

Alba Bui
Guillaume Keidel

Ecole d'Architecture -
Nancy

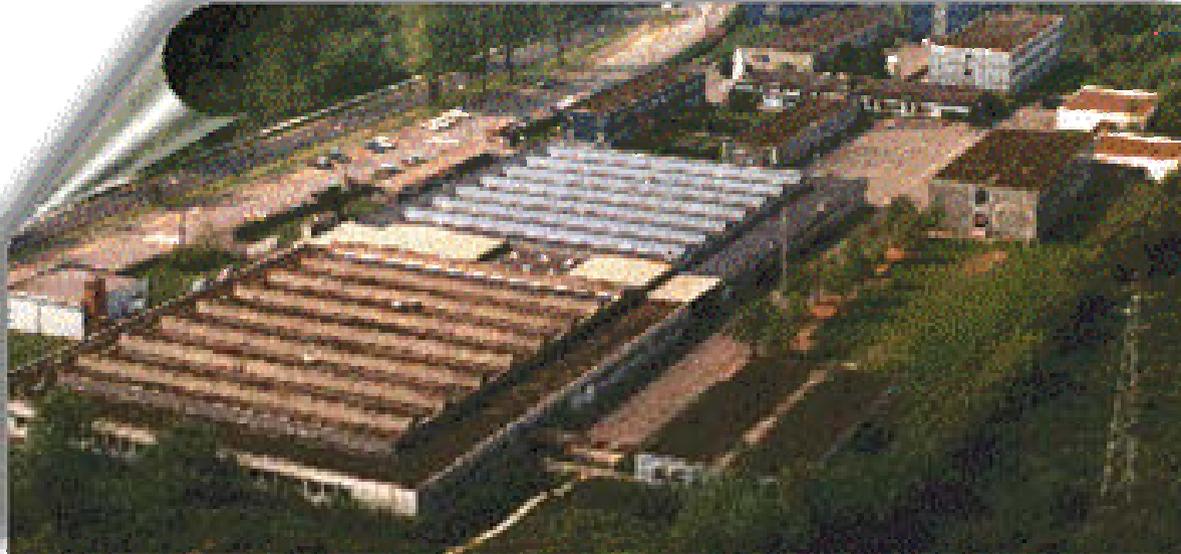
2TB

LE LYCÉE DU FUTUR

2004-05

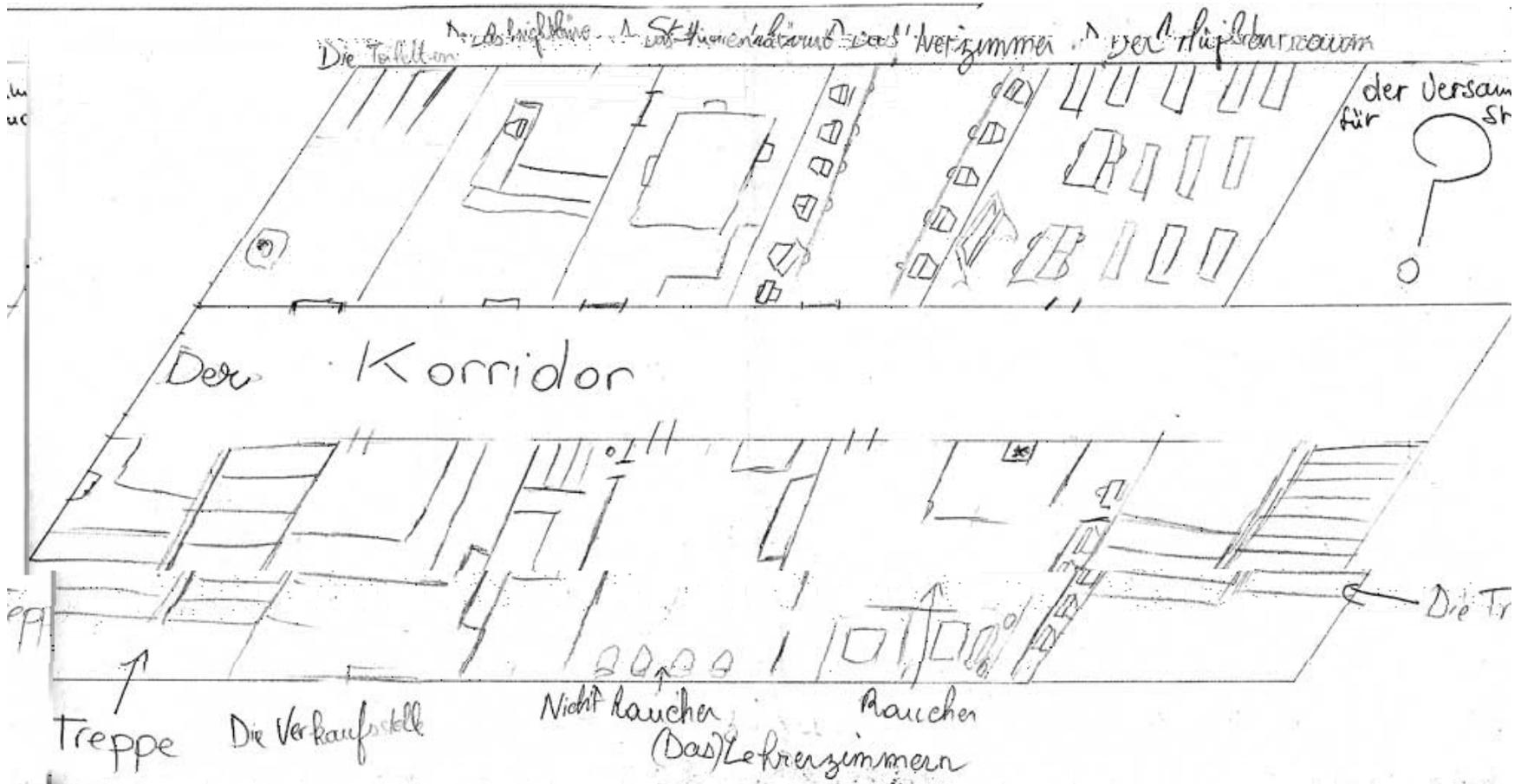
NOTRE FUTUR LYCÉE?

