

**Collège de Grosbliederstroff**

**Rapport sur l'utilisation du site d'aide  
en ligne « Paraschool » en cours de  
Français**

# **1. Utilisation de Paraschool**

## **Paraschool dans notre établissement**

### *1.1.1. Présentation*

### *1.1.2. Objectifs*

*a priori*

## **1.2. Utilisation de l'aide en ligne Paraschool dans le cadre du cours de Français**

### *1.2.1. Utilisation n° 1*

- 

- 

- 

### *1.2.2. Utilisation n° 2*

---

## Modalités de prise en charge des élèves

---

---

### *1.2.3. Utilisation n° 3*

- 

-

- 
- 
- 
- 
- 
- 

- 

## **2. Expérimentation par les enseignants**

### **2.1. Expérimentation n° 1**

#### *2.1.1. Les points positifs du produit*

##### 2.1.1.1. Le point de vue des élèves

- 

- 

- 

-

#### 2.1.1.2. Le point de vue des parents

- 

- 

- 

#### 2.1.1.3. De mon point de vue

### *2.1.2. Les points négatifs de l'expérience*

#### 2.1.2.1. Le démarrage

- 

- 

#### 2.1.2.2. Les problèmes pratiques

-

- 

- 

- 

### 2.1.2.3. Le contenu

- 

- 

- 

- 

-

- 

### *2.1.3. La place de l'enseignant*

- 

- 

- 

- 

- 

### *2.1.4. Quel est l'objectif de l'utilisation du produit et est-il atteint ?*

- 

-



### *2.1.5. Le problème de l'évaluation*

#### 2.1.5.1. Les difficultés rencontrées

- 
- 
- 
- 
- 

#### 2.1.5.2. Un essai d'évaluation

*Le Médecin malgré lui,*

**Résultats et analyse :**

- 

<b>Groupe 1</b>					

- 


- 

- 

- 

-

## 2.2. Expérimentation n° 2

*2.2.1. Premier exemple : utiliser l'aide en ligne pour faire la synthèse d'une séquence*

---

---

**→ Points forts :**

- 

- 

- 

**➔ Points faibles :**

- 

- 

*Le Roman de Renart*

*2.2.2. Deuxième exemple : utiliser l'aide en ligne pour préparer  
une séance de langue*

---

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

---

- 
-

*2.2.3. Troisième exemple : utiliser la séance d'aide en ligne  
comme « post-paration » d'une séance de langue*

---



---

*2.2.4. L'aide en ligne comme outil d'évaluation ?*







2.2.4.3. Pour les enseignants

2.2.4.4. Limites de la démarche

2.2.4.5. Les inconvénients de l'organisation

2.2.4.6. Des activités trop cloisonnées et réductrices

2.2.4.7. Les insuffisances et les aléas de l'outil informatique

2.2.4.8. La situation des élèves en difficulté

## **2.3. Expérimentation n° 3**

### *2.3.1. Face à « Paraschool »*

#### 2.3.1.1. Les 6<sup>ème</sup> C

#### 2.3.1.2. Les 3<sup>ème</sup>

### 2.3.1.3. Mon point de vue

## 2.3.2. *Les points négatifs*

### 2.3.2.1. Les problèmes pratiques

- 

- 

-

- 

- 

- 

- 

- 

⇒

#### 2.3.2.2. Le contenu

- 

-

- 

- 

### *2.3.3. La place de l'enseignant*

- 

- 

-

#### *2.3.4. Objectifs visés et objectifs atteints*

- 

- 

#### *2.3.5. L'évaluation*

- 

- 

- 

- 

### **3. Bilan et perspectives**

•

•





# ANNEXES

## Annexe 1 : expérimentation 1

Nom :

Prénom :

