Annexe 2 à l'écrit sur l'action

Action : « lancement d'une option découverte professionnelle 3 heures en partenariat avec une entreprise de services »

Académie de Nancy – Metz
Collège Philippe de Vigneulles 20 rue des Déportés 57070 METZ
Téléphone : 03 87 63 73 97
Télécopie : 03 87 66 38 20

Carnet de bord

collège Philippe de Vigneulles
20 rue des Déportés
57070 METZ

CARNET DE BORD

DECOUVERTE PROFESSIONNELLE
3 heures

Année scolaire 2005/2006

1 DECOUVERTE DES METIERS ET DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES

Les thèmes de travail de chaque séance :

- séance 1
- séance 2
- séance 3
- séance 4
- séance 5
- séance 6
- séance 7
- séance 8
- séance 9
- séance 10
- séance 11
- séance 12
- séance 13
- séance 14
- séance 14
- séance 16

Les métiers que j'ai étudiés

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Les sites et les ouvrages que j'ai consultés :

-
-
-
-
-
-

Séance n° date :

L'objectif de cette séance est :

Ce que j'ai fait dans cette séance de travail (chronologiquement) :

As-tu perdu du temps ? (préciser)

As-tu été efficace ? (préciser)

Ce que je n'ai pas pu faire :

Quel est le travail à faire pour la prochaine fois?

Où dois-je rechercher des informations ?

Comment est-ce que je prévois de m'organiser pour faire ce travail ?

D'après toi quels seront les critères d'évaluation de mon travail ?

découverte professionnelle 3 collège Philippe de Vigneulles METZ	*7*	***Evaluation du carnet de bord à l'issue de la séance 7.***

NOM : ……..

PRESENTATION :

- Utilisation d'un cahier – classeur, présence du passeport, feuilles rangées dans les pochettes (pas de feuilles volantes), pages numérotées…….……...… /2pts.
- Feuilles manuscrites clairement identifiables (titres)……. . /2pts.
- Les feuilles sont classées…….…. /2pts.
- Les parties manuscrites sont soignées…….. /2pts.
- L'orthographe est respectée……..…….……. /2pts.

Total sur 10 : …….

CONTENU :

Le carnet de bord est complet et comporte :

- Une page de garde complétée (séance 2) **oui / non**.
- Une prise de notes de la présentation du contenu et des objectifs de la DP3 (séance 1)… **oui / non**.
- Les questionnaires d'intérêts complétés. (séance 1)… **oui / non.**
- Le travail sur le logo. (séance 2) …… **oui / non**.
- La fiche synthèse de la séance 3…… **oui / non.**
- La liste des professions recensées lors de la sortie. (séance 3)… **oui / non.**
- Questionnaire (séance 4) …… **oui / non.**
- Compte-rendu de la visite BTP (séance 5) …… **oui / non.**
- Les questionnaires complétés et corrigés. (séance 5) …… **oui / non.**
- La fiche synthèse de la séance 6…… **oui / non.**
- Les trois fiches métiers renseignées. (séances 5, 6et 7) **oui / non.**

Total sur 10 : ……..

REMARQUE :

NOTE SUR 20 :

2 DECOUVERTE DES ORGANISATIONS

Les thèmes de travail de chaque séance :

- séance 17 : séquence vidéo pour le projet « jeunes-entreprise »
- séance 18 : découverte des organisations de notre collège
- séance 19 : découverte d'une organisation de proximité » le service de restauration
- séance 20 : visite de l'entreprise Somergie
- séance 21 : séquence vidéo pour toute la classe
- séance 22 : vidéo
- séance 23 :
- séance 24 : exploitation d'une visite d'entreprise (entreprise de biens et entreprises de services)

Les organisations que j'ai étudiées

- organisation du collège
- organisation d'un service de restauration
- organisation SOMERGIE
-
-

Les sites et les ouvrages que j'ai consultés :

