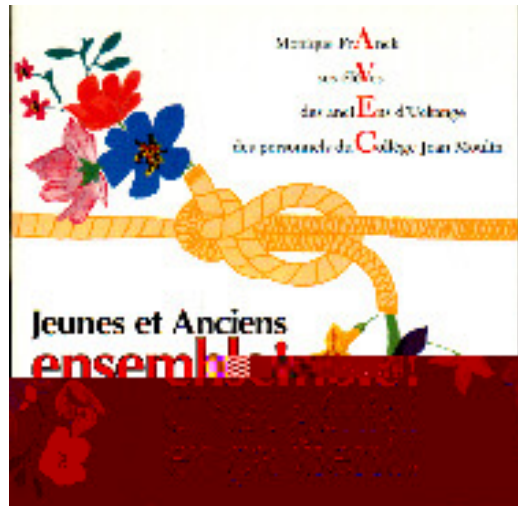


# "Jeunes et Anciens ensemble !"



Mme Monique Franck, professeur de français

Collège Jean Moulin  
1 rue Jean Moulin  
57270 Uckange

## Présentation du projet

L'expérience dont il est question dans ce rapport est celle d'un projet d'action innovante qui débuta en octobre 1993 et que rien ne semble devoir arrêter. Comme le titre l'indique, l'essentiel de cette démarche a pour objectif la mise en oeuvre d'une citoyenneté plus vraie, vécue au quotidien par deux générations différentes : certains jeunes du collège Jean Moulin d'Uckange et des personnes âgées de cette même localité.

## Intentions

Faire prendre conscience aux jeunes de la réalité et du rôle des anciens dans la Communauté humaine d'Uckange comme dans toute communauté humaine.

Permettre aux jeunes de se situer dans la chaîne des générations.

Ce projet peut voir le jour grâce à la conjonction de deux événements :

le 50ème anniversaire de la Libération d'Uckange, célébré en septembre 1994 : il nous a paru intéressant que les jeunes fassent évoquer aux personnes âgées cet événement de l'histoire de la région ainsi que la période de l'Occupation.

l'année UNESCO de la famille et de la solidarité entre les générations.

Il nous a semblé que la rencontre de ces jeunes avec les personnes âgées ne pouvait pas se limiter à l'évocation de ce passé mais devait aussi comporter un partage de leur expérience de vie.

## Cible

Le public visé par cette opération est le suivant :

les jeunes du collège Jean Moulin d'Uckange en Moselle : deux classes, l'une de troisième (18 élèves), l'autre de quatrième (28 élèves).

les anciens de la ville d'Uckange : 678 personnes de 60 ans et plus.

Le projet consiste à mettre en rapport ces deux groupes pour des réalisations communes, des contacts conviviaux et une aide qui pourra prendre des formes diverses s'inscrivant dans la durée.

## Objectifs

Les objectifs globaux déterminés sont les suivants :

préciser la PLACE des anciens et des jeunes dans l'éventail des générations,

- évaluer leur importance numérique
- connaître leurs problèmes de vie.

définir leur **ROLE** par rapport à l'ensemble de la population,

- les anciens et leur **VECU** en tant que **SOUVENIR**, ils sont la **MEMOIRE** de la communauté humaine d'Uckange.
- les jeunes et leur **VECU** en tant que **DEVENIR**, ils sont l'**AVENIR** de la communauté humaine d'Uckange

# LES FACTEURS MARQUANTS

## 1 - Durée

La durée initiale de ce projet était de cinq ans. Mais il est quasi certain que l'action est amenée à se prolonger longtemps encore en raison de l'enthousiasme et de l'implication des jeunes et des anciens concernés, mais aussi du fait de l'importance de ce projet pour les institutions locales (municipalité d'Uckange, Conseil Général, Conseil Régional) et pour divers partenaires engagés dans cette action (R.A.T.P. - A.M.A.P.A. - UNADEL : Territoires d'Avenir - Caisse d'Épargne de Lorraine-Nord).