Classe

**Petit contrôle de langue : souligne la bonne réponse**

**1. A quelle heure est prévu l'abordage ?**

Interrogation totale

Phrase injonctive

Interrogation partielle

**2. Il faut absolument que Rackam le Rouge pille un nouveau navire.**

Phrase déclarative

Interrogative

Phrase injonctive

**3. Il n'est pas coupable.**

Phrase déclarative

Phrase injonctive

Phrase négative

**4. Il a été fait prisonnier ?**

Interrogation partielle

Phrase interrogative

Interrogation totale

**5. C'est un trésor extraordinaire !**

Phrase exclamative

Phrase déclarative

Phrase déclarative + exclamative

---

## PETIT QUESTIONNAIRE POUR LES PARENTS

Depuis 3 mois, votre enfant a la possibilité d'utiliser un logiciel d'aide en ligne nommé Paraschool, dans le cadre du collège et également à la maison (si vous possédez un ordinateur et l'accès à internet). Il s'agit de leçons et d'activités portant sur ces leçons, en complément du cours de français. Pour essayer d'évaluer l'impact de ce produit, je me permets de vous poser quelques questions à ce sujet. Je vous remercie d'avance pour votre coopération.

Barrez les mauvaises réponses.

Mon enfant m'a parlé de Paraschool.

OUI

NON

Avez-vous eu l'occasion de voir certains exercices ou leçons ?

OUI

NON

Si oui, qu'en avez-vous pensé ?

---

---

---

Je trouve ce produit intéressant.

OUI

NON

Pourquoi ?

---

---

---

Ce produit peut-il, à votre avis, remplacer un professeur ?

OUI

NON

Pourquoi ?

---

---

---

Votre enfant vous paraît-il motivé par ce produit ?

OUI

NON

Pourquoi ?

---

---

---

Avec tous mes remerciements,

---

---

---

## **Annexe 2 : expérimentation 2**



---

---

## À propos de Paraschool...

1°) Que penses-tu du site et des activités proposées ? Sont-ils bien faits (présentation, contenu, fonctionnement...) ? As-tu des suggestions pour les améliorer ? Tu peux donner des exemples précis pour expliquer.

Je trouve que c'est bien car c'est bien expliqué. Ce qui est bien c'est que par fois, si on ne trouve pas, on peut avoir un indice ou la réponse, ça évite qu'on reste bloqué sur un exercice.

2°) As-tu l'impression que ce que tu fais avec l'aide en ligne t'est utile en classe de temps en temps ? Donne un exemple précis si tu en as un.

Oui, ça permet de se rappeler de ce qu'on a fait et si le professeur demande quelque chose sur une leçon qu'on a revu sur Paraschool et bien, on peut lui répondre plus facilement.

3°) Aimerais-tu que les activités de l'aide en ligne soient notées ? Pourquoi ?

Non, je n'aimerais pas que ce soit noté. Je préfère les dessins qui nous renseignent plus vite.

4°) Donne 2 avantages et 2 inconvénients de l'aide en ligne.

Avantages : Ça nous permet de travailler à la maison

Inconvénients : Pour ceux qui ne vont pas vite, ils ont de plus en plus d'éléments

5°) De manière générale, que penses-tu du fait d'intégrer l'aide en ligne dans le cours de français, une demi-heure par semaine ?

Moi, j'aimerais bien.

## À propos de Paraschool...

1°) Que penses-tu du site et des activités proposées ? Sont-ils bien faits (présentation, contenu, fonctionnement...) ? As-tu des suggestions pour les améliorer ? Tu peux donner des exemples précis pour expliquer.

Je trouve que c'est très bien comme ça et que c'est différent de ce que l'on fait en classe.

2°) As-tu l'impression que ce que tu fais avec l'aide en ligne t'est utile en classe de temps en temps ? Donne un exemple précis si tu en as un.

Oui car c'est surtout des révisions et que parfois ça s'oublie.

3°) Aimerais-tu que les activités de l'aide en ligne soient notées ? Pourquoi ?

Non, car souvent les travaux de ce type sont notés en classe alors que là non.

4°) Donne 2 avantages et 2 inconvénients de l'aide en ligne.

Avantages : travailler sur un poste et ce n'est pas noté.

Inconvénients : ennuyant si on n'y est trop souvent.

5°) De manière générale, que penses-tu du fait d'intégrer l'aide en ligne dans le cours de français, une demi-heure par semaine ?

Je pense que c'est très bien car ça nous change des cours normaux et ce n'est pas trop souvent.