-
-
-
-
-
-

2 DECOUVERTE DES ORGANISATIONS

AUTOEVALUATION

	--	-	+	++
CONNAISSANCES : je suis capable • de repérer les principaux types d'activité : production de biens et de services • d'identifier à quels secteurs appartiennent certains métiers (secteur libéral, secteur d'entreprise, secteur associatif, secteur service public) • de résumer le projet de l'entreprise SOMERGIE • de hiérarchiser les ressources humaines /entreprise étudiée.				
APTITUDES : je suis capable de dire • de réaliser l'organigramme d'une entreprise • d'identifier la fonction et le travail de chacun des membres de l'équipe • de rendre compte des activités réalisées par écrit • de rendre compte des activités réalisées par oral				
ATTITUDE pendant les cours et les sorties : • j'écoute • je participe • je m'investis				
CARNET DE BORD : je suis capable de compléter sans l'aide des professeurs mon carnet de bord : • **tenue** (propreté, organisation, numérotation, classeur complet…)				
CONNAISSANCE DE SOI : je suis capable • de me situer par rapport aux métiers étudiés • de donner leurs avantages et leurs inconvénients				
METHODOLOGIE : • je suis capable de suivre la méthode de travail donnée • et d'élaborer l'organigramme de SOMERGIE à partir des organigrammes réalisés précédemment (démarche inductive)				
BILAN : je me positionne pour progresser				

3 DECOUVERTE DES LIEUX ET MODALITES DE FORMATION

Les thèmes de travail de chaque séance :

- séance 25 :
- séance 26 :
- séance 27 :
- séance 28 : la Chambre des métiers

Les centres de formation que j'ai étudiés

-
-
-

Les sites et les ouvrages que j'ai consultés :

-
-
-
-
-
-

3 DECOUVERTE DES LIEUX ET MODALITES DE FORMATIONS

AUTOEVALUATION

	--	-	+	++
CONNAISSANCES : je suis capable • de donner le parcours de formation des métiers étudiés. • de donner les principales voies de formation. .				
APTITUDES : je suis capable de dire • de repérer les principaux diplômes (CAP, BEP, Bac Pro et BAC) • de rendre compte des activités réalisées par ORAL devant public o je parle intelligiblement (articulation, volume, débit) o je prends en compte mon auditoire (regard, maîtrise du corps) o je communique (discours dégagé d la simple lecture)..				
ATTITUDE pendant les cours et les sorties : • j'écoute • je participe • je m'investis				
CARNET DE BORD : je suis capable de compléter sans l'aide des professeurs mon carnet de bord : • **tenue** (propreté, organisation, numérotation, classeur complet…)				
CONNAISSANCE DE SOI : je suis capable • de me situer par rapport aux métiers étudiés • de parler malgré mon tract devant un public (se contrôler)				
METHODOLOGIE : • je suis capable de suivre la méthode de travail donnée sur le logiciel GPO pour rechercher le cursus de formation d'un métier				
BILAN : je me positionne pour progresser				

4 QUESTIONNAIRE BILAN

Votre nom :

Répondez avec le plus de précision possible aux questions posés, en construisant des phrases. Ce travail est destiné à faire le point sur ce que vous avez retenu et à recueillir votre témoignage.

1. Que vous a apporté la visite du chantier à Saint-Avold ?

2. Qu'avez-vous retenu de l'intervention du rippeur ?

3. Qu'avez-vous retenu de l'intervention de la plate-forme de compostage ?

4. Qui était la personne qui a répondu aux questions posées par vos camarades lors du bilan du partenariat ?

5. Citez au moins une profession sur laquelle vous avez travaillé personnellement.

6. Si vous aviez à rechercher des renseignements sur une profession, que feriez-vous ?

7. Que permet de comprendre l'organigramme d'une entreprise ?

8. Citez la fonction d'au moins trois professionnels que vous avez rencontrés lors de la visite du siège de Somergie.

9. Quel est l'activité de l'entreprise Somergie ?

10. Citez les trois grands chapitres du programme de la DP3 qui sont abordés cette année.

11. D'après vous, quels sont les grands objectifs de l'option DP3 ?

12. Le travail mené sur l'année en partenariat avec l'entreprise Somergie vous a-t-il amené à modifier votre comportement lorsque vous mettez quelque chose à la poubelle ? Expliquez.

13. En début d'année, quel était votre projet d'orientation ? Aviez-vous un projet professionnel ? Dites lequel.

14. En fin d'année, quel est votre projet d'orientation ? Avez-vous un projet d'orientation ? Si oui, dites lequel.

    La DP3 a-t-elle contribué à modifier votre choix ?

15. L'option DP3 permet de travailler d'une manière différente et moins théorique…

Qu’avez-vous aimé ?

Qu’est-ce qui vous a déplu ?

16. Votre participation à cette option vous a-t-elle permis de vous exprimer de manière différente ? de prendre conscience de certaines choses ? Expliquez.