## 2 - Chronologie du déroulement de l'action

Rencontres autour de la Mémoire Collective (années de guerre et de libération)  
Création d'une exposition itinérante sur la nécessité primordiale de CHANGER le REGARD des personnes  
Différents voyages pédagogiques minutieusement préparés (Paris - Plages du Débarquement) ou sorties éducatives (visite de maisons d'accueil pour personnes âgées - contact avec le monde de la Justice).  
Découverte des Archives Départementales et de musées.  
Fêtes et rencontres conviviales pour renforcer les liens d'amitié.  
Mise en place d'ateliers de travail et de réflexion favorisant l'échange entre jeunes et anciens.  
Elaboration d'un livre relatant trois années d'action commune : " Jeunes et Anciens ensemble ! C'est génial et ça tient ! " (288 pages - 147 photos couleurs).  
Voyage culturel au Vercors



## 3 - Personnes engagées

Les parents sont tenus régulièrement au courant des actions prévues et de l'esprit qui les anime.  
L'équipe pédagogique de départ a été modifiée suite à la mutation d'un agent de service fortement impliqué dans le projet et à des changements d'attribution de classe.

Le chef d'établissement en poste à l'origine du projet a toujours soutenu l'action en cours avec beaucoup de conviction et d'efficacité. Son successeur poursuit la même politique.

Le soutien de la hiérarchie académique s'est manifesté par des encouragements de grande sympathie, par la participation d'un de ses membres à une sortie pédagogique par l'attribution de subventions et d'heures HTS dont la valeur, si importante soit-elle, ne peut se comparer au poids de l'investissement humain dans un bénévolat de tous les instants.

Divers partenaires extérieurs apportent une aide éclairée et souvent efficace à l'action menée (Municipalité d'Uckange - RATP - CONSEIL GENERAL - CONSEIL REGIONAL - UNION NATIONALE DES COMBATTANTS).

Le personnel de l'établissement engagé dans l'action se limite à quelques personnes : 3 professeurs, l'assistante sociale, un agent de service, la documentaliste.

D'octobre 1993 à juin 1997, 227 élèves de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> ainsi que 51 personnes âgées d'Uckange ont été impliqués dans le projet.

D'anciens élèves qui ont participé à l'action initiale et qui ont quitté le collège poursuivent le dialogue.

## **UN TRINÔME INDISPENSABLE**

Les différentes étapes de ce projet, compte tenu de l'objectif en vue (la citoyenneté) ont été et restent marqués par trois réalités fondamentales qui en donnent tout le sens et en soulignent toute la valeur. Ce " trinôme " se retrouve en fait tout au long du déroulement de cette action et permet d'en tenter une évaluation : quelques phrases et quelques exemples en illustrent l'impact réel.

### **La lucidité préalable**

Toute l'action nécessite de la part de celui qui l'engage un regard objectif sur toute situation donnée, une vue claire de ce qu'il doit y réaliser et un jugement sans faille, sur ses propres possibilités. Ainsi, par ce projet, les jeunes ont une lucidité plus vive sur les problèmes de la cité, du monde et les exigences de la citoyenneté.

Ils se situent mieux dans la chaîne des générations.

Ils ont mieux saisi le rôle et l'importance des Personnes Agées dans toute communauté humaine.

Ils ont mieux compris la dure réalité des temps de guerre et la nécessité pressante de construire un monde de paix.

Ils ont pris conscience que certains problèmes sociaux (drogue, chômage par exemple) n'étaient pas le seul fait d'Uckange, mais qu'ils existaient aussi en région parisienne et que des personnes cherchaient à changer les choses.

Ils ont mieux apprécié le rôle des Anciens à leurs côtés dans le fonctionnement des divers ateliers ou lors de l'élaboration de dossiers pédagogiques (voyages culturels en Normandie et au Vercors).

Ils ont davantage mesuré l'importance du sacrifice des Résistants dans la lutte contre le nazisme en 1944 au Vercors ou ailleurs.

