

Académie de Nancy-Metz
PASI
Année scolaire 2006/2007

Dossier à retourner par mël
pasi@ac-nancy-metz.fr

EXPERIMENTATION DOSSIER D'ETABLISSEMENT OU D'ECOLE

ETABLISSEMENT ou ECOLE : Lycée Professionnel Régional René CASSIN

- Adresse : 2 rue René CASSIN 57052 METZ CEDEX 02
- Téléphone : 03.87.31.88.44
- Télécopie : 03.87.31.88.33
- Mël : ce.0570124@ac-nancy-metz.fr

INTITULE DE L'ACTION :

Expérimentation de la modularisation du CAP « AEM ».

PERSONNE-CONTACT/ ANIMATRICE DE L'ACTION :

Nom : MATHERON Prénom : Olivier
Statut : PLP2 Communication Administrative et Bureautique
- Mël : olivier.matheron@ac-nancy-metz.fr

DECRIEZ VOTRE PROJET D'EXPERIMENTATION

- 1- Court descriptif de l'action (développement en cours ou encore à initier, méthodologie, calendrier)
- 2- Durée prévue de l'action
- 3- Public concerné (classes ou élèves, caractéristiques, spécificités, etc.)
- 4- Quel objectif principal vous donnez-vous ?
- 5- A quels problèmes, à quelles attentes répondez-vous ?
- 6- En quoi l'action (projetée ou en cours) est-elle « expérimentale », innovante, voire dérogatoire par rapport à une situation habituelle ?
- 7- L'action est-elle portée par une équipe ? Si oui, composition de l'équipe (répartition des tâches...)

N'hésitez pas à joindre tous les documents qui permettent de préciser le projet.

Après avoir réalisé l'architecture modulaire du CAP AEM en 2005/2006, le LPR René CASSIN de Metz se propose de l'expérimenter dans une classe de CAP AEM en formation initiale.

Le projet s'étendra sur 3 ans (1 cycle complet + 1 cycle de réajustement).

Le public concerné est une classe de CAP constituée de publics prioritaires (ex SEGPA, 3^{ème} d'insertion). Ce même travail sera effectué au LPR B. Schwartz. Les deux équipes se rencontreront régulièrement pour échanger sur les pistes choisies et sur les résultats obtenus.

Création d'une banque de données pédagogiques pour traduire les modules.

Création d'un espace numérique de travail Quick Place dédié à cette expérimentation pour permettre les échanges pédagogiques entre les 2 équipes, la collaboration avec les membres du PASI, la supervision des corps d'inspection et des personnels de direction.

Ce travail portera sur la motivation des élèves à travers une évolution des pratiques pédagogiques notamment à travers une organisation novatrice des référentiels en lien direct avec les métiers de la logistique (magasinier, préparateur de commandes, ...).

Cette pédagogie privilégie l'enseignement par thème en décloisonnant les disciplines professionnelles dans un premier et générales dans le deuxième temps.

Ce projet doit permettre la remotivation des élèves par une pédagogie active. Par ce biais, nous lutterons contre l'absentéisme, les sorties sans qualification. Il s'agit de donner du sens aux enseignements.

L'expérimentation nécessite une évaluation cohérente avec la formation à travers l'évaluation de chaque module interdisciplinaire dès la fin de sa réalisation. La somme des modules permet l'accès à l'examen à travers la réalisation des épreuves en contrôle en cours de formation.

Ce projet a été validé par le C.A du lycée en date du 19 juin 2007. Il est inscrit dans le contrat d'objectifs de l'établissement.

EVALUATION DU PROJET

- 1- Quels effets, quels impacts de votre action envisagez-vous au terme de l'action ? au cours de l'action ?
- 2- Comment comptez-vous les évaluer ? Quels indicateurs comptez-vous retenir ?
- 3- Comment comptez-vous rendre compte de votre action ?
- 4- L'action a-t-elle déjà été aidée, soutenue, accompagnée ?
- 5- Quelle serait, selon vous, l'aide efficace pour permettre l'expérimentation ?

N'hésitez pas à joindre tous les documents qui permettent de préciser le projet.

Diminution de l'absentéisme illégitime dans des disciplines considérées comme périphérique par les élèves (éco-droit, manutention mécanisée, ...) et augmentation de l'intérêt des élèves pour l'ensemble de l'enseignement professionnel dans un premier temps et l'enseignement professionnel et général dans un deuxième temps.

Evolution du taux d'absentéisme illégitime.

Evolution des évaluations en enseignement professionnel.

Réunion des 2 équipes de Metz et Pompey avec compte-rendu et création d'un espace numérique de travail ouvert aux équipes, au corps d'inspection et au PASI.

L'objectif final est la création d'une batterie pédagogique sous format numérique.

Ce projet nécessite l'accompagnement du corps d'inspection pour garantir l'harmonisation académique des pratiques pédagogiques et valider les choix des équipes pédagogiques (respect du cadre de l'expérimentation).

AVIS DE LA COMMISSION DE SELECTION

Les critères de sélection sont multiples, par exemple :

- L'action est portée par une équipe, appuyée par la direction.
- L'action s'appuie sur un projet d'établissement.
- L'équipe a déjà produit des documents.
- Les effets sur les élèves sont précisés, à court terme, à long terme.
- Le projet entre en relation avec d'autres éléments dans l'établissement.
- L'action concerne différents niveaux de pratique (classe, vie scolaire, pratiques professionnelles).
- L'action peut présenter un intérêt pour d'autres équipes, quelques éléments sont transposables.
- L'action peut s'inscrire dans des axes académiques, nationaux.

Proposition d'acceptation	
Demande de renseignements complémentaires	

SUIVI :