

Ecrit sur l'action : n°10

Titre de l'action : Un nouveau métier d'ingénierie pédagogique : professeur référent des réseaux d'éducation prioritaire « ambition-réussite »

Académie de Nancy-Metz

Réseau Ambition réussite - Woippy (57)

- Collège Jules Ferry de Woippy
- Ecoles Paul Verlaine et Pierre et Marie Curie de Woippy
- Ecole Michel Colucci de Metz

PROFESSEUR REFERENT EN RESEAU « Ambition réussite » (PERAR)

Mon année 2006/2007

**Chantal Reiland
Professeur de lettres modernes
Professeur référent**

**ANNEXES
3^{ème} lot (sur 3)
Suivi et évaluation des élèves**

LISTE DES ANNEXES

III SUIVI ET EVALUATION DES ELEVES

- 19- Tableau analytique des résultats d'évaluation dans une classe de CE2
- 20/20 Bis- Tableau synthétique des résultats d'évaluation de français en 6°
(Items présentés sous formes de consignes)
- 21- Tableau trimestriel des actions d'aide mises en place dans toutes les classes
- 22- Tableau semestriel de suivi et d'évaluation des actions d'aide aux élèves en difficulté et en PPRE
- 23- Bilan des PPRE (Année scolaire 2006/2007).
- 24- Bilan des actions de remédiation de l'année.
- 25- Tableau-bilan des PPRE dans une école

III SUIVI ET EVALUATION DES ELEVES ANNEXE 19

TABLEAU ANALYTIQUE DES RESULTATS D'EVALUATION EN FRANÇAIS DANS UNE CLASSE DE CE2

~~ANNEXE1~~ ~~TABLEAU RECAPITULATIF DE L'ANALYSE DES RESULTATS D'EVALUATION EN FRANÇAIS~~

Année scolaire 2006-2007 Ecole Woippy

CE2 18 élèves

Nom des élèves	Production de textes	Compréhension				Reconnaissance de mots		Ecriture et orthographe						Nombre de compétences dont le score est $\geq 50\%$				
		1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5						
	80	33.3	50	85.7	100	85.7	100	100	66.7	88.9	33.3	88.9	72.7	0	83.3	100	100	4
	20	100	100	78.6	100	28.6	100	100	0	100	66.7	55.6	36.4	100	100	75	75	5
	0	66.7	100	100	66.7	28.6	100	100	66.7	77.8	33.3	88.9	81.8	0	100	75	0	5

III SUIVI ET EVALUATION DES ELEVES ANNEXES 20

TABLEAU SYNTHETIQUE DES EVALUATIONS DE FRANCAIS ITEMS PRESENTES SOUS FORME DE CONSIGNES

I CONNAISSANCE ET RECONNAISSANCE DE MOTS MAÎTRISE DU CODE

N° de l'item	Vocabulaire : formation des mots	Score
1	Retrouver le radical d' un mot extrait d'un texte	* 23,5%
3-4	Dériver un mot en ajoutant un préfixe	58,8%
14	Dériver un mot en ajoutant un préfixe et un suffixe	* 35,3%

N° de l'item	Conjugaison : temps simples (le présent de l'indicatif)	Score
5	Compléter une phrase lacunaire (verbe du 1° groupe au présent)	* 22,4%
6	Compléter une phrase lacunaire (verbe faire au présent)	* 35,3%
7	Compléter une phrase lacunaire (verbe aller au présent)	* 45,9%

II COMPREHENSION-RECEPTION

N° de l'item	Observer Chercher : repérage spatio-temporel	Score
12	Retrouver la chronologie dans un document informatif	50,0%
13	Retrouver la chronologie dans un document informatif	* 48,8%
35	Prélever une informat° explicite (temporelle) dans un récit littéraire	72,6%
36	Prélever une informat° explicite (spatiale) dans un texte littéraire	88,1%
44	Retrouver la chronologie d'un texte littéraire	* 33,3%

N° de l'item	Compréhension Interprétation : Justification	Score
24	Justifier le titre d'un récit littéraire	* 11,8%
25	Justifier une réponse par des prélèvements explicites dans un texte littéraire	* 17,6%
30	Justifier une réponse en produisant un texte court	* 27,1%

N° de l'item	Compréhension Analyse : les référents ou substituts	Score
8	Trouver le référent d'un substitut lexical (texte	* 20,2%

	informatif)	
9	Trouver le référent d'un substitut pronominal (texte informatif)	* 33,3%
17-18	Trouver le référent (personnage) à partir d'un substitut (GN)	83,3%
40	Relever plusieurs substituts d'un même référent (texte littéraire)	* 9,5%

