

Annexes

Titre de l'action :

Décodage immédiat ! Education aux médias : décodage de l'information dans la presse écrite et à la télévision

Nom du fichier : 57SEGPACartableTVAnn

Académie : Nancy-Metz

Nom et adresse de l'école ou l'établissement :

S.E.G.P.A. du Collège Paul Verlaine Metz Magny 20 rue des Déportés 57070 Metz

S.E.G.P.A. du Collège Philippe de Vigneulles Metz 57000 Metz

Annexe 01

Sondage réalisé au sein de la classe pour synthétiser les habitudes télévisuelles des élèves (document élèves).

La télévision et toi : un sondage

Pour comprendre ton comportement face au petit écran, tu peux répondre à toutes ces questions. Ensuite, nous comparerons tes réponses avec celles de tes camarades.

1/ Combien y a-t-il de téléviseurs à la maison ?

- a. 1 b. 2 c. 3 et plus

2/ Y a-t-il un magnétoscope à la maison ?

- a. oui b. non

combien ?

3/Chez toi, es-tu abonné

- a. au câble ? b. à la télévision payante (canal +, satellite) ?

4/ Habituellement, tu regardes la télévision

- a. seul b. en famille c. avec des amis

5/ Comment regardes-tu la télé ?

- a. en silence
b. je commente à voix haute et je discute de l'émission
c. je fais autre chose en regardant

6/ Quelle(s) chaîne(s) regardes-tu le plus souvent ?

7/ Quand tu n'aimes pas une émission

- a. tu regardes quand même
b. tu zappes
c. tu éteins

8/ Pour choisir tes émissions, tu consultes le programme télé

- a. souvent b. de temps en temps c. jamais

9/ Quand regardes-tu la télévision ? Indique le nombre d'heures que tu passes devant la télévision. A la fin, fais les totaux par jour et par semaine

	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	
7h à 12h								
12h à 16h								
16h à 19h								
19h à 23h								
Après 23h								
Total/ jour								Total semaine

Résultat : tu regardes la télé par semaine

a. 0 à 10 h

b. 10 à 20 h

c. 20 à 30 h

d. plus de 30 h

10/ Si tu as des devoirs, est-ce que cela modifie le nombre d'heures que tu passes devant la télé ?

11/ A l'aide de la liste qui suit, classe par ordre de préférence tes types d'émissions préférées :

Talk-show

Séries

Variétés

Documentaires

Emissions sportives

Informations

Jeux

Autres :

Films-Téléfilms

12/ Fais la liste de tes émissions préférées :

-

-

-

-

-

13/ Pourquoi regardes-tu la télévision ?

a. pour m'informer ou m'instruire

b. pour avoir des sujets de conversation

c. pour avoir de la compagnie

d. pour me divertir

e. pour voir des épreuves sportives

f. pour oublier mes problèmes

g. pour passer le temps

h. autres :

14/ Si tu étais privé de télévision pendant un mois, comment occuperais-tu ton temps libre ?

15 / Si tu avais le pouvoir de changer la programmation, qu'est-ce que tu changerais ?

Sondage ciblé sur les rapports de l'élève avec l'information à la télévision (document élèves).

L'information à la télévision : sondage

NOM :

Prénom :

Classe :

garçon :

filles :

âge :

1 / Regardes-tu le journal télévisé de 20 heures ? Oui

Sur quelle chaîne ?

Ou à un autre horaire, et sur quelle chaîne ?

Si non, réponds directement à la question 6

2/ Regardes-tu toujours la même chaîne ? Oui

Laquelle ?

Pourquoi ?

3/ Regardes-tu - de ta propre initiative ?

- parce que quelqu'un regarde déjà ?

4/ Regardes-tu : - seul

- avec quelqu'un de ta famille ?

si oui, qui ?

5 / Regardes-tu le J.T. : - en entier ?

- seulement les titres ?

- un sujet qui t'intéresse ?

6/ Tu ne regardes pas le J.T. car - les sujets traités ne t'intéressent pas

- le langage du présentateur et celui des reportages est trop compliqué

- autre raison :

7/Pour être au courant de l'actualité, as-tu un autre moyen d'information (radio, presse) ?

Document élèves proposé après plusieurs séances de décodage de l'information.

ENQUETE SUR JOURNAL TELEVISE

1. Le présentateur (homme ou femme) :

- De quelle manière s'exprime-t-il ?
- Que peux-tu dire de son habillement ?
- T'inspire-t-il confiance ?
- As-tu tendance à croire ce qu'il te dit ?
- T'apparaît-il compétent ?
- Est-il pour toi plus crédible qu'un animateur d'une autre émission (jeux, sport...)?
- Que fait-il au cours du journal (ses différentes fonctions) ?

2. Le décor :

- Essaye de le décrire (aide-toi de la comparaison des 3 chaînes).

- Quelle impression ce décor te donne-t-il ?

3. La présentation des informations :

- Où sont placées les nouvelles les plus importantes de la journée ?
- Qui a décidé de l'ordre de présentation ?
- Selon toi, est-ce que les nouvelles placées dans les titres sont les plus importantes ?
- Cela influence-t-il ton opinion ?
- Les informations spectaculaires (accident, guerre, attentat, incendie, violence, inondation...) sont-elles plus intéressantes et captivantes que les informations habituelles ? Pourquoi ?
- Sont-elles présentées d'une manière particulière ? Laquelle ?
- Que ressens-tu face à ces scènes (ex : 11 septembre) ?

4. Le reporter (à l'extérieur) :

- Quel est son rôle ?
- Qu'apporte le fait qu'il soit sur les lieux de l'événement ?

5. Les invités :

- Qui est le plus souvent invité sur le plateau ?
- Y a-t-il des personnes que l'on ne voit jamais ?