LGTR et LP Les Grands Bois - Hayange



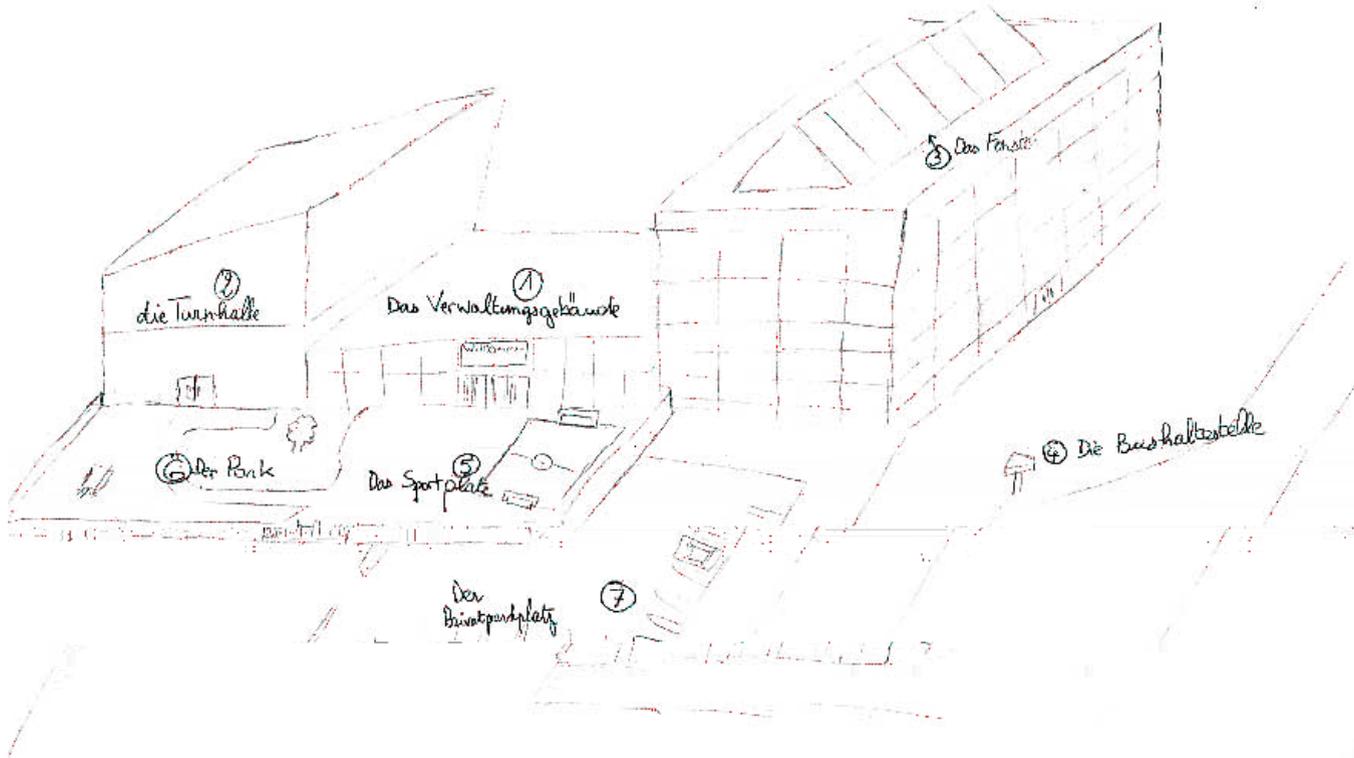
Dessin d'une pièce, d'un étage, d'une partie du lycée actuel

