

Ecrit sur l'action : n°10

Titre de l'action : Un nouveau métier d'ingénierie pédagogique : professeur référent des réseaux d'éducation prioritaire « ambition-réussite »

Académie de Nancy-Metz

Réseau Ambition réussite - Woippy (57)

- Collège Jules Ferry de Woippy
- Ecoles Paul Verlaine et Pierre et Marie Curie de Woippy
- Ecole Michel Colucci de Metz

PROFESSEUR REFERENT EN RESEAU « Ambition réussite » (PERAR)

Mon année 2006/2007

**Chantal Reiland
Professeur de lettres modernes
Professeur référent**

**ANNEXES
3^{ème} lot (sur 3)
Suivi et évaluation des élèves**

LISTE DES ANNEXES

III SUIVI ET EVALUATION DES ELEVES

- 19- Tableau analytique des résultats d'évaluation dans une classe de CE2
- 20/20 Bis- Tableau synthétique des résultats d'évaluation de français en 6°
(Items présentés sous formes de consignes)
- 21- Tableau trimestriel des actions d'aide mises en place dans toutes les classes
- 22- Tableau semestriel de suivi et d'évaluation des actions d'aide aux élèves en difficulté et en PPRE
- 23- Bilan des PPRE (Année scolaire 2006/2007).
- 24- Bilan des actions de remédiation de l'année.
- 25- Tableau-bilan des PPRE dans une école

III SUIVI ET EVALUATION DES ELEVES ANNEXE 19

TABLEAU ANALYTIQUE DES RESULTATS D'EVALUATION EN FRANÇAIS DANS UNE CLASSE DE CE2

~~ANNEXE~~ ~~TABLEAU RECAPITULATIF DE L'ANALYSE DES RESULTATS D'EVALUATION EN FRANÇAIS~~

Année scolaire 2006-2007 Ecole Woippy CE2 18 élèves

| Nom des élèves | Production de textes | Compréhension | | | | Reconnaissance de mots | | Ecriture et orthographe | | | | | | Nombre de compétences dont le score est $\geq 50\%$ | | | | |
|----------------|----------------------|---------------|-----|------|------|------------------------|-----|-------------------------|------|------|------|------|------|---|------|-----|-----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | |
| | 80 | 33.3 | 50 | 85.7 | 100 | 85.7 | 100 | 100 | 66.7 | 88.9 | 33.3 | 88.9 | 72.7 | 0 | 83.3 | 100 | 100 | 4 |
| | 20 | 100 | 100 | 78.6 | 100 | 28.6 | 100 | 100 | 0 | 100 | 66.7 | 55.6 | 36.4 | 100 | 100 | 75 | 75 | 5 |
| | 0 | 66.7 | 100 | 100 | 66.7 | 28.6 | 100 | 100 | 66.7 | 77.8 | 33.3 | 88.9 | 81.8 | 0 | 100 | 75 | 0 | 5 |

III SUIVI ET EVALUATION DES ELEVES ANNEXES 20

TABLEAU SYNTHETIQUE DES EVALUATIONS DE FRANCAIS ITEMS PRESENTES SOUS FORME DE CONSIGNES

I CONNAISSANCE ET RECONNAISSANCE DE MOTS MAÎTRISE DU CODE

| N° de l'item | Vocabulaire : formation des mots | Score |
|--------------|---|---------|
| 1 | Retrouver le radical d' un mot extrait d'un texte | * 23,5% |
| 3-4 | Dériver un mot en ajoutant un préfixe | 58,8% |
| 14 | Dériver un mot en ajoutant un préfixe et un suffixe | * 35,3% |

| N° de l'item | Conjugaison : temps simples (le présent de l'indicatif) | Score |
|--------------|--|---------|
| 5 | Compléter une phrase lacunaire (verbe du 1° groupe au présent) | * 22,4% |
| 6 | Compléter une phrase lacunaire (verbe faire au présent) | * 35,3% |
| 7 | Compléter une phrase lacunaire (verbe aller au présent) | * 45,9% |

