

NOM DE L'ETABLISSEMENT : Lycée Erckmann-Chatrian

VILLE : Phalsbourg

RNE : 0570081 D

TITRE DE L'ACTION : Formation Interculturelle Sanitaire et Sociale Européenne (FISSE)

N° DE L'ACTION :

NOMS DES ETABLISSEMENTS PARTENAIRES :

**Kathe-Kollwitz-Schulle
Georg-Voigt-Str.2
35039 MARBURG
ALLEMAGNE**

**Tampere College,
Tampere Institute of Health Care
Sairaalkatu 6
33100 TAMPERE
FINLANDE**

**Colegio Aleman de Valencia
Calle Jaime Roig
14-16
VALENCIA
ESPA**

Résumé du projet :

Le programme de 1^{ère} (et éventuellement de Terminale) en Sciences Médico-Sociales prévoit la réalisation d'un stage dans une structure sanitaire et/ou sociale. La question que nous nous sommes posée a été : pourquoi se cantonner à des stages locaux (qui ne font pas toujours progresser les élèves) et ne pas s'ouvrir sur d'autres pays.

Aussi, afin de prendre contact avec d'autres établissements européens, nous sommes nous engagés dans un projet en partenariat avec des établissements espagnols, allemands et finlandais.

Pour préparer au mieux les élèves à ce stage à l'étranger, nous avons décidé de créer une section SMS Interculturelle dans le lycée et ceci dès la classe de 2^{nde} (sélection des dossiers, préparation à l'ouverture vers d'autres pays, activités transposées à l'échelle européenne, aménagement des programmes, soutien en langues ...)

Après 3 années de préparation, cette section a vue le jour cette année (classe de 2^{nde}) et dès la rentrée 2006, le stage à l'étranger sera effectué par quelques élèves.

OBJET	Stage SMS à l'étranger
DESTINATAIRES	<ul style="list-style-type: none"> - Elèves de 1^{ère} et T^{ale} SMS du lycée Erckmann-Chatrian de Phalsbourg - Lycée Erckmann-Chatrian (équipe pédagogique composée d'enseignants de STMS, d'histoire-géographie, d'allemand et de biologie, d'une CPE et d'une assistante de langue) - Pays partenaires
LIEUX	Espagne : Valence Allemagne : Marburg Finlande : Tampere En crèches, maisons de retraite, jardins d'enfants, hôpitaux, ...
PERIODE	3 semaines Dates proposées pour le 1 ^{er} départ : Octobre 2007 2 élèves en Allemagne et 2 élèves en Finlande
FINANCEMENT	AOG
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> - Etude comparée des systèmes (établissements, fonctionnement et professionnels) sanitaires et sociaux dans différents pays européens. - Application et approfondissement linguistique - Permettre une ouverture personnelle et/ou professionnelle sur l'Europe
COMBIEN	8 élèves (après sélection) sur une période de 24 mois

1 – Relation au projet d'établissement :

Cette action s'intègre au projet d'établissement à plusieurs niveaux :

- Axe 1 : Assurer la maîtrise des langues étrangères et appliquer la transversalité pédagogique
- Axe 2 : sensibilisation à l'apprentissage de la langue du voisin
- Axe 3 : Connaissance des métiers
- Axe 7 : Ouverture sur le monde professionnel, ouverture européenne et internationale, ouverture culturelle, voyage et sortie scolaire
- Axe 8 : valoriser le travail des élèves et des enseignants

D'autre part, le projet académique 2005-2006 prévoit, dans son « Objectif n° 2 », le développement des relations partenariales en précisant que l'école (2nd degré) doit s'ouvrir sur son environnement socio-économique et, plus particulièrement en Lorraine, sur l'espace européen.

De la même manière, dans l'« Objectif n° 1 », on retrouve la notion de « *Citoyen français, citoyen d'Europe et du monde : l'ouverture internationale* ».

