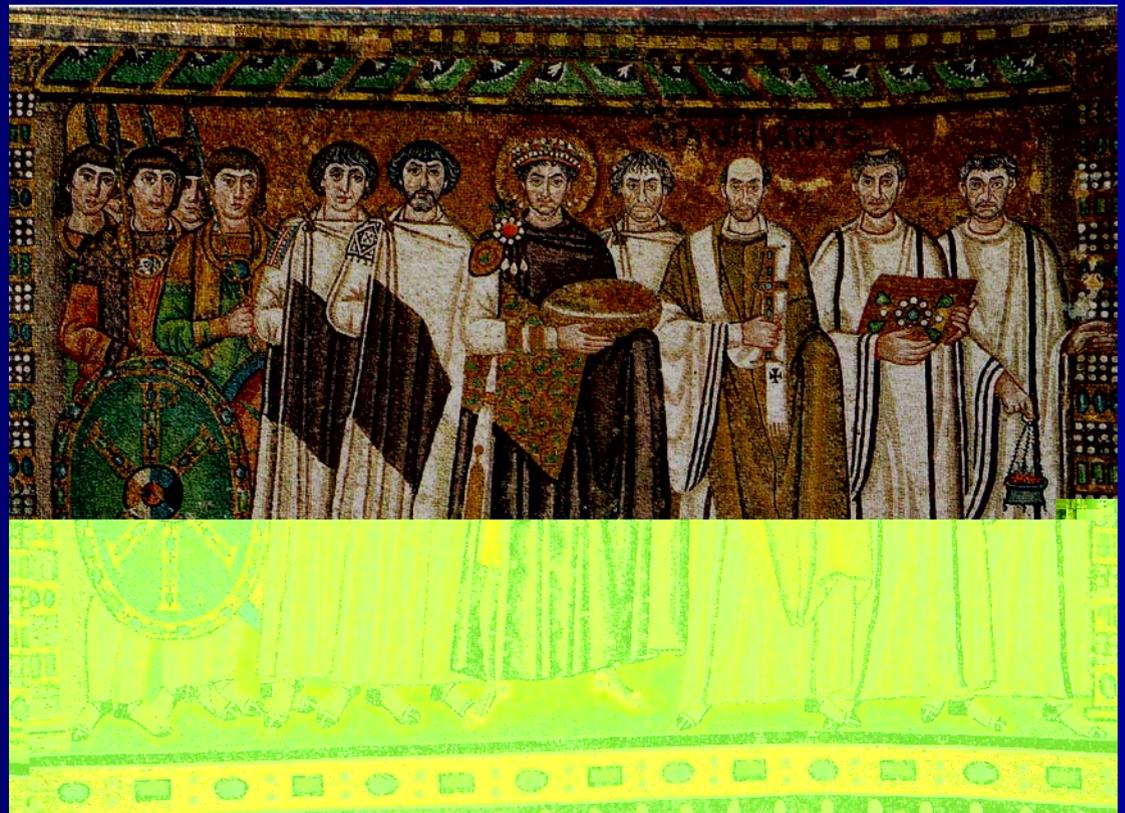


ÉVALUER ?

Une copie en histoire (5^e) :
plusieurs intentions,
plusieurs évaluations

EVALUER : Un exemple de questions (contrôle écrit)

- Contexte : les élèves ont travaillé en classe sur une image du pouvoir et ont étudié les mosaïques de Ravenne dans le cadre de la leçon sur l'Empire Byzantin. Au cours de ce travail l'image a été décrite et expliquée.



EVALUER : Un exemple de questions (contrôle écrit)

Le travail écrit qui suit cette
leçon comporte 4 questions

- Question n° 1 : je décris la mosaïque de Ravenne et je dis ensuite ce qu'elle m'apprend sur le pouvoir de l'empereur.
- Question n° 2 : avec ce texte et avec ce que je sais, je dis quelles sont les étapes de la prise du pouvoir (Une usurpation : Nicéphore détrône Irène, d'après Théophane « Chronographie »).
- Question n° 3 : Justinien : quand il a régné, son titre, ce qu'il a fait.
- Question n° 4 : tout ce que je sais sur la religion chrétienne orthodoxe.



Une image du pouvoir : la mosaïque de Ravenne

EVALUER : Barbara répond

a) Je vois Justinien avec des hommes d'église à côté de lui. Il y a 12 hommes d'église. Je vois Justinien avec une couronne. Je vois un homme à la droite avec un bouclier. Je vois un homme à la gauche avec une croix.

b) Ça m'apprend que Justinien a des hommes d'église à côté de lui. que quelques hommes portent des objets à la main il y en a cinq JUSTINIEN et quatres hommes d'église. 1 à la droite Justinien au centre et 3 autres à la gauche



La mise en ligne, l'orthographe et la ponctuation originales sont respectées.

