

## Fiche informative sur l'action

### Evaluer pour apprendre : un exemple en histoire

**Académie de Nancy-Metz**

**Collège Julie Daubié**

**Rue Joffre**

**57120 ROMBAS**

**Tel : 03 87 67 17 90**

**Fax : 03 87 58 10 38**

**Courriel établissement : [ce.0572585@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.0572585@ac-nancy-metz.fr)**

**Personne contact : Claude Nass, professeur d'histoire – géographie,  
[claudenass@ac-nancy-metz.fr](mailto:claudenass@ac-nancy-metz.fr)**

**Classes concernées : les classes de collège**

**Discipline concernée : histoire**

**Date de l'écrit : avril 2006**

### RESUME

Les élèves d'une classe de 5<sup>ème</sup> ont travaillé sur une image du pouvoir en étudiant les mosaïques de Ravenne dans le cadre de la leçon sur l'Empire Byzantin. Au cours de ce travail l'image a été décrite et expliquée. Un contrôle écrit a suivi cette étude.

La copie d'une élève a été choisie car elle suscitait une série d'interrogations pour l'évaluateur :

- comment annoter la copie de l'élève ?
- quelle remarque générale rédiger pour l'élève ?
- qu'est ce que les réponses de l'élève apprennent à l'enseignant ?
- quels effets produit l'évaluation sur l'élève ?
- comment utiliser les réponses des élèves pour orienter le cours suivant ?
- qu'est ce que l'élève peut faire des remarques de l'enseignant ?
- que faire pour que les élèves s'approprient les objectifs et les critères de l'enseignant ?
- comment aider les élèves à se représenter le but à atteindre ?

Dans le **diaporama** qui accompagne cette fiche les différentes options d'évaluation sont présentées concrètement et les réponses aux interrogations sont fournies.

### MOTS CLES :

<b>STRUCTURES</b>	<b>MODALITES DISPOSITIFS</b>	<b>THEMES</b>	<b>CHAMPS DISCIPLINAIRES</b>
Collège	Diversification pédagogique Individualisation	Difficulté scolaire Evaluation	Histoire, Géographie Interdisciplinarité