

Une histoire tragique

Sur un rayonnage de bibliothèque, un gros livre à couverture rouge demande très poliment à son voisin, un petit maigrichon plutôt pâle :

- Donner me monsieur pardon pourriez renseignement un vous ?

- Excusez-moi, je ne comprends pas ce que vous dites, répond tout aussi poliment le voisin maigrichon.

- Ah, c'est vrai, dit le gros livre rouge avec un soupçon de mépris, j'oubliais que vous n'êtes qu'un petit roman, et que vous ne savez pas parler comme nous, les dictionnaires, par ordre alphabétique !

- Un dictionnaire ! s'écrie le roman, indigné. Eh bien, puis-je vous demander, monsieur le dictionnaire, ce que vous faites dans une histoire ? Les histoires, c'est réservé à nous autres les romans !

Réellement vexé, le gros dictionnaire rouge s'abat de tout son poids sur le petit roman, maigre et pâlot.

- Crétin de espèce tiens, dit-il, capables d' des dictionnaires histoires inventer les prouvera que qui sanglantes sont te voilà !

Bernard FRIOT. *Histoires Pressées*, Milan

Exercice 12

Qui est le « gros livre à couverture rouge » ?

Cui il et rouge le livre

1 9 0
1

Qui est le « petit maigrichon plutôt pâle » ?

Cui il et

1 9 0
1

« Donner me monsieur pardon pourriez renseignement un vous ? »

Exercice 13

Dans cette suite de mots prononcée par le gros livre à couverture rouge, comment les mots sont-ils classés ?

Cui il sont dans la classe

1 9 0
1

Exercice 14

Remets ces mots dans l'ordre pour obtenir une phrase qui ait un sens. N'oublie pas la ponctuation ainsi que la ou les majuscules nécessaires.

Majuscules qu'elles ainsi ou ponctuation Nécessaire

1 9 0
2

1 9 0
2

1 9 0
2

Exercice 15

Une seule réponse correspond au sens de cette phrase : « Ah, c'est vrai, dit le gros livre rouge avec un soupçon de mépris, j'oubliais que vous n'êtes qu'un petit roman ».

Coche la bonne case.

- a) Le dictionnaire admire le roman. ☐
- b) Le dictionnaire se juge supérieur au roman. ☐
- c) Le dictionnaire a peur du roman. ☐
- d) Le dictionnaire veut devenir l'ami du roman. ☒

1 9 0
23

Relis maintenant le texte en entier pour faire les exercices suivants.

Exercice 16

Peux-tu expliquer le titre ?

Une Histoire tragique

1 9 0
24

Exercice 17

Relève dans le texte une expression ou une phrase qui t'a permis de répondre.

Ah, c'est vrai, dit le gros livre rouge

1 9 0
25

Exercice 15

Une seule réponse correspond au sens de cette phrase : « Ah, c'est vrai, dit le gros livre rouge avec un soupçon de mépris, j'oubliais que vous n'êtes qu'un petit roman ».

Coche la bonne case.

- a) Le dictionnaire admire le roman. ☒
- b) Le dictionnaire se juge supérieur au roman. ☐
- c) Le dictionnaire a peur du roman. ☐
- d) Le dictionnaire veut devenir l'ami du roman. ☒

1 9 0
23

Relis maintenant le texte en entier pour faire les exercices suivants.

Exercice 16

Peux-tu expliquer le titre ?

Incompréhension de la consigne

c'est un titre question

1 9 0
24

Exercice 17

+ compréhension de la consigne

Relève dans le texte une expression ou une phrase qui t'a permis de répondre.

la phrase qui me permet de répondre c'est
la phrase 3

1 9 0
25

Évaluation CE2 synthèse des résultats	N.T réussite 57%	M.D réussite 58 %	C.D réussite 69%	Y.U réussite 88%
Production de texte : écrire en autonomie texte au moins 5 lignes	57 %	100 %	60 %	80 %
Compréhension	69 %	62 %	86 %	89 %
-dégager thème litt d'un texte	33 %	33 %	66 %	66 %
-Lire et comprendre consigne	100 %	100 %	100 %	100 %
-Comprendre informations explicites texte	64 %	71 %	78 %	100 %
-Trouver réponses dans texte documentaire	100 %	100 %	100 %	100 %
Reconnaissance de mots	44 %	100 %	100 %	100 %
-Déchiffrer mot non connu	100 %	100 %	100 %	100 %
-identifier mots courts/longs les + fréquents	0 %	100 %	100 %	100 %
Écriture / orthographe	54 %	44 %	56 %	86 %
-régularité dans orthographe lexicale	0 %	0 %	0 %	66 %
-orthographier petits mots	77 %	77 %	100 %	88 %
-accord en nombre/genre dans le GN	33 %	0 %	100 %	100 %
-écriture des mots selon codage	44 %	55 %	44 %	88 %
-manipuler un texte	18 %	54 %	54 %	72 %
-accord en nombre verbe/sujet	0 %	0 %	0 %	0 %
-utiliser marques typographiques de la phrase	83 %	16 %	50 %	100 %
-copier sans erreur texte 3 ou 4 lignes	100 %	50 %	100 %	100 %
-avoir compris mots	100 %	100 %	100 %	100 %