2 – Diagnostic et contexte :

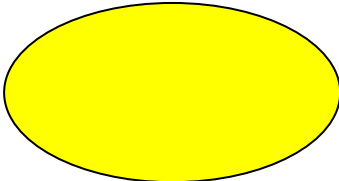
* Les élèves :

- ont un réel problème de niveau de langues en raison de l'absence d'une LV2
- ont un faible niveau culturel
- ont un manque d'ouverture d'esprit

* La ville de Phalsbourg : ville transfrontalière mal desservie par les transports en commun

- ### * La section SMS :
- dispose d'une mauvaise image
 - ne présente actuellement aucun projet à dimension européenne

Projet FISSE Phalsbourg :
POURQUOI?



- Favoriser l'autonomie de l'élève
- Développer la citoyenneté européenne
- Promouvoir le multilinguisme
- Permettre une ouverture d'esprit

- Renforcer l'interdisciplinarité
- Favoriser un travail et des échanges avec les professionnels européens
- Comparer les systèmes éducatifs européens

3 – Objectifs de l'action :

- Valoriser la section SMS, les langues et l'interculturalité
- Favoriser le contact avec des pays européens pour permettre l'enrichissement du curriculum vitae des élèves et donc l'insertion professionnelle
- Mettre en place une section « SMS Interculturelle », de la Seconde à la Terminale.

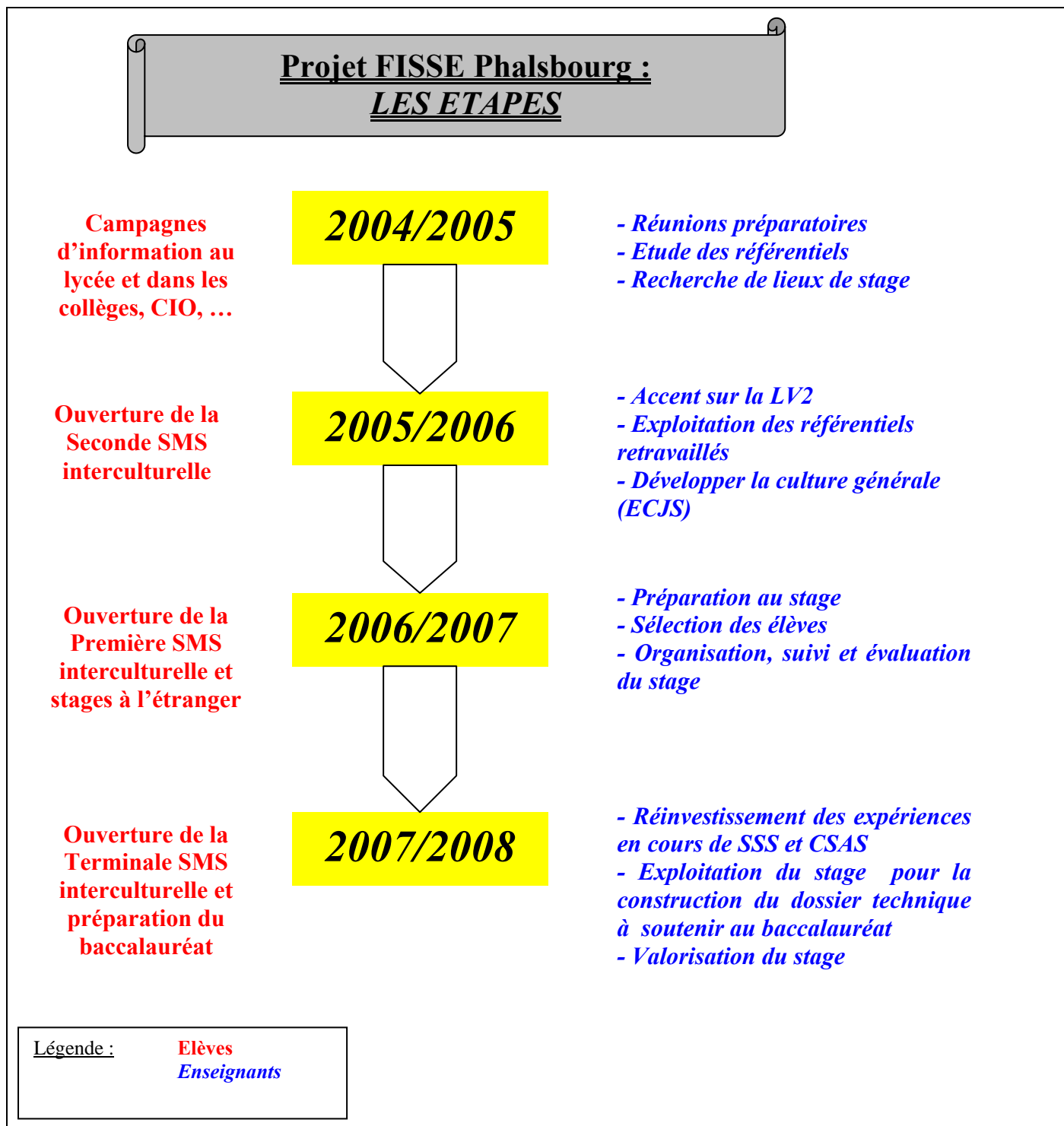
4 – Contenu et étapes :