EVALUER : un 1^{er} professeur annote

Il est où ?

Quel est son titre ?

Expression imprécise !

a) Je vois Justinien avec des hommes d'église à côté de lui. Il y a 12 hommes d'église.

Il n'y en a pas 12 !

Je vois Justinien avec une couronne.

de ?

Je vois un homme à la droite avec un bouclier.

de ?

Je vois un homme à la gauche avec une croix.

Tu oublies des gens et des choses

b) Ça m'apprend que Justinien a des hommes d'église à côté de lui. ~~que~~ quelques hommes portent des objets à la main il y en a cinq JUSTINIEN et quatre hommes d'église. 1 à la droite Justinien au centre et 3 autres à la gauche

Quels objets ?

Quoi ? Où ? Phrase !

Tu vois des choses justes mais tes réponses sont imprécises (vocabulaire, organisation) et tu ne vois pas tout (tu oublies l'armée). En 20 mn c'est un peu court !

EVALUER : un 2^{ème} professeur annote

Bien nommé mais situe-le !

Juste mais donne aussi son titre ?

C'est juste mais utilise un mot précis !

a) *Je vois Justinien avec des hommes d'église à côté de lui. Il y a 12 hommes d'église.*

Il n'y en a pas 12 !

Je vois Justinien avec une couronne.

Oui, c'est important !

Je vois un homme à la droite avec un bouclier.

Bien vu !

Je vois un homme à la gauche avec une croix.

La description est bien organisée

Tu vois des choses justes (hommes d'Eglise, objets), ton travail est bien organisé (tu suis un sens) mais tes réponses sont imprécises (vocabulaire, organisation) et tu ne vois pas tout (tu oublies l'armée). Tu sais à peu près décrire mais tu as du mal à expliquer.

b) *Ça m'apprend que Justinien a des hommes d'église à côté de lui. que quelques hommes portent des objets à la main il y en a cinq JUSTINIEN et quatre hommes d'église.*

Quoi ?
Où ?
Phrase ?

1 à la droite Justinien au centre et 3 autres à la gauche

Essaie de dire à quoi ça sert de représenter ces hommes autour de Justinien

EVALUER : un 3^{ème} professeur annote

Vocabulaire historique...

Organisation correcte
mais située avec des
repères précis...

a) Je vois Justinien avec des hommes d'église
à côté de lui. Il y a 12 hommes d'église.

Je vois Justinien avec une couronne.

Je vois un homme à la droite avec un bouclier.

Je vois un homme à la gauche avec une croix.

Description à compléter !

Essaie de dire à quoi ça sert
de représenter ces hommes
autour de Justinien. Utilise
ce que tu sais.

b) Ça m'apprend que Justinien a des hommes
d'église à côté de lui. que quelques hommes
portent des objets à la main il y en a cinq

JUSTINIEN et quatre hommes d'église.

1 à la droite Justinien au centre et 3 autres
à la gauche

Tu vois assez bien les choses et tes
phrases sont assez claires.
Regarde bien les objets et les
tenues pour reconnaître les
gens. Tu peux mieux organiser
ta réponse, utiliser un
vocabulaire historique précis,
bien situer ce que tu vois et
utiliser tes connaissances dans
la deuxième réponse.

L'économie de l'évaluation : la fiche de critères

FICHE DE CORRECTION

- 1- Organisation de la description **v**
- 2- Repères précis, complets **v**
- 3- Vocabulaire précis, complet **x**
- 4- Description complète **v**
- 5- Connaissances mobilisées **x**
- 6- Mise en relation image/connaissances **x**
- 7- Expression écrite claire **v**

Nombre inscrit en vert : c'est réussi pour ce critère

Nombre inscrit en rouge : ce n'est pas réussi pour ce critère

- a) *Je vois Justinien avec des hommes d'église à côté de lui. Il y a 12 hommes d'église. Je vois Justinien avec une couronne. Je vois un homme à la droite avec un bouclier. Je vois un homme à la gauche avec une croix.*
- b) *Ça m'apprend que Justinien a des hommes d'église à côté de lui. que quelques hommes portent des objets à la main il y en a cinq JUSTINIEN et quatres hommes d'église. 1 à la droite Justinien au centre et 3 autres à la gauche*

