

Fiche informative sur l'action

Action : « Pleins feux sur la Sécurité Routière »

Nom du fichier : 88ContrexCLyauteySR-2006

Académie de Nancy – Metz

Collège Lyautey 547 rue de Normandie BP 20 88141 Contrexéville cedex

Téléphone : 03 29 05 80 15

Télécopie : 03 29 08 19 20

Mèl de l'établissement : ce.0881102@ac-nancy-metz.fr

Contact : Monsieur J. FLOUNDER jflouder@ac-nancy-metz.fr,

Collège Jean Rostand rue des Curtilles 88170 Châtenois

Téléphone : 03 29 24 51 11

Mèl de l'établissement : ce.0881101@ac-nancy-metz.fr

Contact : Monsieur G. ROSINSKI GROSINSKI@ac-nancy-metz.fr

Classes concernées : de 2 à 17 classes par établissement, **Bassin d'Education et de Formation de Neufchâteau**

Discipline concernée : Français, Histoire, Géographie, Education Civique, Mathématiques, Technologie, SVT, Langues Vivantes, Physique, Chimie, ECJS.

Date de l'écrit : année scolaire 2005/2006

Résumé de l'action :

Comment générer au niveau d'un bassin de formation des pratiques convergentes en matière d'éducation aux règles de sécurité routière ? Comment fédérer des classes d'âge complètes autour de l'appropriation de réflexes citoyens partagés malgré la dispersion des établissements scolaires et la diversité des pratiques constatées ? De quelle façon créer une dynamique efficiente autour des outils existants en vue de l'acquisition des attestations de sécurité routière (ASSR) de 1^{er} et de 2^{ème} niveau ?

C'est pour trouver des réponses communes à ces interrogations qu'une équipe d'enseignants s'est mobilisée. C'est de la nécessaire mutualisation des moyens mis à disposition par l'association « Prévention MAIF » qu'est née l'ambition de développer un protocole d'action, avec ses objectifs, ses échéances et ses partenariats. Le but de la réflexion actuelle est triple :

- créer et développer un fichier ressource des pratiques validées et des partenaires avérés,
- susciter un réseau d'intervenants efficaces et polyvalents,
- promouvoir une information et une véritable culture de l'échange autour des valeurs «Sécurité Routière».

Mots clés :

Structure	Modalité dispositif	Thèmes	Champs disciplinaires
Collège LEG LET LP SEGPA UPI	Diversification pédagogique	Citoyenneté, civisme	Interdisciplinarité ECJS Education civique Français Histoire, Géographie Langues Vivantes Mathématiques Physique, Chimie SVT SES Technologie VSP

Ecrit sur l'action

Action : « Pleins feux sur la Sécurité Routière »

Académie de Nancy – Metz
Collège Lyautey Contrexéville

« Pleins feux sur la sécurité routière »

Comment générer au niveau d'un bassin de formation des pratiques convergentes en matière d'éducation aux règles de sécurité routière ? Comment fédérer des classes d'âge complètes autour de l'appropriation de réflexes citoyens partagés malgré la dispersion des établissements scolaires et la diversité des pratiques constatées ? De quelle façon créer une dynamique efficiente autour des outils existants en vue de l'acquisition des attestations de sécurité routière (ASSR) de 1^{er} et de 2^{ème} niveau ?

C'est pour trouver des réponses communes à ces interrogations qu'une équipe d'enseignants s'est mobilisée.

RAPPEL DU CONTEXTE

Cadre

Le collège de Contrexéville est un établissement rural, éloigné des grandes agglomérations, mais situé au centre du bassin d'éducation et de formation (BEF) de Neufchâteau. Il compte 400 élèves, intègre une S.E.G.P.A. et une U.P.I. Le public accueilli est issu de 47 communes différentes et relève majoritairement d'un milieu défavorisé. De nombreuses familles sont très sédentarisées. A titre d'exemple, on peut constater que beaucoup d'élèves ne sont jamais allés à Epinal ou à Nancy. De ce fait, les actions d'orientation ne sont pas facilitées, les lieux d'information et de formation étant généralement considérés comme très éloignés. C'est pourquoi, depuis plusieurs années, une dynamique de rapprochement entre les établissements a été systématiquement favorisée. En matière d'éducation au partage de l'espace routier, l'accent a été mis sur la recherche d'une convergence d'objectifs et de moyens. C'est ainsi que 12 collèges, 2 lycées généraux et 3 lycées professionnels, tant publics que privés, conjuguent leurs efforts de manière progressive depuis bientôt 3 années.

Historique

La démarche s'est appuyée sur 2 opportunités de partenariat qui se sont succédées en 2003-2004. Les groupes MAIF et GROUPAMA ont proposé de mettre à la disposition des collèges ou des lycées volontaires, des outils très attractifs pour l'information des élèves.