II COMPREHENSION-RECEPTION

| N° de l'item | Observer Chercher : repérage spatio-temporel | Score |
|--------------|--|---------|
| 12 | Retrouver la chronologie dans un document informatif | 50,0% |
| 13 | Retrouver la chronologie dans un document informatif | * 48,8% |
| 35 | Prélever une informat° explicite (temporelle) dans un récit littéraire | 72,6% |
| 36 | Prélever une informat° explicite (spatiale) dans un texte littéraire | 88,1% |
| 44 | Retrouver la chronologie d'un texte littéraire | * 33,3% |

| N° de l'item | Compréhension Interprétation : Justification | Score |
|--------------|--|---------|
| 24 | Justifier le titre d'un récit littéraire | * 11,8% |
| 25 | Justifier une réponse par des prélèvements explicites dans un texte littéraire | * 17,6% |
| 30 | Justifier une réponse en produisant un texte court | * 27,1% |

| N° de l'item | Compréhension Analyse : les référents ou substituts | Score |
|--------------|---|---------|
| 8 | Trouver le référent d'un substitut lexical (texte | * 20,2% |

| | | |
|-------|--|---------|
| | informatif) | |
| 9 | Trouver le référent d'un substitut pronominal (texte informatif) | * 33,3% |
| 17-18 | Trouver le référent (personnage) à partir d'un substitut (GN) | 83,3% |
| 40 | Relever plusieurs substituts d'un même référent (texte littéraire) | * 9,5% |

Annexe 20 bis

| N° de l'item | Compréhension Analyse : le sens des mots ou du texte | Score |
|--------------|---|---------|
| 2 | Expliquer le sens d'un mot dans un texte informatif | * 24,7% |
| 10 | Expliquer le sens d'un mot par un synonyme | 52,9% |
| 23 | Expliquer le sens d'un texte par une phrase choisie dans un QCM | 78,8% |

III PRODUCTION DE TEXTES

| N° de l'item | Transformer un texte : Ponctuation | Score |
|--------------|--|---------|
| 21 | Ponctuer une phrase après en avoir rétabli l'ordre (majuscule) | 69,0% |
| 22 | Ponctuer une phrase après en avoir rétabli l'ordre (point d'interrogation) | * 34,5% |
| | Produire un texte : Ponctuation | |
| 31 | Ponctuer un texte argumentatif court (5lignes) | * 14,3% |
| 54 | Ponctuer un texte narratif long (une quinzaine de lignes) | * 17,9% |

| N° de l'item | Produire un texte : Cohérence des temps verbaux | Score |
|--------------|--|---------|
| 34 | Assurer la cohérence verbale dans un texte argumentatif court (5 lignes) | * 20,2% |
| 52 | Assurer la cohérence verbale dans un texte narratif long (une quinzaine de lignes) | * 25,0% |

| N° de l'item | Accords GN | Score |
|--------------|--|---------|
| 27 | Transformer une phrase en respectant des contraintes grammaticales (du singulier au pluriel) | * 21,2% |
| 33 | Ecrire un texte court (5 lignes) en effectuant les accords dans le GN | * 14,1% |
| 37 | Ecrire sous la dictée en complétant un texte lacunaire | * 41,7% |

| N° de l'item | Accords sujet-verbe | Score |
|---------------------|--|----------------|
| 26 | Transformer une phrase en respectant des contraintes grammaticales (du singulier au pluriel) | * 25,9% |
| 32 | Ecrire un texte court (5 lignes) en effectuant les accords du verbe | * 15,3% |
| 38 | Ecrire sous la dictée en complétant un texte lacunaire | * 29,8% |

ORDRE ALPHABETIQUE

| N° de l'item | Ordre alphabétique | Score |
|---------------------|---|----------------|
| 28 | Ranger 6 mots dans l'ordre alphabétique | * 55,3% |

III SUIVI ET EVALUATION DES ELEVES ANNEXE 21

TABLEAU TRIMESTRIEL DES ACTIONS D'AIDE MISES EN PLACE

Ecole Woippy

CE2 21 élèves

Année scolaire 2006-2007 2° Trimestre

| Nom prénom | Fra nça is | | ma ths | | | | R | S | C | P l | O | α | a s |
|--------------|------------------|--------|-----------|--------|--------|--------|---|---|---|--------|---|---|--------|
| | pr | a p | p r | a p | A M | A s | | | | | | | |
| | | | | | X | | | | | | | | |
| | | | | | | | | X | | ? | | | X |
| * Elève PPRE | X | | | | | | X | X | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| * | X | | | | | | | X | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | X |
| | | | | | | | | | | | | | |
| * Elève PPRE | | | | | | | X | | | X | | | |
| | | | | | X | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | X | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| * Elève PPRE | | | | | | | X | | | | | | |