### **La responsabilité agissante**

Toute action nécessite de la part de celui qui l'engage une disponibilité de tous les instants, un sens aigu de l'initiative, un dynamisme suffisant pour lui donner davantage de qualité et de durée. Ainsi, les jeunes ont appris à être responsables grâce aux Anciens qui les épaulent dans certaines fonctions.

Ils ont su prendre des initiatives et assumer des responsabilités pour organiser les différentes rencontres avec les Personnes Agées, prévoir des activités, créer une ambiance conviviale voire de fête.

Ils ont pris ou repris confiance en eux-mêmes car le travail exigé par le projet les a valorisés, augmentant pour certains leur efficacité en classe, améliorant leur comportement.

Ils ont appris à se servir d'un caméscope, à filmer, à photographier, à rédiger des articles ou des lettres, à confectionner des panneaux d'exposition, à s'initier à la mise en page d'un dossier.

Ils ont fait l'apprentissage du travail en commun avec les anciens dans les divers ateliers ou par la réalisation d'un dossier pédagogique.

Ils ont su se comporter avec dignité au cours des différents voyages culturels respectant les personnes qui les accueillait, appréciant les biens mis à leur disposition.

## **La solidarité continuelle.**

Toute action nécessite de la part de celui qui l'engage un désir très vif de travailler avec d'autres, une forte volonté de partage et de participation et un maximum d'ouverture envers ses partenaires ou associés quels qu'ils soient. Ainsi les Jeunes vivent une solidarité plus forte qui se traduit par davantage de communication et de dialogue entre eux, avec les anciens et même les parents.



Ils ont su dialoguer en toute confiance avec les Personnes Agées, les personnes oeuvrant dans le projet et toutes les personnes qu'ils ont eu l'occasion de rencontrer.

Ils ont appris, à développer l'argumentation, à défendre le projet auprès de certains élèves du collège qui n'en voyaient pas l'utilité, à l'expliquer à leurs parents, à nouer ou à renouer le dialogue avec les grands-parents.

Ils ont su créer une continuité d'une classe à l'autre en transmettant le relais à des jeunes ou en exprimant leur reconnaissance à ceux qui avaient travaillé avant eux.

Ils ont manifesté un souci constant et un désir profond de retrouver les anciens dans les différents ateliers ou pour un travail ponctuel en équipe.

Ils ont su être à l'écoute des anciens qui leur prodiguaient conseils et explications.

## ET L'AVENIR ?

Selon le désir de tous ceux qui sont engagés dans le projet et compte tenu de l'importance humaine, psychologique et sociale de ce dernier, d'autres prolongements en sont prévus pour les prochains mois, voire les prochaines années, ce qui n'exclut pas des ouvertures et des initiatives vers des domaines encore inexplorés.

### **Quelques pistes prévues :**

la prolongation des ateliers actuels et l'extension du travail en équipe dans d'autres secteurs de recherches (échange sur des lectures : utilisation des médias - réflexion sur le cinéma et les films).

la constitution d'une Association : A.V.E.C. (Agir pour Vivre Ensemble en Citoyen) qui permettra de regrouper dans une même dynamique une délégation de personnels du collège, d'anciens d'Uckange, d'élèves actuels du collège, de jeunes ayant déjà quitté le collège et de partenaires fortement engagés. (Création de l'association prévue en juin 1997).

la rédaction et l'envoi d'une publication régulière intitulée A.V.E.C. qui servira de trait d'union entre tous les membres (jeunes - anciens - partenaires - bienfaiteurs ...)

l'élaboration d'un conseil consultatif, formé de jeunes et d'anciens en vue de mieux éclairer voire d'épauler l'action du conseil municipal.

la recherche de documents, de témoignages et d'outils concernant le patrimoine industriel d'Uckange ce qui pourrait donner lieu à une publication ou à une cassette vidéo.

Il est évident que toutes les démarches prévues seront marquées de ces mêmes valeurs : " LUCIDITE - RESPONSABILITE - SOLIDARITE ", lesquelles ont orienté les actions précédentes.