Marc Borsenberger

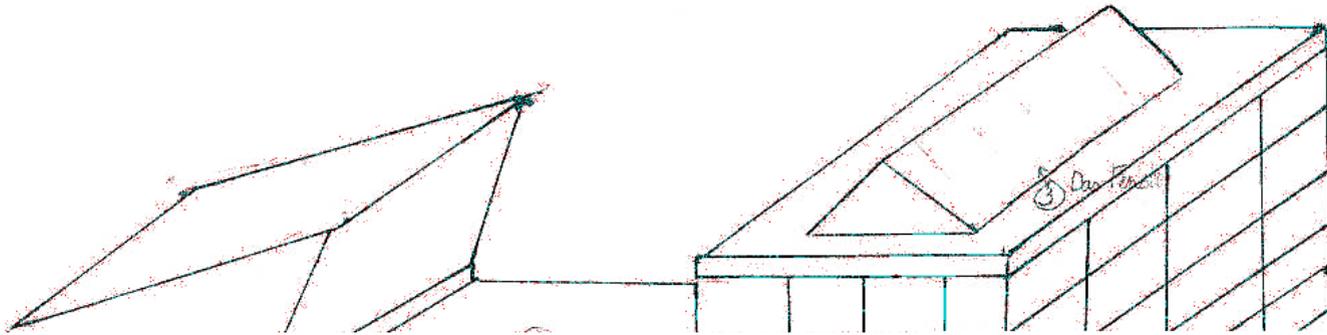


Marc Borsenberger

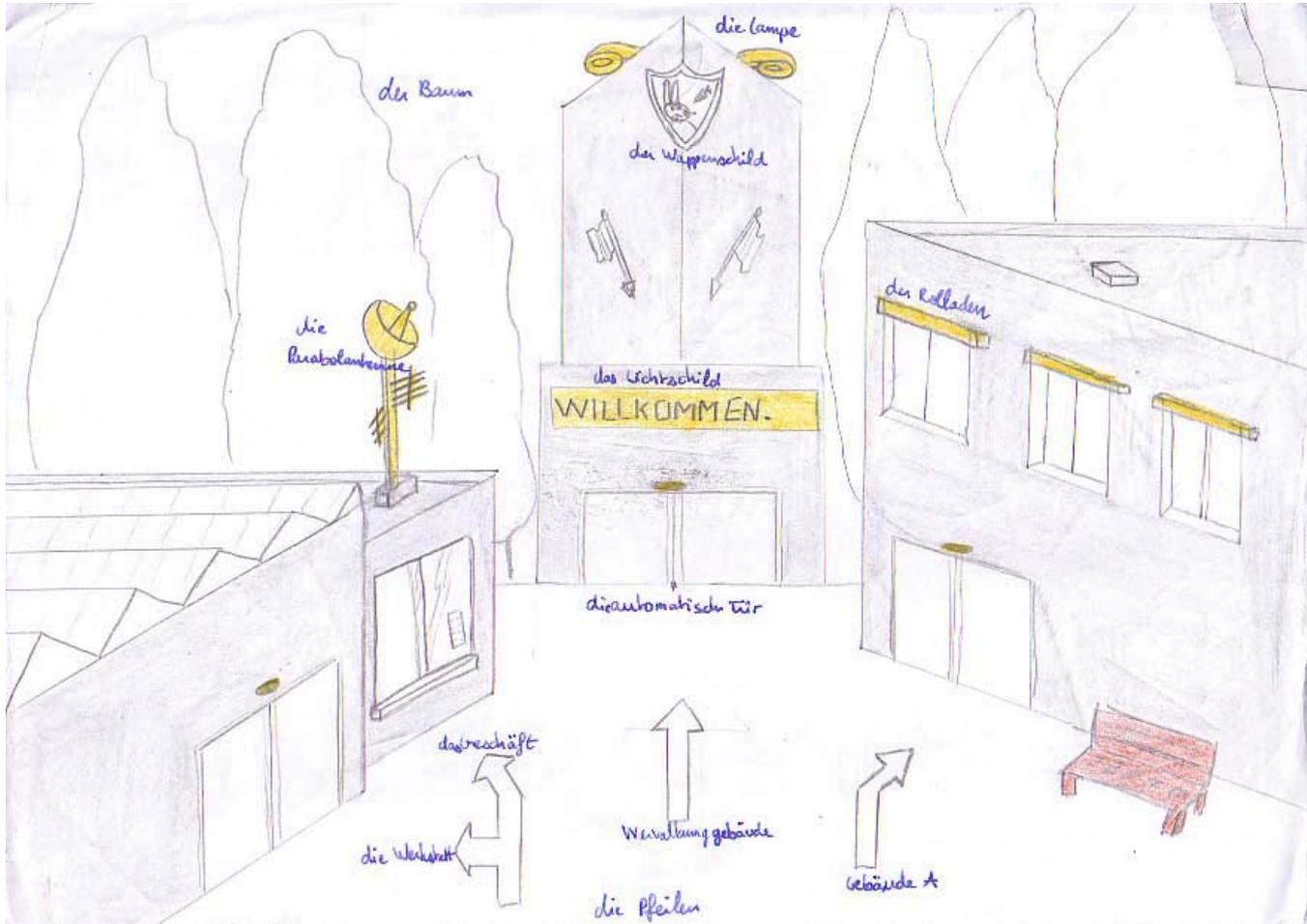