Plusieurs enseignants coordonnateurs Sécurité Routière dans leur établissement avaient déjà eu sporadiquement recours à ces moyens, mais les actions demeuraient erratiques, faute de concertation. A la suite d'une proposition faite par les coordonnateurs Sécurité Routière des Bassin de Remiremont, Saint Dié, Epinal et Neufchâteau, un répertoire des actions existantes et des partenaires sollicités au niveau vosgien a pu voir le jour. Mis à la disposition des professeurs, il a permis de justifier la réunion de l'ensemble des acteurs Sécurité Routière (S.R.) lors d'une journée d'échanges de pratiques en octobre 2004, avec le soutien de l'Inspection Académique des Vosges et de la Préfecture.

Les intervenants ont pu constater que souvent, des séquences pédagogiques approchantes avaient été construites en parallèle. On a également constaté que les prestations du groupe Prévention MAIF étaient sollicitées dans un tiers des établissements, mais sans ligne directrice commune. Cette évaluation des modes opératoires respectifs a mené à l'idée qu'il serait judicieux de normaliser les procédures au profit de tous. On gagnerait ainsi en efficacité et en universalité des formations.

OBJECTIFS DE L'ACTION

Objectifs initiaux

Le problème que représente la dispersion des établissements sur la Plaine des Vosges et la difficulté à trouver des instances de concertation a présidé à la mise en œuvre de la dynamique de rapprochement des équipes. L'existence d'outils susceptibles d'aider à développer l'éducation à la sécurité routière et leur utilisation aléatoire rendaient une mise en cohérence souhaitable et même nécessaire.

Le but de la réflexion actuelle est triple :

- créer et développer un fichier ressources des pratiques validées et des partenaires avérés,
- susciter un réseau d'intervenants efficaces et polyvalents,
- promouvoir une information et une véritable culture de l'échange autour des valeurs «Sécurité Routière».

Différentes rencontres et échanges entre enseignants volontaires dans les établissements ont permis la sensibilisation de ces enseignants à l'éducation à la sécurité routière. La mise en place d'actions concertées dans les établissements visaient quant à elles à développer cette éducation sur l'ensemble de la communauté éducative.

L'objectif - « accompagner vers le plein exercice de la citoyenneté ». Il s'agit de sensibiliser les élèves aux problèmes des risques encourus sur la voie publique en tant qu'usagers. Le pourcentage de jeunes vosgiens tués sur les routes est plus élevé que la moyenne nationale ! Dans ce domaine, les séquences visent à leur faire intégrer l'idée que la connaissance des règles (comme celles du code de la route) est nécessaire pour un partage en sécurité de l'espace public tout en respectant les libertés. Elles visent également à leur faire acquérir des comportements responsables, à leur montrer que la prévention permet de réduire ces risques et en même temps les coûts humain, financier et économique des accidents de la route pour l'ensemble de la société.

CONTENUS DES ACTIONS 2005/2006

Collège Lyautey de Contrexéville

Par niveau	dates	contenus
NIVEAU 6 ^{ème}	26/09/05	• Transports scolaires: « Sécurité dans le bus ». • Intervenants ADATEEP* (association départementale pour les transports éducatifs des transports publics).
NIVEAU 5 ^{ème}	15/11/05 et	• « Sécurité à deux roues ». DVD • « Autopsie d'un accident ».

	22/11/05	Intervenants: Messieurs Sinniger* et Mougin.
NIVEAU 4 ^{ème}	31/03/06	« Sensibilisation aux risques de la conduite ». - Voiture tonneaux - Exposition - Test 20 questions*. - Matériel PREVENTION-MAIF*.
NIVEAU 3 ^{ème}	10/01/06	« Mesure des risques au volant ». - Simulateur de conduite. - Exposition - CDROM (alcool) - Réflexomètre. - Matériel PREVENTION-MAIF*

*Le test 20 questions ou 40 questions est fourni avec le matériel de l'exposition et ne présente un intérêt que dans une utilisation globale de cette exposition.

Lexique :

*PREVENTION-MAIF : 59 rue Jean Jaurès 88026 Epinal CEDEX. Contact : Mr ARNOULD / 03 29 65 50 83

*ADATEEP : contact Mr COLIN : 03 29 23 22 08

*Mr SINNIGER : intervenant départemental sécurité routière de la préfecture des Vosges : 03 29 50 72 85