Après l'évaluation ? ... du côté du professeur

	Organi- sation de la descrip- tion	Repères précis, complets	Vocabu- laire précis et complet	Descrip- tion complète	Connais- sances mobilisées	Mise en relation images/ Connais- sances	Expres- sion écrite claire
Barbara	■	■	■	■	■	■	■
Virginie	■	■	■	■	■	■	■
Sofia	■	■	■	■	■	■	■
Julia	■	■	■	■	■	■	■
Sandrine	■	■	■	■	■	■	■
Raphaël	■	■	■	■	■	■	■
Abdelkader	■	■	■	■	■	■	■
Hania	■	■	■	■	■	■	■
Bertrand	■	■	■	■	■	■	■

Après l'évaluation ? ... 2 sens de lecture pour décider

	Organi- sation de la descrip- tion	Repères précis, complets	Vocabu- laire précis et complet	Descrip- tion complète	Connais- sances mobilisées	Mise en relation images/ Connais- sances	Expres- sion écrite claire
Barbara	■	■	■	■	■	■	■
Virginie	■	■	■	■	■	■	■
Sofia	■	■	■	■	■	■	■
Julia	■	■	■	■	■	■	■
Sandrine	■	■	■	■	■	■	■
Raphaël	■	■	■	■	■	■	■
Abdelkader	■	■	■	■	■	■	■
Hania	■	■	■	■	■	■	■
Bertrand	■	■	■	■	■	■	■

Du côté de l'élève, anticiper, orienter sa tâche : *ce que je vais essayer de faire pour réussir la description d'une image sur le pouvoir* (Barbara)

	date	date	date	date
- je peux annoncer dans quel ordre je décris.....
- je fais des phrases- je commence par le milieu.....
- je repère le plus important et je commence par ça.....
- je reconnais les gens (habits, objets tenus).....
- j'emploie les mots des leçons.....
- grâce aux objets je dis qui fait quoi (arme = guerrier).....
- je laisse des blancs.....
- quand je ne suis pas sûr, prudence !.....
- je présente avec une phrase.....
- quand je décris, je n'explique pas.....
- je ne fais pas de répétitions.....
- je n'oublie pas la religion et la politique.....
- je mets "sur", "à côté", "dans", "entre",
- je dis où c'est.....
- je sais ajouter une information à sa place.....
- pour comprendre j'ajoute symboles et gens.....
- pour comprendre je me demande qui a fait ça et pourquoi

La copie de Viviane

Au centre de la mosaïque c'est l'empereur

Justinien. Avec une oréole sur la tête.

L'oréole veut dire qu'il est protégé par Dieu

Tous à gauche il y a les soldats avec un bouclier.

L'armée et la religion protège l'empereur.

*A droite de la Mosaïque, il y a les hommes
d'église.*

*Entre l'empereur et les hommes d'armées, il y a les
ministres.*

Sa m'apprend des choses en histoires.

ex: se qu'il y a en rose ↑

La copie de Nadia

a) *Au milieu, il y a Justinien, à gauche il y a les militaires,*

et à droite il y a les hommes d'église. Justinien porte une couronne et autour de sa tête il y a une auréole. Les militaires ont un bouclier. Justinien tient dans ses mains un grand plat ovale avec un couvercle. Un homme d'église tient la Bible sacrée.

b) *Justinien est lié avec Dieu, c'est pour cela qu'il a les hommes d'église et son auréole autour de sa tête. Les militaires sont là pour le protéger des autres armées.*

La copie de Michael

a) Il y a à gauche les militaires, au milieu justinien et à droite les hommes de l'Eglise.

Justinien porte une oréole sur la tête et une couronne il tient un grand bol. et il porte une broche.

L'un des hommes de l'Eglise tient la Bible sacrée.

Les militaires on chacun une arme et un bouclier avec le signe chrétien. Et en au au dessus des hommes de l'Eglise il y a écrit "MAXIM IIANVS"

b) Son pouvoir et lié à sa religion. Et que son règne est soutenu par les hommes de l'église et que les militaires ont sur leur boucliers un signe chrétien.

La copie de Julien

Il y a Justinien, au milieu avec une auréole et une couronne

(car c'est l'empereur), symbole qui prouve son importance et qu'il est sacré. À sa droite, il y a l'armée avec un bouclier qui symbolise le Christ, ce qui signifie que l'armée se bat aussi pour la religion. À la gauche de Justinien, il y a les hommes d'églises qui représentent la religion.

cela m'apprend que Justinien est basileus car il a une couronne, sacré, et qu'il est soutenu par l'église et par l'armée.

Procida (baie de Naples) : Terra Murata

Hong Kong



Hong Kong International (Chep Lap Kok)

Lau Fau Sha

Hong Kong



© 2006 Europa Technologies
Image © 2006 DigitalGlobe

© 2006 Google