Außenansicht



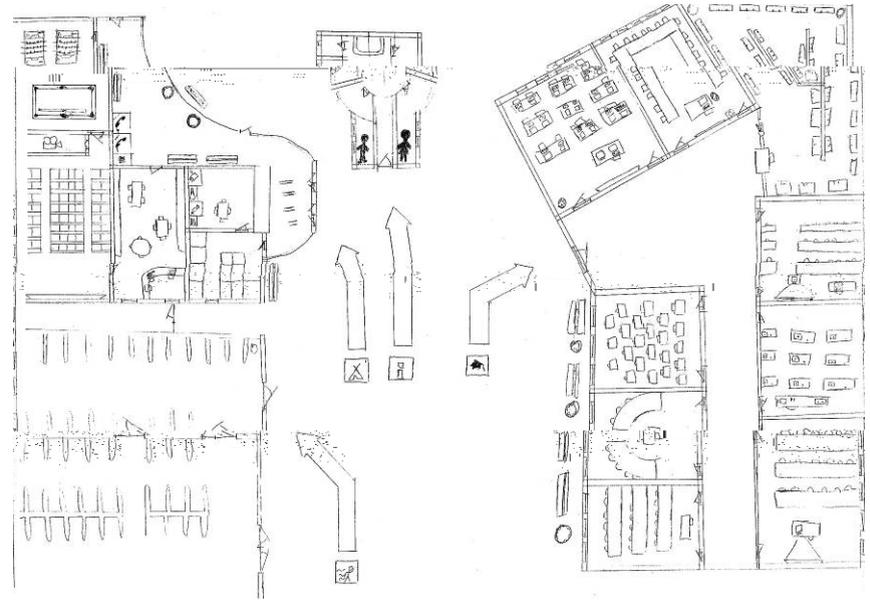
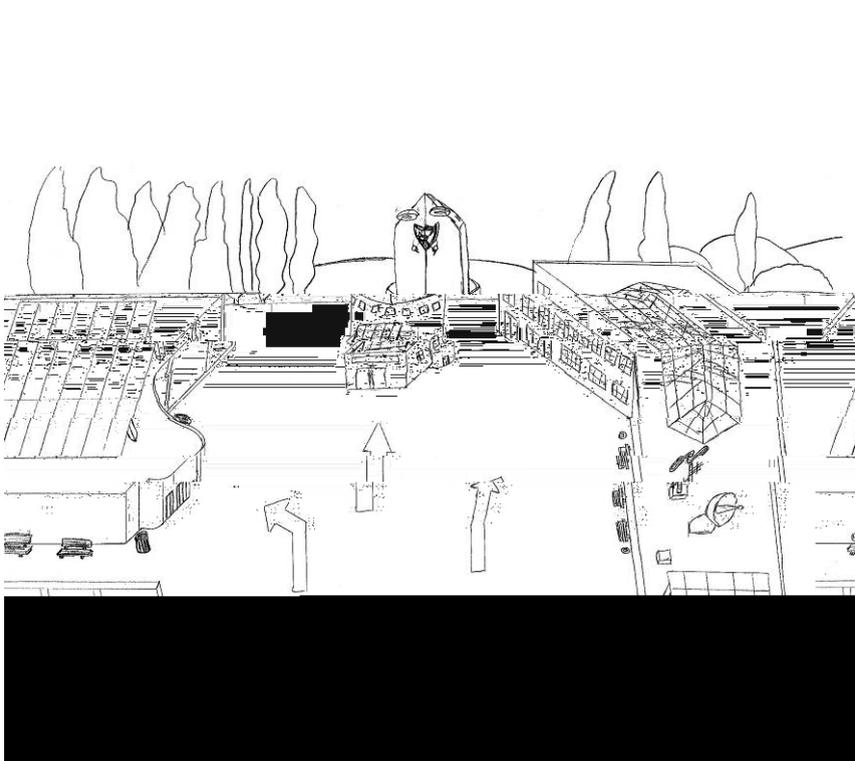
Marc Borsenberger bis