AMBITION REUSSITE

- pr : professeur référent
- ap : assistant pédagogique
- AM : atelier maths
- As : accompagnement scolaire (AP)
- R : RASED
 - Ψ : Suivi psychologique
 - E : Maître E
 - G : Maître G

REUSSITE EDUCATIVE

- S : Suqe
- C : Aide au comportement
- P : Planète Lecture
- O : Othophoniste
- α : alphabétisation
- as : accompagnement scolaire

PPRE

Remarques : * Elèves ayant eu un taux de réussite inférieur à 65% aux évaluations de français

* Elèves ayant eu un taux de réussite inférieur à 65% aux évaluations de maths.

III SUIVI ET EVALUATION DES ELEVES ANNEXE 22

TABLEAU DE SUIVI ET D'EVALUATION DES ACTIONS D'AIDE AUX ELEVES EN DIFFICULTES ET EN PPRE

Ecole Woippy CE2 21 élèves
2006-2007 1° semestre

Année scolaire

| Nom prénom | Français | Maths | A M | R | A | S | A | P l | A | O | A | Φ | M | Efficacité | Rencontre des parents | Remarques et autres propositions pour le 2° semestre |
|---------------|----------|-------|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|------------|-----------------------|--|
| | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | X | | | | | | X | | | | | | |
| Elève en PPRE | X | | | X | | X | | | | | | X | | | | |
| | | | | | | X | | | | | | X | | | | |
| Elève en PPRE | X | X | | X | | | | | | X | | X | X | | | |
| | | | X | X | | | | | | | | | | | | |
| | | | X | X | | | | | | | | | | | | |

AMBITION REUSSITE

- ap : assistante pédagogique

REUSSITE EDUCATIVE

- AM : Atelier Maths
- S : Suq
- P : Planète Lecture
- O : Orthophoniste

RASED/R

- Ψ : Suivi psychologique
- E : Maître E
- G : Maître G

Mode d'emploi : RASED/R : écrire dans la case cochée le symbole correspondant à la nature du suivi

A/Assiduité : inscrire dans la case O/oui ou N/non

=PPRE

Φ : Evaluations français : résultats inférieurs à 65 %

M : Evaluations maths : résultats inférieurs à 60 %

III SUIVI ET EVALUATION DES ELEVES ANNEXE 23

Bilan des PPRE (Année scolaire 2006/2007)

Ecole Woippy

BILAN DES PPRE

Année scolaire 2006 – 2007

CE1C 17 élèves

| <i>Nom de l'élève</i> | <i>Durée du PPRE</i> | <i>Modalités de remédiation</i> | <i>Compétences travaillées</i> | <i>Evolution de l'élève Points forts – points faibles</i> | <i>Etats des besoins pour l'an prochain</i> | <i>Actions d'aide à envisager l'an prochain</i> |
|-----------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|---|---|
| A R ® CP | | | | | | |
| A E | | | | | | |
| A F | | | | | | |
| LS ® | | | | | | |
| T A ® | | | | | | |

