

Les collégiens enquêtent

Quatre gendarmes et 17 élèves dans une salle du collège Maurice-Barrès, tous réunis devant la victime pour découvrir l'auteur du crime. C'était l'exercice pratique de la matinée destiné à montrer aux élèves de la classe de 3e DP6 comment se déroule une enquête criminelle. C'est une première à la fois pour M. Michel, principal du collège et pour le capitaine Salvador Munoz, Stéphanie Boulet, Thierry Menuge d'Epinal, et Patrick Zeau, de la brigade de Charmes. Une première particulièrement innovante qui permet une approche judiciaire, renforce la collaboration qui existe déjà dans d'autres domaines et montre une autre image de la gendarmerie.

Projet pédagogique interdisciplinaire

Ces gendarmes de la brigade départementale de renseignements et d'investigations judiciaires ou techni-



Les élèves recueillent les indices, aidés des gendarmes.

rien d'identification criminelle sont venus à la demande des élèves pour les aider dans le cadre d'un projet pédagogique interdisciplinaire consistant en la participation à un concours national de rédaction de nouvelles policières proposé par les éditions Foucher.

Caroline Ciolino, professeur principale de la classe et de français, et sa collè-

gue Syvie Français expliquent que « Ce projet qui a retenu l'attention du Rectorat consiste à faire rédiger par groupe de deux ou trois élèves, huit nouvelles policières se déroulant dans un univers anglo-saxon et mettant en scène des personnages qui exercent un métier dans un secteur d'activité précis choisi par les élèves ».

Un exercice réalisé en étroite collaboration avec tous les enseignants, chaque discipline apportant sa contribution pour la découverte de la civilisation, le contexte géographique, les données chimiques, génétiques et scientifiques, la réalisation d'illustrations.

Des termes spécifiques

C'est sous forme ludique, en jouant les enquêteurs depuis la découverte d'un crime jusqu'à l'arrestation du coupable qu'ils ont appris les différentes étapes de l'investigation avec des termes spécifiques comme « geler les lieux », s'équiper pour ne pas laisser de traces, repérer les indices, les empreintes, les photographier, les ramasser, recueillir des témoignages.

Après l'édition des nouvelles, une lecture devant différents publics est prévue, enfants, monde hospitalier, maisons de retraite.

L'enquête continue

Début décembre, les élèves de troisième DP6 du collège Maurice-Barrès ont reçu la visite de gendarmes de la brigade départementale de renseignements et d'investigations judiciaires et de techniciens d'identification crimi-