Annexe 20 bis

N° de l'item	Compréhension Analyse : le sens des mots ou du texte	Score
2	Expliquer le sens d'un mot dans un texte informatif	* 24,7%
10	Expliquer le sens d'un mot par un synonyme	52,9%
23	Expliquer le sens d'un texte par une phrase choisie dans un QCM	78,8%

III PRODUCTION DE TEXTES

N° de l'item	Transformer un texte : Ponctuation	Score
21	Ponctuer une phrase après en avoir rétabli l'ordre (majuscule)	69,0%
22	Ponctuer une phrase après en avoir rétabli l'ordre (point d'interrogation)	* 34,5%
	Produire un texte : Ponctuation	
31	Ponctuer un texte argumentatif court (5lignes)	* 14,3%
54	Ponctuer un texte narratif long (une quinzaine de lignes)	* 17,9%

N° de l'item	Produire un texte : Cohérence des temps verbaux	Score
34	Assurer la cohérence verbale dans un texte argumentatif court (5 lignes)	* 20,2%
52	Assurer la cohérence verbale dans un texte narratif long (une quinzaine de lignes)	* 25,0%

N° de l'item	Accords GN	Score
27	Transformer une phrase en respectant des contraintes grammaticales (du singulier au pluriel)	* 21,2%
33	Ecrire un texte court (5 lignes) en effectuant les accords dans le GN	* 14,1%
37	Ecrire sous la dictée en complétant un texte lacunaire	* 41,7%

N° de l'item	Accords sujet-verbe	Score
26	Transformer une phrase en respectant des contraintes grammaticales (du singulier au pluriel)	* 25,9%
32	Ecrire un texte court (5 lignes) en effectuant les accords du verbe	* 15,3%
38	Ecrire sous la dictée en complétant un texte lacunaire	* 29,8%

ORDRE ALPHABETIQUE

N° de l'item	Ordre alphabétique	Score
28	Ranger 6 mots dans l'ordre alphabétique	* 55,3%

III SUIVI ET EVALUATION DES ELEVES ANNEXE 21

TABLEAU TRIMESTRIEL DES ACTIONS D'AIDE MISES EN PLACE

Ecole Woippy

CE2 21 élèves

Année scolaire 2006-2007 2° Trimestre

Nom prénom	Fra nça is		ma ths				R	S	C	P l	O	α	a s
	pr	a p	p r	a p	A M	A s							
					X								
								X		?			X
* Elève PPRE	X						X	X					
*	X							X					
*													
*													
*													X
* Elève PPRE							X			X			
					X								
*													
					X								
* Elève PPRE							X						

AMBITION REUSSITE

- pr : professeur référent
- ap : assistant pédagogique
- AM : atelier maths
- As : accompagnement scolaire (AP)
- R : RASED
 - Ψ : Suivi psychologique
 - E : Maître E
 - G : Maître G

REUSSITE EDUCATIVE

- S : Suqe
- C : Aide au comportement
- P : Planète Lecture
- O : Othophoniste
- α : alphabétisation
- as : accompagnement scolaire

PPRE

Remarques : * Elèves ayant eu un taux de réussite inférieur à 65% aux évaluations de français

* Elèves ayant eu un taux de réussite inférieur à 65% aux évaluations de maths.

III SUIVI ET EVALUATION DES ELEVES ANNEXE 22

TABLEAU DE SUIVI ET D'EVALUATION DES ACTIONS D'AIDE AUX ELEVES EN DIFFICULTES ET EN PPRE

Ecole Woippy CE2 21 élèves
2006-2007 1° semestre

Année scolaire

Nom prénom	Français	Maths	A M	R	A	S	A	P l	A	O	A	Φ	M	Efficacité	Rencontre des parents	Remarques et autres propositions pour le 2° semestre
			X													
				X						X						
Elève en PPRE	X			X		X						X				
						X						X				
Elève en PPRE	X	X		X						X		X	X			
			X	X												
			X	X												

AMBITION REUSSITE

- ap : assistante pédagogique

REUSSITE EDUCATIVE

- AM : Atelier Maths
- S : Suq
- P : Planète Lecture
- O : Orthophoniste

RASED/R

- Ψ : Suivi psychologique
- E : Maître E
- G : Maître G

Mode d'emploi : RASED/R : écrire dans la case cochée le symbole correspondant à la nature du suivi

A/Assiduité : inscrire dans la case O/oui ou N/non

=PPRE

Φ : Evaluations français : résultats inférieurs à 65 %

M : Evaluations maths : résultats inférieurs à 60 %

III SUIVI ET EVALUATION DES ELEVES ANNEXE 23

Bilan des PPRE (Année scolaire 2006/2007)