III SUIVI ET EVALUATION DES ELEVES ANNEXE 24

Bilan des actions de remédiation de l'année

REPARTITION TRIMESTRIELLE DES ELEVES DANS LES DIVERS DISPOSITIFS D'AIDE ANNEE SCOLAIRE 2006-2007 ECOLE WOIPPY

| | AMBITION REUSSITE | | | | | RASED | REUSSITE EDUCATIVE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|----|----|-----|----|-------|--------------------|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | FPR | | | FAP | | | MPR | | | MAP | | | AS | | | R | | | S | | | AS | | | O | | | P | | | AM | | | AC | | | α | | |
| | T1 | T2 | T3 | T1 | T2 | T3 | T1 | T2 | T3 | T1 | T2 | T3 | T1 | T2 | T3 | T1 | T2 | T3 | T1 | T2 | T3 | T1 | T2 | T3 | T1 | T2 | T3 | T1 | T2 | T3 | T1 | T2 | T3 | T1 | T2 | T3 | T1 | T2 | T3 |
| CP1 (19) | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | - | | | | - | - | 2 | 2 | 3 | - | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| CP2 (20) | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | - | | | | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| CP3 (17) | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 4 | 4 | | | | - | - | 2 | 4 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | |
| CE1a (22) | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | - | 5 | 5 | 1 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| CE1b (22) | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | 5 | 7 | 4 | 4 | 4 | - | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | | | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 |
| CE1c (22) | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | - | 6 | 7 | 3 | 2 | - | 2 | - | - | | | | - | - | 1 | | | |
| CE1d (22) | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 4 | - | 2 | 2 | - | - | 3 | 3 | 5 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | | | | 2 | - | - | 1 | - | - |
| CE2a (21) | - | 2 | 2 | 3 | - | - | - | - | *CL | 2 | - | - | | | | 7 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | 3 | 2 | - | | | | - | - | 1 |
| CE2b (19) | - | 2 | 2 | | | | - | - | CL | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | - | - | 3 | 2 | 2 | 2 | | | | 3 | 3 | 3 | | | | | | |
| CE2c (23) | - | 2 | 2 | | | | | | | - | 1 | - | | | | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | - | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | | | | 2 | 2 | 2 | - | - | 1 | - | - | 2 |
| CM1a (23) | 4 | 2 | 2 | - | 1 | - | | | | - | 2 | 2 | | | | 1 | - | - | 6 | 3 | 3 | - | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| CM1b (25) | 5 | 5 | 2 | 17 | - | 22 | 6 | 22 | 6 | 4 | - | - | | | | | | | 3 | 3 | 3 | - | 3 | 3 | - | - | 1 | | | | 3 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | 1 | 1 |
| CM1c (12) | 4 | 2 | 2 | 7 | 12 | 2 | 3 | 12 | CL | 3 | 2 | - | | | | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | | | | | | | - | - | 1 | | | |
| CM2a (4) | 6 | 6 | 4 | 4 | 15 | - | 7 | - | - | 3 | 15 | - | 3 | 6 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| CM2b (24) | 6 | 2 | 3 | 6 | 4 | 8 | - | 5 | CL | 6 | - | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | - | | | | - | - | 3 | | | | 2 | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 1 | | | |
| CM2c (8) | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 8 | CL | - | 2 | - | 3 | - | - | | | | - | 3 | 2 | - | 1 | 3 | - | - | 3 | | | | 2 | - | - | | | | | | |
| CLIS | | | | | | | | | | | | | | | | - | 3 | 3 | | | | | | | 2 | 4 | 3 | | | | | | | | | | - | - | 1 |

AMBITION REUSSITE

FPR : Professeur référent de français
FAP : Assistant pédagogique de français
MPR : Professeur référent de mathématiques
MAP : Assistant pédagogique de mathématiques
AS : Accompagnement scolaire (aide aux devoirs)

**CL : Toute la classe est répartie en groupes restreints*

RASED

Maître E
Maître G
Psychologue

REUSSITE EDUCATIVE

S : SUQE (Solidarité Universitaire Quartier Ecole)
As : Accompagnement scolaire
O : Orthophoniste
P : Planète Lecture
AM : Ateliers de mathématiques
AC : Aide au Comportement
α : Alphabétisation

III SUIVI ET EVALUATION DES ELEVES ANNEXE 25

BILAN DES PPRE PAR ECOLE ANNEE SCOLAIRE 2006 – 2007

ECOLE WOIPPY

| Classes | Nbre total d'élèves | Nbre d'élèves concernés par un PPRE | Nbre d'élèves redoublants parmi ceux qui bénéficient d'un PPRE | Nbre d'élèves proposés au redoublement en 2007-2008 | Nbre d'élèves proposés au redoublement en 2007-2008 avant bénéficié d'un PPRE | Nbre de PPRE *efficaces | Durée des PPRE en semaines | | | | |
|---------|---------------------|-------------------------------------|--|---|---|-------------------------|----------------------------|-------|-------|--------|------|
| | | | | | | | 2 à 4 | 4 à 6 | 6 à 8 | 8 à 12 | > 12 |
| CP | 60 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2/3 | | | | | |
| CE1 | 89 | 21 | 4 | 6 | 6 | 17/21 | | | | | |
| CE2 | 66 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0/3 | | | | | |
| CM1 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| CM2 | 54 | 1 | 0 | 1 | 0 | radié | | | | | |
| TOTAUX | 326 | 28 | 7 | 7 | 6 | 10/27 | | | | | |

* Efficacité des PPRE : n'ont été retenus dans cet indicateur que les PPRE, jugés réellement efficaces par les enseignants.