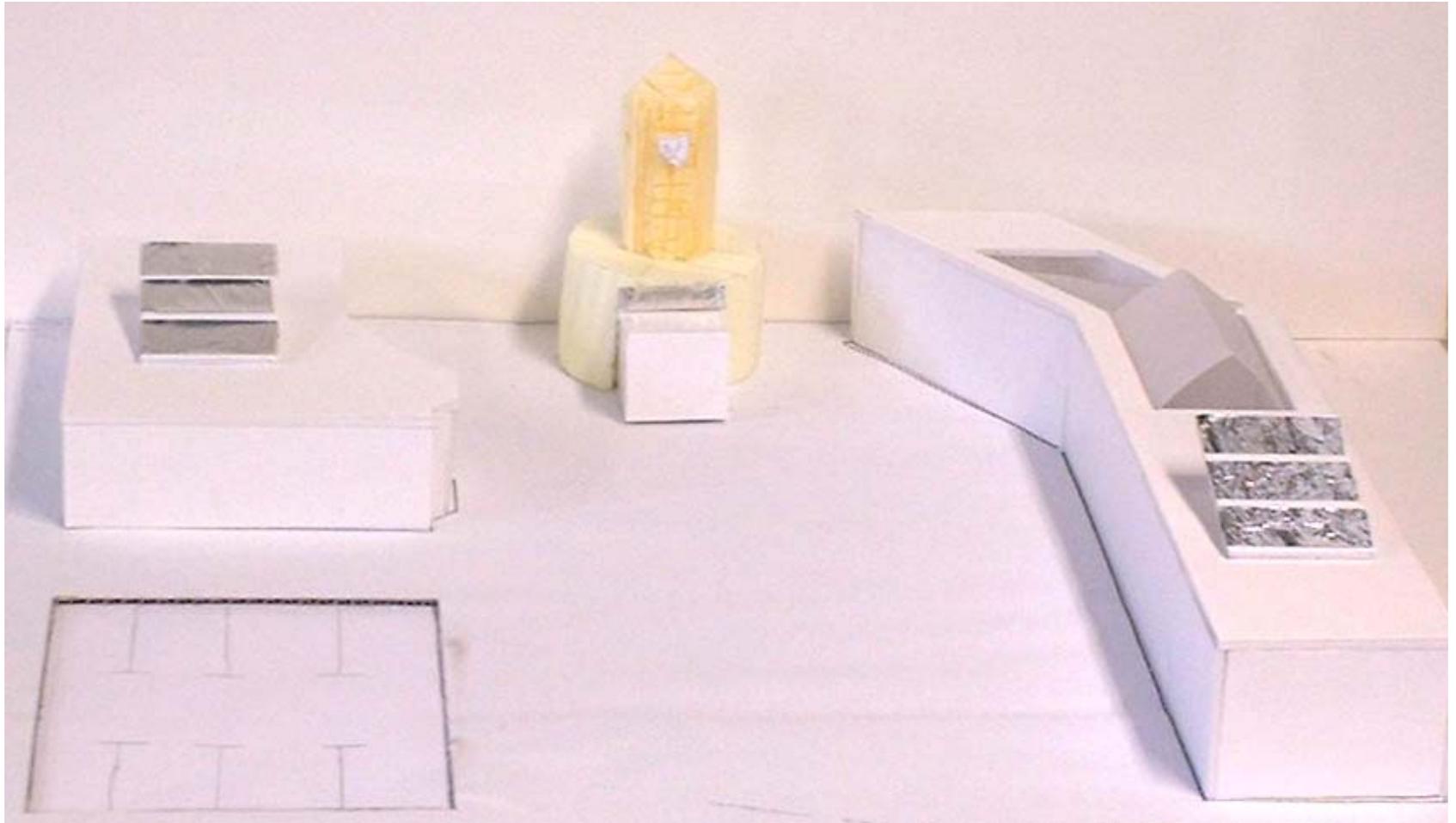
Anthony Barone



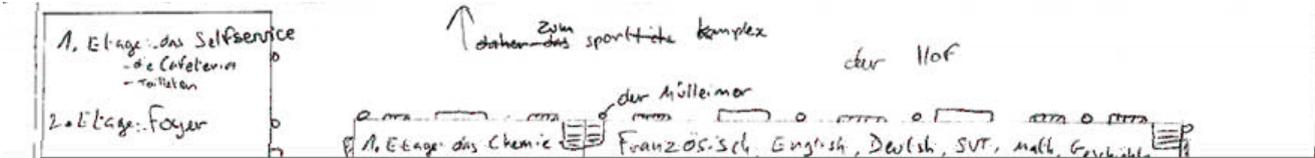
Marc Borsenberger et Anthony Barone



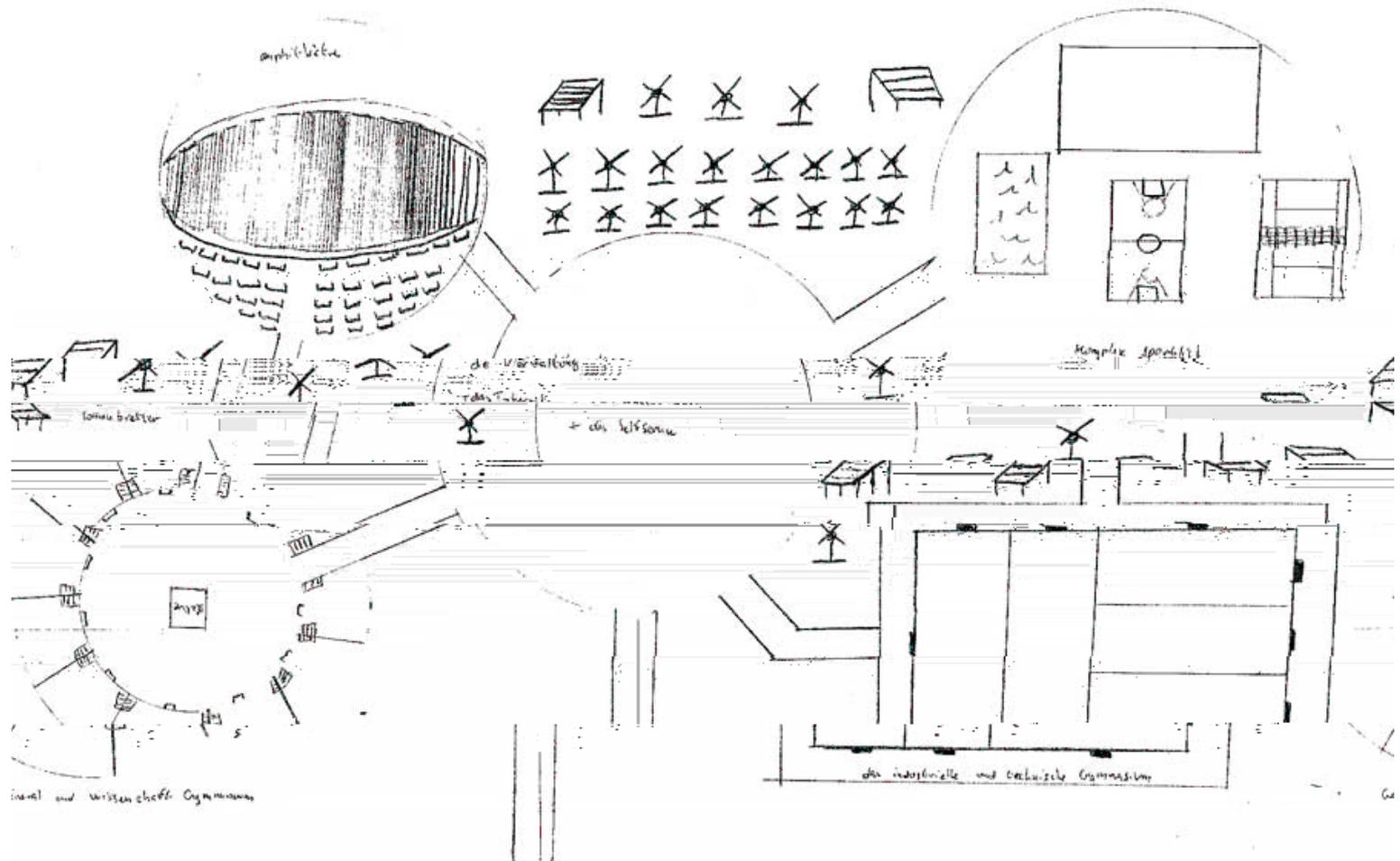
Marc Borsenberger et Anthony Barone



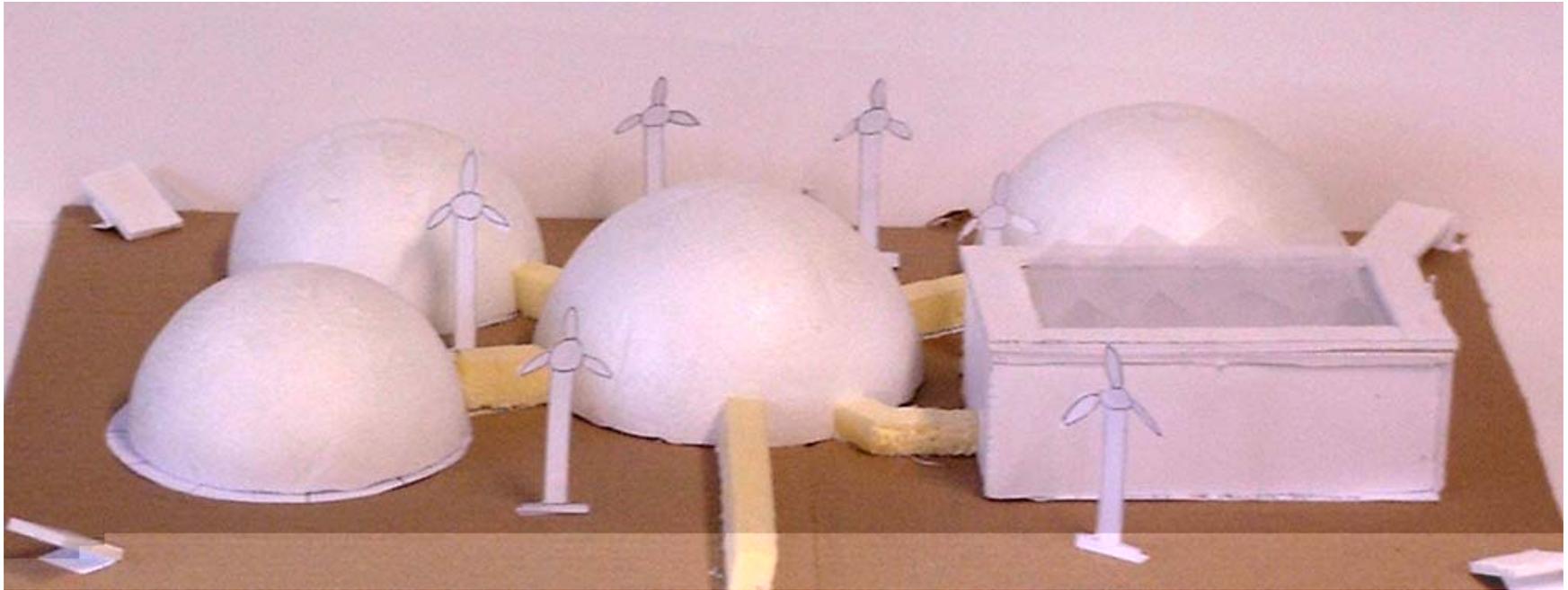
Pierre Bernard