Ecole Woippy

BILAN DES PPRE

Année scolaire 2006 – 2007

CE1C 17 élèves

<i>Nom de l'élève</i>	<i>Durée du PPRE</i>	<i>Modalités de remédiation</i>	<i>Compétences travaillées</i>	<i>Evolution de l'élève Points forts – points faibles</i>	<i>Etats des besoins pour l'an prochain</i>	<i>Actions d'aide à envisager l'an prochain</i>
A R ® CP						
A E						
A F						
LS ®						
T A ®						

III SUIVI ET EVALUATION DES ELEVES ANNEXE 24

Bilan des actions de remédiation de l'année

REPARTITION TRIMESTRIELLE DES ELEVES DANS LES DIVERS DISPOSITIFS D'AIDE ANNEE SCOLAIRE 2006-2007 ECOLE WOIPPY

	AMBITION REUSSITE					RASED	REUSSITE EDUCATIVE																																
	FPR			FAP			MPR			MAP			AS			R			S			AS			O			P			AM			AC			a		
	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3			
CP1 (19)																5	5	-				-	-	2	2	3	-	4	4	4									
CP2 (20)																4	4	-				-	-	1	2	2	2	-	2	2									
CP3 (17)																3	4	4				-	-	2	4	1	2	5	5	5									
CE1a (22)																3	3	3	6	6	5	-	5	5	1	3	2												
CE1b (22)																7	5	7	4	4	4	-	2	3	5	2	3	1	2	2				1	1	-	1	1	1
CE1c (22)																2	4	4	3	3	3	-	6	7	3	2	-	2	-	-				-	-	1			
CE1d (22)																5	4	-	2	2	-	-	3	3	5	3	-	1	1	1				2	-	-	1	-	-
CE2a (21)	-	2	2	3	-	-	-	-	*CL	2	-	-				7	2	4	4	3	3	-	-	2	2	2	2	1	-	-	3	2	-				-	-	1
CE2b (19)	-	2	2				-	-	CL							2	2	4	3	3	3	-	-	3	2	2	2				3	3	3						
CE2c (23)	-	2	2							-	1	-				1	3	1	3	1	2	-	4	4	1	1	1				2	2	2	-	-	1	-	-	2
CM1a (23)	4	2	2	-	1	-				-	2	2				1	-	-	6	3	3	-	4	4	3	2	3												
CM1b (25)	5	5	2	17	-	22	6	22	6	4	-	-							3	3	3	-	3	3	-	-	1				3	3	3	-	2	1	-	1	1
CM1c (12)	4	2	2	7	12	2	3	12	CL	3	2	-				-	1	1	2	2	2	-	2	4	1	2	1							-	-	1			
CM2a (4)	6	6	4	4	15	-	7	-	-	3	15	-	3	6	3																2	-	-	1	-	-	-	-	1
CM2b (24)	6	2	3	6	4	8	-	5	CL	6	-	4	3	4	3	1	1	-				-	-	3				2	4	-	-	2	-	-	-	1			
CM2c (8)	1	2	1	3	3	3	2	8	CL	-	2	-	3	-	-				-	3	2	-	1	3	-	-	3				2	-	-						
CLIS																-	3	3							2	4	3										-	-	1

AMBITION REUSSITE

FPR : Professeur référent de français
FAP : Assistant pédagogique de français
MPR : Professeur référent de mathématiques
MAP : Assistant pédagogique de mathématiques
AS : Accompagnement scolaire (aide aux devoirs)

**CL : Toute la classe est répartie en groupes restreints*

RASED

Maître E
Maître G
Psychologue

REUSSITE EDUCATIVE

S : SUQE (Solidarité Universitaire Quartier Ecole)
As : Accompagnement scolaire
O : Orthophoniste
P : Planète Lecture
AM : Ateliers de mathématiques
AC : Aide au Comportement
a : Alphabétisation

III SUIVI ET EVALUATION DES ELEVES ANNEXE 25

BILAN DES PPRE PAR ECOLE ANNEE SCOLAIRE 2006 – 2007

ECOLE WOIPPY

Classes	Nbre total d'élèves	Nbre d'élèves concernés par un PPRE	Nbre d'élèves redoublants parmi ceux qui bénéficient d'un PPRE	Nbre d'élèves proposés au redoublement en 2007-2008	Nbre d'élèves proposés au redoublement en 2007-2008 avant bénéficié d'un PPRE	Nbre de PPRE *efficaces	Durée des PPRE en semaines				
							2 à 4	4 à 6	6 à 8	8 à 12	> 12
CP	60	3	0	0	0	2/3					
CE1	89	21	4	6	6	17/21					
CE2	66	3	3	0	0	0/3					
CM1	57	0	0	0	0	0					
CM2	54	1	0	1	0	radié					
TOTAUX	326	28	7	7	6	10/27					

* Efficacité des PPRE : n'ont été retenus dans cet indicateur que les PPRE, jugés réellement efficaces par les enseignants.