Collège Jean Rostand de Châtenois

Voici les actions ciblées pour tous les élèves de chacun des 4 niveaux

Par niveau	dates	contenus
NIVEAU 6 ^{ème}	28/11/2005 28 /11 au 3/12	« Utiliser les bus scolaires en toute sécurité ». - Intervention de l'ADATEEP avec le bus de la commune de Châtenois. - Prolongement de l'action dans les cours d'éducation civique et d'éducation physique et sportive.
NIVEAU 5 ^{ème}	1 ^{ère} semaine	« Sécurité à deux roues ». DVD - Intervention du responsable du centre de secours de Châtenois. - Sensibilisation aux risques des 2 roues. - Présentation de la formation de jeunes sapeurs pompiers.
NIVEAU 4 ^{ème}	23-et 24/03/2006	« Risques en auto » - Sensibilisation à la nécessité du port de la ceinture - Sensibilisation à l'accidentologie - Matériel de PREVENTION MAIF (nacelle tonneau, exposition sur les risques liés à la conduite automobile, réactionmètre et tests divers).
NIVEAU 3 ^{ème}	12- 13/01/2006	« Mesure des risques au volant ». - Simulateur de conduite. - Exposition, CDROM (alcool, vitesse), lunettes déformant la vision et tests divers - Réflexomètre. - Matériel PREVENTION MAIF

Tout au long de l'année, surtout pour les niveaux 5^{ème} et 3^{ème}, un travail en concertation transdisciplinaire a été mis en place. Des séances d'éducation à la sécurité

routière dans les cours, à partir des livrets de préparation à l'A.S.S.R. 1^{er} et 2^{ème} niveau, ont vu le jour. Des logiciels de sensibilisation à la sécurité du piéton, des 2 roues, de la conduite automobile, d'initiation au code de la route ont été mis en libre accès au CDI.

Dans le cadre du club secourisme, une infirmière pompier, a préparé les élèves de 3^{ème} intéressés à la Formation aux Premiers Secours.

Le niveau 6^{ème} : Le travail effectué vise à faire connaître les règles de sécurité lors de l'utilisation des cars scolaires : (à la montée, pendant le trajet, à la descente, en cas d'accident ...) puis à montrer les efforts concédés par la collectivité territoriale dans le service des transports scolaires.

Le niveau 5^{ème} : Maîtrise de la pratique d'un cyclomoteur à 2 roues (acquisition de la connaissance des règles de sécurité routière et des comportements adaptés qui en découlent), mise en conformité de l'équipement de son cyclomoteur et préparation à l'A.S.S.R de 1^{er} degré, voici les 3 objectifs visés pour ce niveau.

Le niveau 4^{ème} : vise quant à lui à développer sa connaissance des règles de sécurité routière et à comprendre le rôle de la ceinture de sécurité.

Le niveau 3^{ème} : permet d'appréhender la pratique de la conduite d'une automobile en lien avec l'Apprentissage Anticipé de la Conduite (A.A.C) et de se préparer à l'A.S.S.R de 2^{ème} niveau.

Les résultats espérés sont naturellement la diminution chez les élèves des comportements à risques (non port du casque en cyclomoteur, de la ceinture en automobile, non respect de règles du Code de la route...). Cela est difficile à mesurer.

L'autre attente est une meilleure réussite aux différentes é12 13(J-15 TD-0.09(.S.S.R .(nn)TJ-*

l'ensemble des personnes de l'établissement. Même s'il n'y a pas participation directe, tout le monde est au courant et voit ce qui se passe.

- L'intérêt des élèves pour les différentes formes d'actions menées. Les enquêtes et sondages effectués après les actions le montrent bien. Les élèves restent demandeurs pour le maintien de ces activités.
- La mise en place d'opérations groupées sur des moments précis du calendrier de l'année scolaire. Cela a permis de donner une impulsion pour étendre la diffusion des outils sur d'autres établissements. Les échanges de matériels entre les établissements sont facilités avec la mise en place de plannings d'utilisation et la réduction des trajets pour disposer des matériels.
- Les échanges de matériel ont permis des rencontres entre acteurs du terrain et l'échange, là aussi, de pratiques avec une aide de nos deux établissements plus expérimentés du fait d'actions menées depuis plus longtemps.

Des nuances à apporter :

- Il faudrait davantage informer et associer les parents aux actions menées.
- Les élèves ne comprennent pas toujours les liens entre les actions menées et les contenus des épreuves des A.S.S.R.
- Lourdeur parfois d'un fonctionnement voulant intégrer tout un niveau (emploi du temps des élèves, disponibilité des salles, encadrement des élèves ...)

Perspectives :

Nous souhaitons continuer cette année la concertation et la collaboration entre les collèges de Contrexéville et de Châtenois.

Mais la mutation de monsieur FLOUDER, principal adjoint et coordonnateur sécurité routière au niveau du bassin de Neufchâteau et qui à ce titre jouait un rôle important dans la coordination des actions entre les établissements pose un problème et rend plus difficile le fonctionnement dans le cadre du bassin de Neufchâteau.

Madame CONREAU, professeur d'histoire géographie et moi-même également professeur d'histoire géographie, souhaitons continuer à œuvrer dans cette voie dans le cadre de nos 2 établissements mais nous n'avons pas la faculté et surtout la disponibilité pour assurer cette tâche de «fédérateur».

Monsieur ROSINSKI
Madame CONREAU
novembre 2006