Pierre Bernard+ Fabien Schuler

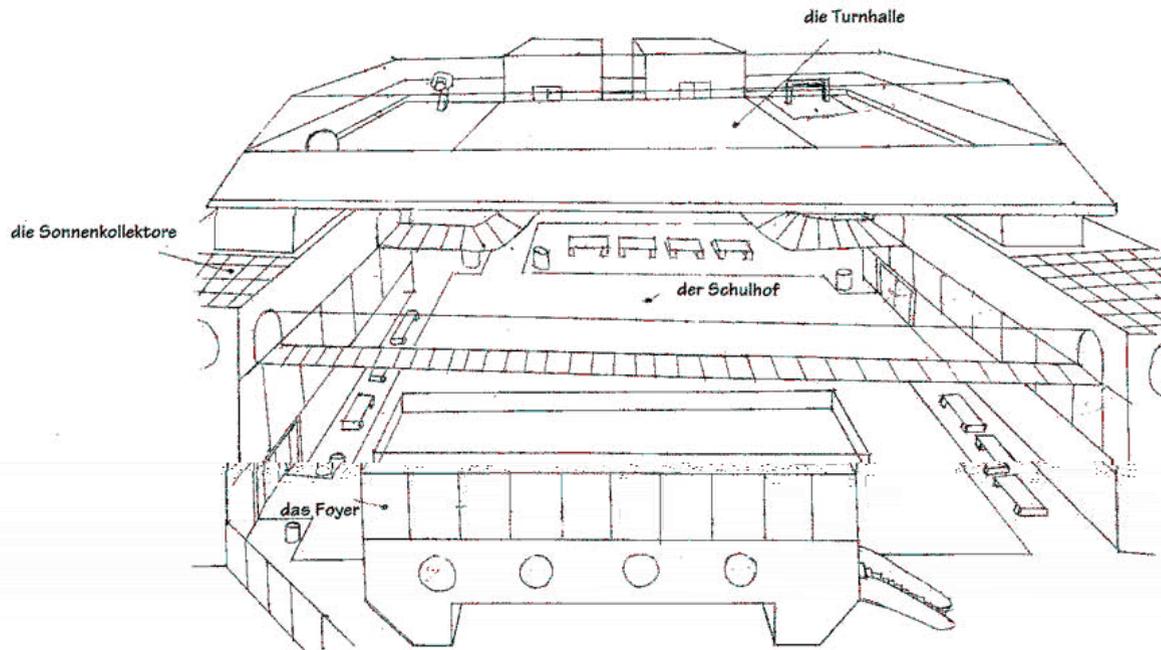


Pierre Bernard et Fabien Schuler



Fabien Liegeois

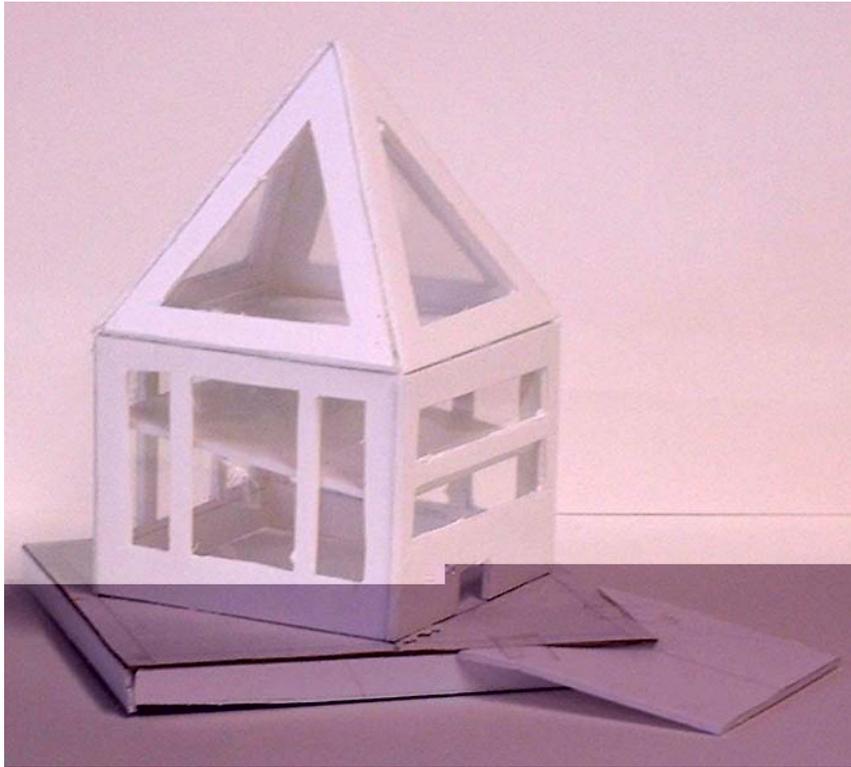
Liegeois Fabien



Fabien Liegeois



Jung Julien et Quenot Mathieu

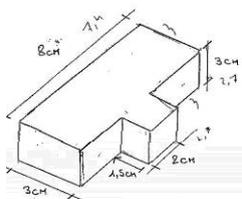