- 2004-2005 : PHASE PREPARATOIRE
 - Concertations de l'équipe pédagogique (interdisciplinarité)
 - Prise de contact avec des établissements étrangers (Finlande, Allemagne, Espagne)
 - Contact avec les Inspecteurs Pédagogiques Régionaux
 - Campagnes d'information dans les collèges, lycées et CIO.
- 2005-2006 :
Ouverture de la classe de 2^{nde} « SMS Interculturelle ».
- 2006-2007 :
Ouverture de la classe de 1^{ère} « SMS Interculturelle » et premiers stages à l'étranger.
- 2007-2008 :
Ouverture de la classe de T^{ale} « SMS Interculturelle ».

5 – Productions de élèves :

- 2004-2005 :
 - Dépliant de présentation de la classe « SMS Interculturelle » créé par une classe de 1^{ère} dans le cadre du cours de « Communication en Santé et Action Sociale ».
 - Présentation de la section par les élèves de 1^{ère} dans des classes de 3^{ème}.
 - Journée « portes ouvertes »
- 2005-2006 :
 - Présentation de la section par les élèves de 1^{ère} dans des classes de 3^{ème}.
 - Journée « portes ouvertes »

6 – Productions et travaux de l'équipe :



- 2004-2005 :
 - Mise au point interdisciplinaire du référentiel global de cette classe « SMS Interculturelle »
 - Recherche de lieux de stage
 - Etude des référentiels
 - Définition des modalités du stage
 - Recherche d'un moyen de valorisation du stage
 - Définition des critères de sélection des stagiaires
 - Mise en place d'une grille d'évaluation du stage
 - Mise en place d'action de promotion et d'information dans les collèges, lycées, CIO.
- 2005-2006 :
 - Elaboration d'une convention de stage
 - Recherche de lieux de stage
 - Mise en application de cours adaptés en classe de 2^{nde}
 - Soutien intensif en langues (allemand et anglais) par des assistantes de langue
- 2006-2007 :
 - Mise en application de cours adaptés en classe de 2^{nde}
 - Mise en application de cours adaptés en classe de 1^{ère}
 - Organisation pratique des stages
 - Sélection des élèves
 - Préparation des élèves
 - Suivi des stages à l'étranger
 - Evaluation des stages
- 2007-2008 :
 - Mise en application de cours adaptés en classe de 2^{nde}
 - Mise en application de cours adaptés en classe de 1^{ère}
 - Mise en application de cours adaptés en classe de T^{ale}
 - Réinvestissement des apports du stage en cours
 - Utilisation d'éléments du stage dans l'objectif de rédiger le dossier technique à soutenir au baccalauréat en « Communication en Santé et Action Sociale ».

