

Fiche informative sur l'action

Titre de l'action : Un nouveau métier d'ingénierie pédagogique : professeur référent des réseaux d'éducation prioritaire « ambition-réussite »

Académie de Nancy-Metz

Réseau Ambition réussite

- Collège Jules Ferry 25, rue du Fort Gambetta 57140 WOIPPY

Tél : 03 87 30 40 45

Fax : 03 87 30 58 64

Mèl du collège : ce.0572579@ac-nancy-metz.fr

- Ecoles Paul Verlaine et Pierre et Marie Curie de Woippy

- Ecole Michel Colucci de Metz

Zone d'éducation prioritaire et réseau ambition réussite (RAR) de Woippy

Contact : m.melchior@ac-nancy-metz.fr

Action concernant toutes les classes du cycle 1 au collège et toutes les disciplines, en particulier le français et les mathématiques

Date de l'écrit : bilan d'étape en juillet 2007 et rédaction finale en juillet 2008

Résumé

Après des années d'abandon institutionnel et à la suite des émeutes dans les banlieues à l'automne 2005, une réforme de l'éducation prioritaire a été entreprise.

La création des réseaux Ambition Réussite (RAR) s'inscrit dans le recentrage de cette politique afin de garantir aux élèves des territoires les plus défavorisés, qui cumulent échec scolaire et risque d'exclusion sociale, des pratiques pédagogiques susceptibles de les faire réussir.

Concrètement, trois axes furent précisés :

- la structuration et le pilotage dans les réseaux d'éducation prioritaire,
- le renforcement et l'accompagnement des équipes pédagogiques (par l'entrée en fonction de professeurs supplémentaires et le recrutement d'assistants pédagogiques),
- le suivi et l'évaluation des politiques mises en œuvre.

La fonction de professeur référent est un élément central de cette réforme.

C'est un nouveau métier d'ingénierie pédagogique qu'il s'agit d'inventer.

Dans le RAR de Woippy (57), comprenant 3 écoles autour du Collège Jules Ferry, nous sommes 4 professeurs supplémentaires à avoir volontairement pris nos fonctions à la rentrée 06. Au terme de cette première année scolaire, nous sommes en mesure de mieux décrire nos actions et de porter une première analyse sur nos interventions.

Au delà de nos parcours antérieurs et de nos lettres de mission respectives, nous nous sommes retrouvés sur la base de l'adhésion à une définition du métier d'enseignant associant le travail en équipe, dans le cadre de projets, la recherche de pratiques innovantes pour que les besoins spécifiques des élèves soient mieux pris en compte et l'acceptation d'un rôle d'éducateur.

A travers les expériences de chacun d'entre nous, nous souhaitons contribuer à l'échange et l'analyse de pratiques encore trop marginales dans le système éducatif et à l'illustration de qualités indispensables pour exercer ce nouveau métier : humilité et ténacité.

Mots-clés :

Education prioritaire, ambition-réussite, projet de réseau, contrat d'objectifs, travail en équipe, organisation pédagogique, liaison inter-degrés, pôle d'excellence, assistants pédagogiques, aide, socle commun, livret de compétences, projet personnel de réussite éducative.

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège Ecole élémentaire SEGPA ZEP-REP Zone Sensible	Diversification pédagogique Etudes dirigées, encadrées Individualisation Maître surnuméraire Partenariat PPAP	Indifférent	Indifférent