

-Fiche informative sur l'action -

La presse écrite au service des apprentissages.

Nom du fichier : 57LThionvilleBriqueriek

ACADEMIE DE NANCY-METZ

LEGT La Briquerie

15, route de la Briquerie 57100 Thionville

Tél : 03 82 53 27 60

Fax : 03 82 54 76 56

Mèl : ce.0570108@ac-nancy-metz.fr

Personne contact : Véronique Lacroix, professeur documentaliste.

Concerne les élèves de seconde, première, terminale et une classe de BTS.

Disciplines concernées : français, histoire géographie, ECJS, éducation civique, allemand, génie mécanique.

Date de l'écrit : juin 2003

PNI4 – hors axe

Résumé de l'action :

Après deux périodes de quinze jours pendant l'année 2002-2003 où les élèves ont pu découvrir de nouveaux titres de presse, un **kiosque de presse** présentant une vingtaine de titres de journaux et magazines français, allemands et anglais a été mis en place au CDI pour l'année 2002-2003.

Les objectifs

- Ecrit sur l'action -

La presse écrite au service des apprentissages.

Nom du fichier : 57LThionvilleBriquerieK

ACADEMIE DE NANCY-METZ

LEGT La Briquerie

15, route de la Briquerie 57100 Thionville

DESCRIPTION :

A plusieurs périodes de l'année (novembre 2002, avril-mai 2003), nous avons présenté différents journaux et revues dans un kiosque de presse installé au CDI.

Nous avons acheté pendant ces périodes et sur une durée de 2 ou 3 semaines des titres dans quatre domaines :

- journaux et revues en allemand et en anglais,
- quotidiens et magazines d'actualité en français,
- revues techniques et journaux
- magazines de société, sports et loisirs.

De plus, nous avons utilisé une partie de la subvention allouée dans le cadre de l'expérimentation pour abonner sur 6 mois le CDI au journal *L'Equipe*, étant donné que les élèves, à majorité masculine, avaient été demandeurs l'an dernier et que ce journal « accrocheur », par le bouche-à-oreille, fait venir au CDI des élèves qui ne fréquentent que rarement ce lieu.

Les actions pédagogiques ont concerné des élèves de seconde, de première, de terminale ainsi qu'une classe de BTS.

Les professeurs impliqués : professeurs de français, histoire-géographie-Education Civique, Juridique et Sociale (ECJS), allemand, et génie mécanique construction.

En ECJS, les élèves ont travaillé sur le conflit américano-irakien ; à travers les différents journaux et magazines, ils ont pu comparer le traitement de l'information d'un journal à un autre et ce, pendant 3 semaines.

En allemand, les élèves ont travaillé avec deux quotidiens allemands et deux quotidiens français de la même semaine. L'objectif était de comparer les unes et les rubriques de chaque journal afin de déterminer les critères de la presse d'information et de la presse dite « à sensation ». L'accent était également mis sur l'analyse des photos (quantité et qualité).

En français, les élèves ont fait une revue de presse ; nous avons acheté des quotidiens nationaux et régionaux du même jour en plusieurs exemplaires ; les élèves ont cherché à saisir les différences entre quotidien régional et quotidien national, à lire et décrypter l'éditorial. Ils ont également travaillé sur la structure et le style d'un article ainsi que sur la part consacrée aux photos.

En construction, les élèves ont fait une revue de presse sur les dernières nouveautés techniques dans le domaine des guidages et des transmissions de mouvement des mécanismes grands publics.

ANALYSE :

Les différentes actions ont permis de familiariser les élèves avec la presse en général, de développer la lecture et le plaisir de lire.

Nous avons constaté que la plupart des élèves ne connaissaient qu'un faible nombre de journaux et revues. Ceci est valable autant pour la presse généraliste que pour la presse technique.

Certains ont été étonnés du contenu de certains journaux ; ils ont bien saisi les différences de tendances ; la pluralité des titres leur a plu et certains élèves sont venus fréquemment pendant ces semaines feuilleter les titres de leur choix.

Ces périodes ont attiré des élèves assez peu lecteurs qui se sont plongés dans certaines revues avec attention. a

Certains élèves ont demandé l'achat de certains titres (sport, jeux vidéos, automobile, espace...).

Pendant, beaucoup d'élèves ne semblent pas enclins à acheter et lire ces journaux par manque de temps.

Les actions ont également permis de travailler sur le traitement de l'information véhiculée dans les journaux.

Les élèves ont compris la nécessité d'avoir plus du recul face à l'information et ont acquis des clés pour avoir un regard plus critique face à la masse d'informations qu'ils reçoivent. Ils ont mesuré l'importance des photos, des légendes et des titres.

Enfin, ils ont pris conscience de la quantité d'informations transmises par la presse écrite en comparaison avec les sujets développés dans les journaux télévisés.

REMARQUES ET PROJETS POUR 2003/2004 :

La formule « kiosque » est très intéressante pour plusieurs raisons.

Tout d'abord, chaque établissement décide des dates du kiosque (contrairement à « la semaine de la presse et des médias » de mars qui se limite à une sema

ule

d'vtanagi

Tous les participants de cette année souhaitent continuer l'an prochain avec la même organisation (plusieurs périodes dans l'année).

Pour l'année scolaire 2003-2004, des projets sont déjà en préparation :

Certains souhaitent travailler sur la presse en prolongeant l'activité avec comme support le matériel informatique du lycée, par exemple pour garder une partie des comptes-rendus et pour scanner des photos ou des dessins intéressants.

D'autres ont pour idée d'utiliser Internet en complément pour les revues en ligne et de comparer le contenu des sites et des revues « papier ».

En construction mécanique, le professeur actuellement concerné souhaite élargir les domaines techniques vers l'aéronautique, les bateaux et les avions.

Nous pensons également que l'opération kiosque pourra s'intégrer aux travaux des élèves pour l'option Langue et Culture Régionale : par exemple, élèves et professeurs pourront travailler à partir de revues spécifiques (ex : *La revue lorraine populaire*) ou de quotidiens locaux.

Enfin, des journaux et revues du kiosque peuvent aussi être achetés en vue d'être exploitées lors de la phase de recherche des TPE et en vue de développer le caractère pluridisciplinaire des TPE.

En ce qui concerne le matériel, nous pensons mettre à profit une partie de la subvention pour acquérir du matériel pour ranger les revues (par exemple un présentoir ou des grilles d'exposition).

A. Uroz, M. Mourton, V. Lacroix

Juin 2003