7 – Effets attendus :

7-1 – Sur les élèves :

Favoriser l'autonomie, l'émulation, la citoyenneté européenne, les qualités multilinguistiques, l'interculturalité, l'ouverture d'esprit des élèves.

Permettre l'enrichissement du curriculum vitae des élèves et donc l'insertion professionnelle future des élèves, tant en France qu'à l'étranger.

7-2 – Sur le fonctionnement de l'équipe :

- ➔ Renforcer l'interdisciplinarité
- ➔ Permettre un travail avec des professionnels européens
- ➔ Comparer et connaître les systèmes éducatifs européens
- ➔ Utiliser les TICE

8 – Modes d'évaluation :

- 2004-2005 : autorisation administrative d'ouverture de la classe « SMS Interculturelle ».
- 2005-2006 : nombre de candidats en seconde
- 2006-2007 :
 - nombre d'élèves partis en stage à l'étranger
 - commentaires des partenaires étrangers
 - évaluation des stages (grilles d'évaluation, bilans avec les élèves)

9 – Les acteurs :

9-1 – L'équipe pédagogique :

- * Responsable du projet : Annette FEISTHAUER (CPE)
- * Groupe pilote :
 - Isabelle RUBECK (Professeur certifié STMS)
 - Carine WELTZER (Professeur certifié BLP)
 - Jérôme FURMANIAK (Professeur certifié STMS)
 - Christian PENNEC (Professeur agrégé d'histoire-géographie)
 - Jérôme SAULNIER ((Professeur certifié d'allemand)
- * Personnels d'éducation : 3 assistantes de langues

9-2 – Les élèves :

- * 2005-2006 : 1 classe de seconde « SMS Interculturelle » → 30 élèves
- * 2006-2007 : - 1 classe de seconde « SMS Interculturelle »
- 1 classe de première « SMS Interculturelle » → 60 élèves
- * 2007-2008 : - 1 classe de seconde « SMS Interculturelle »
- 1 classe de première « SMS Interculturelle » → 90 élèves
- 1 classe de terminale « SMS Interculturelle »

9-3 – Les partenaires :

INSTITUTIONS	ADRESSE
Kathe-Kollwitz-Schulle	Georg-Voigt-Str.2 35039 MARBURG ALLEMAGNE
Tampoere College, Tampere Institute of Health Care	Sairaalankatu 6 33100 TAMPERE FINLANDE
Colegio Aleman de Valencia	Calle Jaime Roig 14-16 VALENCIA ESPAGNE

10 – Cas particulier des actions pour lesquelles est demandé un soutien par le « PASI » :

- Aspect innovation :

Il n'existe pas de section à ouverture européenne dans la filière SMS proposant des stages à l'étranger. Ce serait un moyen de favoriser le maintien de l'apprentissage des langues en SMS et de rendre concrète la citoyenneté européenne par le biais du stage.

- Moyens supplémentaires :

Un contrat a été signé avec le PASI pour l'année 2005-2006, prévoyant une enveloppe de 50 HSE (essentiellement pour rétribuer les efforts déjà fournis, tout particulièrement en 2004-2005) pour le personnel enseignant participant au projet.

MOTS CLES PASI :

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Lycée Technologique	* Stages * Partenariats	* Connaissance du monde professionnel * Ouverture internationale * Maîtrise des langages * Orientation	* Interdisciplinarité * Sciences Médico-Sociales * Histoire-Géo * Langues vivantes * Enseignement technologique

Mots complémentaires : Sciences Médico-Sociales

Un descriptif de l'action a été mis en ligne sur le site du PASI et est consultable à l'adresse suivante : http://www3.ac-nancy-metz.fr/pasi/article.php3?id_article=273

ANNEXES

*** Dépliant réalisé par la classe de 1^{ère} SMS²
en 2004/2005**

*** Documents de stage, en 2 langues, élaborés
par l'équipe enseignante en 2005/2006**