Yohann Leonard, Eric Lambert, et préparation architectes

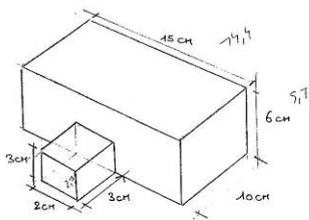
△ JUNCTION TOINÉE BLOCS

△ MURS INTERIEURS, HAUTEUR

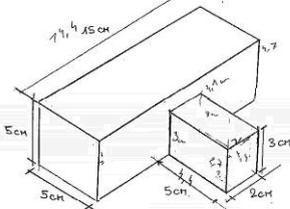
BAT A



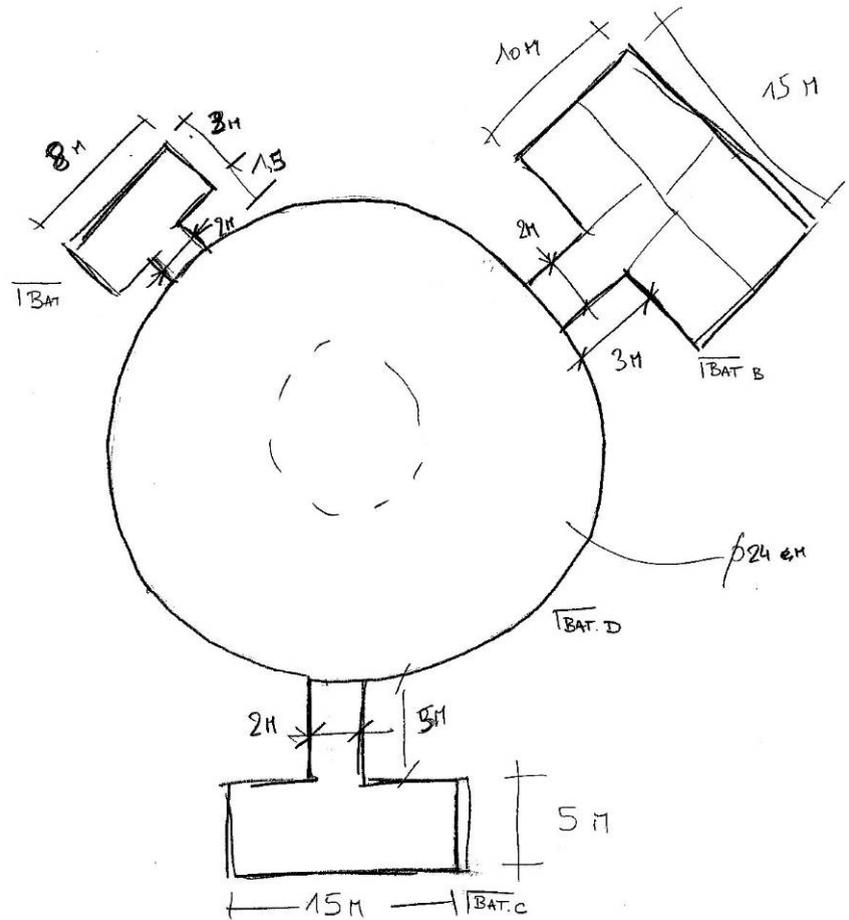
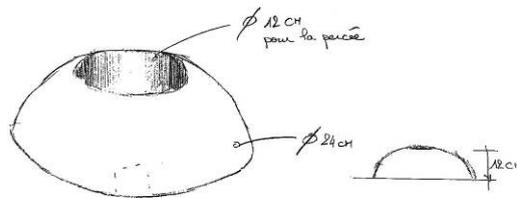
BAT B