## **POUR CONCLURE**

Notre projet , est un projet de petits pas. Rien n'est jamais acquis. Cette action innovante ne peut aboutir en appliquant simplement une méthode. Elle est avant tout une affaire d'état d'esprit, de climat à créer. Elle se situe tant au niveau de l'intelligence que du coeur. Sa réussite repose sur la force de conviction, la qualité d'accueil, d'ouverture, de communication de l'initiateur du projet et des personnels qui oeuvrent avec lui mais aussi sur la qualité d'acceptation et d'assimilation des personnes à qui s'adresse l'action ainsi que sur le respect mutuel.

Voici quelques réflexions glanées au hasard qui illustrent bien l'impact, le sens et la portée de ce projet tant pour les Anciens que pour les Jeunes.

### **Les Jeunes :**

" En fréquentant les ateliers avec les anciens, on est pris au sérieux , on apprend beaucoup de choses autrement que dans un livre, et pendant ce temps, on ne pense pas à se droguer ou à mettre le feu aux voitures " I.D.15 ans

" Il faut faire des ateliers inter-génération pendant les vacances scolaires parce qu'on s'ennuie beaucoup ".S.D. 14 ans

" C'est sympa que des anciens nous invitent chez eux à la maison pour préparer le dossier pédagogique du Vercors, alors qu'on n'est pas leur " potes ". " G.J. 14 ans

### **Les Anciens :**

" J'ai mal vécu le début de ma retraite et depuis que je suis en contact avec des jeunes grâce à ce projet, je me sens plus utile et j'ai retrouvé un sens à ma vie ". R.V.

" Les jeunes s'intéressent à toute notre vie, à nos loisirs et écoutent beaucoup ce que nous leur disons. Je pense que nous pouvons aider les jeunes en nous rencontrant pour échanger ". J. et M. P.

" On traite les jeunes un peu de tout... Ils sont capables de générosité ; ils sont capables de coeur ; ils sont capables aussi de prendre des responsabilités ; ils sont surtout capables de se projeter dans l'avenir. " G.H.

## **Réflexions de jeunes après le voyage au Vercors**

" J'ai été complètement dépaysée. Le Vercors n'a vraiment rien à voir avec Uckange. C'est vraiment plus beau et plus tranquille ". L.S. 15 ans

" A mon retour à UCKANGE, il y avait comme un vide : ne plus voir de montagnes, de verdure... Je regrette de ne plus être en contact avec la nature comme au Vercors. Ce voyage me donne envie de retourner dans une région de montagne ". B.M. 15 ans

" Ce qui m'a le plus étonné c'est de rencontrer des gens polyvalents : moniteur de ski en hiver, bûcheron en été. Ils sont très courageux. Avant, quand mon père me disait : " Va au jardin tailler les rosiers, je criais ". Comparé à ce que font certains habitants du Vercors, mon travail n'était rien. Maintenant, je vais au jardin et je me prends même pour un bûcheron. " T.M. 16 ans

" Tous ces gens qui travaillent au Vercors ont choisi de rester au pays pour le préserver, préserver la qualité de leurs produits et celle de leur propre vie. Dans le monde d'aujourd'hui, on ne pense qu'à l'argent ; mais pour eux ce n'est pas la première préoccupation. Leur témoignage me fera réfléchir longtemps ". N.C. 15 ans

" Si le monde était peuplé d'hommes au même tempérament que les habitants du Vercors, il ne s'en porterait que mieux " V.H. 14 ans

" Les atrocités de la guerre ne doivent plus exister. La guerre n'est pas humaine mais la paix est humaine et c'est certainement la meilleure solution pour avoir un monde sans violence et un monde meilleur. " V.V. 14 ans

" Le Vercors a participé à la libération de la France. Il ne faudra jamais oublier ces hommes qui ont combattu pour notre liberté. " V.H. 14 ans

" La leçon que m'ont donné les habitants du Vercors : je ne demanderai plus le meilleur ; je prendrai ce que l'on me donne sans contester ". B.M. 15 ans