17. S’il vous fallait présenter cette option, quels sont les aspects que vous mettriez en avant ?

18. Conseilleriez-vous à un futur élève de 3ème de suivre cette option ? Pourquoi ?

19. Quelles seraient les modifications à apporter au contenu de cette option, selon vous ?

5 FICHE EVALUATION FINALE.

CARNET DE BORD. FORME. 6 pts.	élève	prof
Tenue, organisation. • Toutes les pochettes plastifiées sont utilisées, présence du passeport (1 pt) • Les feuilles sont classées (2 pts) • Les feuilles manuscrites sont clairement identifiables : titres. (1 pt) **Propreté.** • Les parties manuscrites sont soignées. (1 pt) • L'orthographe est respectée. (1 pt)		
CONNAISSANCES ET APTITUDES. FOND. 16 pts. • Je suis capable de présenter les objectifs de la DP3. (2 pts) • J'ai rendu compte par écrit des activités réalisées (sortie dans le quartier, sortie St Avold, compte-rendu visites, compte-rendu entretiens). (4 pts) • J'ai fourni du travail personnel (correction des fiches métiers après évaluation, rencontre avec un professionnel du collège) (4 pts) • Je sais repérer les principaux types d'activités (production de biens, de services). (1 pt) • Je sais identifier le secteur auquel appartient un métier. (2 pts) • Je sais résumer l'activité de Somergie. (1 pt) • Je sais définir un organigramme, identifier la fonction et le travail de chacun. (2 pts)		
COMPORTEMENT. INVESTISSEMENT. 10 pts. • J'ai été assidu(e). (1 pt) • En classe, j'ai adopté une attitude positive et je me suis investi (e) dans mon travail. (toujours, souvent, parfois, jamais) (2 pts) • Lors des visites, j'ai fait un effort pour me comporter correctement. (discrétion dans l'attitude, pas de chewing-gum…) (1 pt) • J'ai écouté avec attention les différentes interventions des professionnels rencontrés (toujours, souvent, parfois, jamais). (1 pt) • J'ai participé au bon déroulement du cours en faisant des propositions. (toujours, souvent, parfois, jamais). (1 pt) • Je me suis porté volontaire pour participer à l'opération « Cartable ». (1 pt) • J'ai participé activement à la réalisation du film (toujours, souvent, parfois, jamais). (1 pt) • Je suis capable de me situer par rapport aux métiers étudiés, aux professionnels rencontrés. (1 pt) • Je suis capable de donner un avis argumenté. (1 pt)		

ORAL. 8 pts. • En classe, j'ai dynamisé le cours par mes interventions efficaces (toujours, souvent, parfois, jamais). (2 pts) • Lors des rencontres avec des professionnels, j'ai fait l'effort de poser des questions (toujours, souvent, parfois, jamais). (2 pts) • Je suis entré (e) en contact avec une personne qui travaille au collège pour lui poser quelques questions. (2 pts) • J'ai participé oralement (beaucoup, un peu, pas du tout) au film et mon travail a été de bonne qualité (toujours, souvent, parfois, jamais). (2 pts)		

TOTAL SUR 40 :

NOTE SUR 20 :

REMARQUE :

découverte professionnelle 3 collège Philippe de Vigneulles METZ

METIER :

Présentation du métier :

Photo :

Formation :

Conditions de travail:

Débouchés:

Aptitudes requises :

Ce que j'aime le plus Ce que j'aime le moins

_____ :

FICHE DE SUIVI DE LA 3ème HEURE

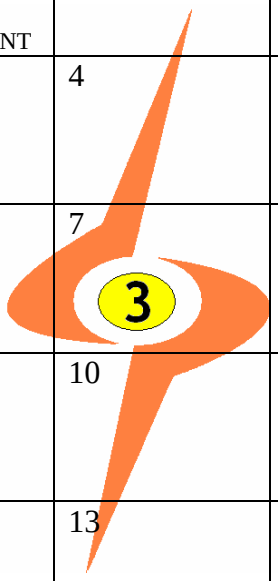
Collège Philippe de Vigneulles METZ

DECOUVERTE PROFESSIONNELLE

Nom : Prénom : Classe :

validation des heures

Exple : 5/10/05 informatique CDI Mme DIDIERLAURENT	1	2
3	4	5
6	7	8
9	10	11
12	13	14



Etc . jusqu'à la 35ème séance.