BAT C



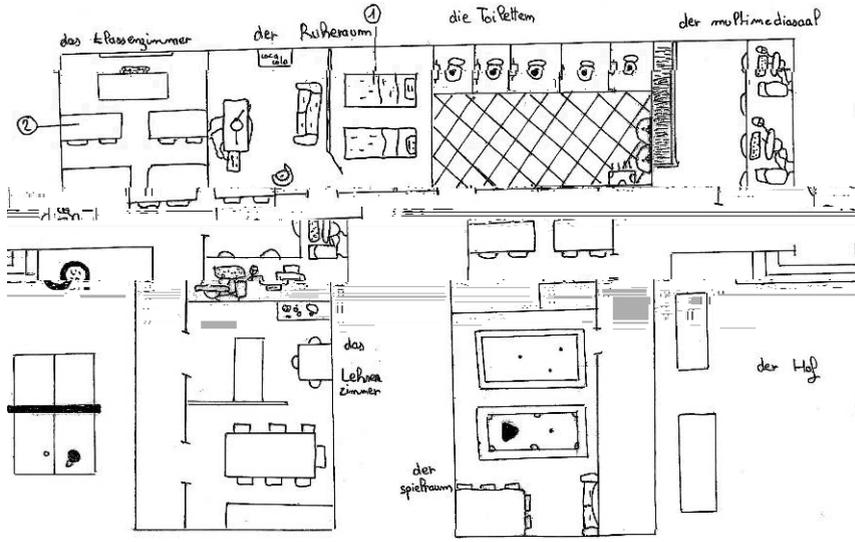
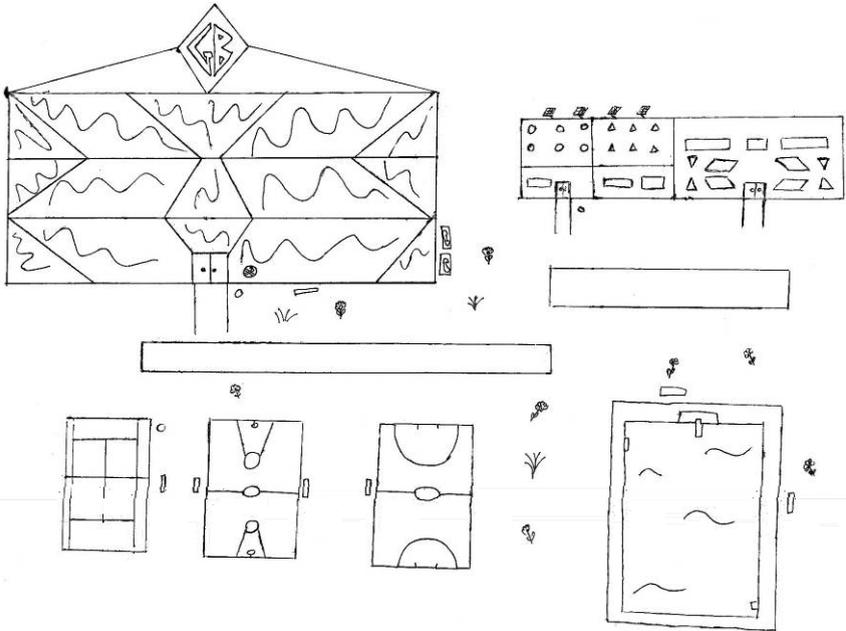
BAT D



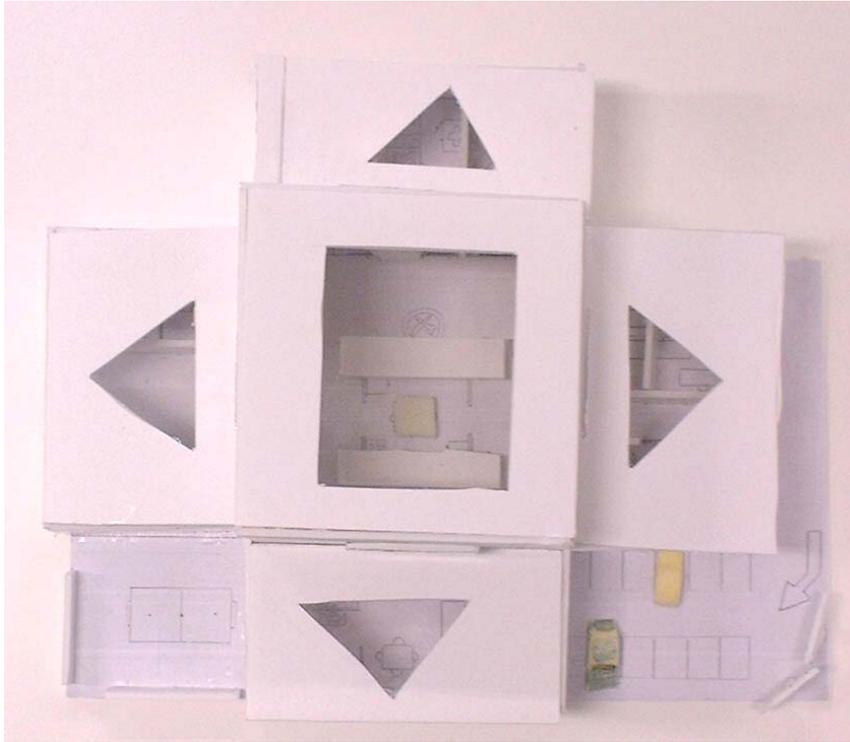
Yohann Leonard et Eric Lambert



David Campanile et Benoît Di Terlizzi



David Campanile et Benoît Di Terlizzi



Observations

- le besoin de **lumière** est important.
- le besoin de **sécurité** est important.
- ils veulent avoir l'impression d'être **les bienvenus**.
- ils aimeraient avoir un **signe de ralliement**, un blason auquel ils peuvent se sentir rattachés.
- place souvent plus importante consacrée aux **espaces de loisirs** : jeux, multimédias, sports, repos, achats, etc. qu'aux espaces réservés à l'enseignement ou à l'apprentissage.
- la cantine devrait pouvoir se transformer en **cafétéria**.
- beaucoup ont imaginé des **tapis et escaliers roulants et des portes automatiques**.
- ils intègrent naturellement l'idée de **sources d'énergies renouvelables** : capteurs solaires, éoliennes etc.