



# FORMATION INTERCULTURELLE SANITAIRE ET SOCIALE EUROPEENNE (F.I.S.S.E.)

---

Projet de partenariats européens mis  
en place au lycée  
Erckmann-Chatrion de Phalsbourg (57)



# Introduction

---

Le projet de classe interculturelle au lycée Erckmann-Chatrian de Phalsbourg (57) a progressé à pas de géant durant cette année scolaire 2005/2006.

Cependant, présenter le projet dans ses grandes lignes me semble insuffisant car les éléments les plus intéressants sont les «documents administratifs» et les productions liées à cette action. Je les ai joints à ce diaporama et ils sont signalés par des [liens hypertextes en rouge](#).

Bonne lecture !



# Historique

---

L'histoire a commencé de manière fort simple, en 2003 : l'occasion s'est présentée pour un membre de l'équipe éducative d'intégrer un projet Comenius, en partenariat avec d'autres pays européens (Allemagne, Espagne et Finlande). L'idée a rapidement germé d'y envoyer des élèves en stage dans le cadre de la classe de 1<sup>ère</sup> Sciences Médico-Sociales (SMS).



# Mise en place

---

- Pour préparer au mieux les élèves à ce stage à l'étranger, nous avons décidé de créer une section SMS Interculturelle dans le lycée et ceci dès la classe de 2<sup>de</sup> (sélection des dossiers, préparation à l'ouverture vers d'autres pays, activités transposées à l'échelle européenne, aménagement des programmes, soutien en langues ...)
- Après 3 années de préparation, cette section a vu le jour en 2005/2006 (classe de 2<sup>de</sup>) et dès la rentrée 2006, le stage à l'étranger sera effectué par quelques élèves.



# Financement (1)

---

Pour financer un tel projet, et tout particulièrement la prise en charge des déplacements des élèves à l'étranger, il a fallu déposer une demande de subvention «Léonardo» : bourse allouée par la Commission Européenne afin de financer des programmes de formation professionnelle.





# Assistants de langue

---

Il est intéressant de signaler que l'adhésion à un projet Comenius peut ouvrir la possibilité de se voir allouer des fonds dans le but de rémunérer un ou des assistants de langue afin de préparer les élèves à leur stage à l'étranger. Un [formulaire de demande](#) est alors à adresser à l'agence Socrates.



# Productions (1)

---

Il a avant tout fallu prouver notre motivation à nos partenaires européens.

Pour cela, nous avons mis au points deux schémas expliquant d'une part *pourquoi se lancer dans le projet* et *quelles étapes* nous mettrons en place.

Ces documents ont été rédigés en français, allemand et anglais.





# Productions (2)

---

La préoccupation principale du groupe pilote a ensuite été de créer des documents (en deux langues) de suivi du stage, tant à l'attention de l'élève qu'à celle du maître de stage ou encore de la structure d'accueil :

- Fiche « présentation du stage »
- Fiche « étudiant »
- Fiche « informations lieu de stage »
- Fiche « tuteur »
- Fiche « démarches en cas d'accident »
- Grille d'évaluation (en anglais)



# Sélection des élèves (1)

---

Il apparaît évident qu'il est impossible d'envoyer 60 élèves de 1<sup>ère</sup> à l'étranger, tant au niveau du financement qu'au niveau de l'organisation ! Il a donc fallu réfléchir à un mode de sélection (le financement a été accepté pour 4 élèves par année).

Les éléments suivants ont donc été définis :

- Résultats scolaires et comportement
- Grille d'évaluation du stage de 1<sup>ère</sup>
- Lettre de motivation



## Sélection des élèves (2)

---

A ce niveau, une première sélection est effectuée. Les élèves pré-sélectionnés doivent ensuite rédiger, en français, un dossier de quelques pages sur le pays d'accueil. Le dossier comporte 3 parties :

- Une présentation rapide de l'histoire et de la géographie du pays
- Une présentation succincte du fonctionnement des institutions sanitaires et sociales du pays
- Quelques éléments culturels et des particularités du pays.

Ce dossier est à soutenir durant 10 minutes environ, soit en allemand, soit en anglais (en fonction de la langue du pays d'accueil), devant un jury de 3 professeurs (histoire-géographie, langue et STMS).



## Et ensuite ...

---

Ce projet est nouveau pour l'équipe et pour l'établissement. Il reste donc de nombreux éléments à réaliser (d'autres documents de suivi du stagiaire, les contacts avec les tuteurs enseignants du pays d'accueil chargés du suivi sur le lieu de stage, l'organisation interne à l'établissement afin de favoriser la poursuite de ce projet dans le temps...) et d'autres à parfaire, notamment lorsque les premiers stagiaires seront de retour !