur cahier électronique.

Un exemple de vie ordonnée

- copie des consignes de travail sur cahier électronique,
- répartition des recherches autour des principaux ordres religieux,
- début des recherches sur les sites indiqués selon le sujet choisi,
- sur le site, chaque réponse trouvée est immédiatement tapée en dessous de la question,
- mise en commun et débat sur ce mode de vie.

Tous les élèves cherchent sans réticence, ils accèdent facilement au site proposé ; de mon côté je circule dans la classe allant auprès de chacun ou répondant à une demande précise ; les élèves ont pour consigne de m'interpeller s'ils ont des hésitations. Ils sont tous bien entraînés à chercher et prélever les informations utiles pour répondre à la consigne. Leur restitution orale est de meilleure qualité que celles des autres classes. A partir des mêmes sites ils ont

trouvé plus de renseignements, ces derniers sont mieux ordonnés et la présentation orale en est avantagée. Ils savent de quoi ils parlent.

Effets attendus et inattendus

- la grande souplesse de mise en page et de présentation,
- la présentation soignée,
- une bonne approche de la réalité et de l'actualité d'un monastère,
- une bonne capacité à chercher et utiliser des informations.

Evaluation

Lors d'une autre séquence sur les persécutions chrétiennes dans l'empire romain, j'ai évalué le travail de recherche d'informations à partir d'un questionnaire sur un document papier. L'évaluation s'est faite sur l'ordinateur. Chaque élève doit m'envoyer son contrôle dans mon casier électronique.

Inconvénients

- L'utilisation du casier sur le cartable se révèle fastidieuse. Je suis obligée d'enregistrer chaque fichier sur Star office pour pouvoir noter le travail, puis de tous les remettre corrigés sur mon cartable pour pouvoir les renvoyer dans leur casier.
- L'écran de travail est visible des voisins proches lors de l'évaluation et peut inciter au copiage.

Avantages

- Il n'y a pas de copie à transporter,
- La présentation est toujours soignée.

Michèle Médoc (professeur d'enseignement religieux)