



Un tel logiciel permet de réaliser toutes les figures que l'on trace habituellement avec règle, équerre, compas et rapporteur. Mais il permet aussi de déformer les figures, de les animer.

Activité 1 : Découverte du logiciel GéoplanW

1) Pour tracer un segment $[AB]$ par exemple, il faut d'abord définir les points A et B puis tracer le segment :

Commandes : *Créer- Point – Point libre dans le plan* puis le nommer A.

Pour tracer B, on recommence ou on utilise l'icône *BIS* et on tape B.

Pour tracer le segment : *Créer – Ligne – Segment* puis le nommer $[AB]$.

2) Essayer de tracer une droite d, un cercle (*Créer-Ligne – Cercle Défini par un centre et un point*), un point sur d (*Créer – Point – Point libre – sur une droite*) etc.

3) Faire afficher la longueur du segment $[AB]$: *Créer – Affichage – Longueur d'un segment – Nommer le segment $[AB]$ et choisir 1 comme nombre de décimales.*

Remarque : pour supprimer un objet : *Divers – Supprimer* et sélectionner l'objet puis *OK*.

4) Essayer de mettre certains points en couleur : *Icône couleurs – choisir une couleur – cliquer sur A par exemple, il change de couleur.*

5) Appeler le professeur qui vérifie tous les tracés.

Maintenant vous allez construire de nouvelles figures : cliquer sur *Fichier – Nouvelle figure* et suivre les étapes suivantes (attention toutes ne sont pas détaillées, tu dois utiliser ce que tu viens d'apprendre ci-dessus).

Activité 2 : Construction d'un triangle équilatéral

1) Tracer un segment $[AB]$. Tracer le cercle de centre A et passant par B, le nommer c1 puis le cercle de centre B passant par A, le nommer c2.

2) Ces deux cercles ont deux points d'intersection. On appelle C l'un des deux : *Créer – Point-Intersection deux cercles- 2 points.*

3) Tracer les segments $[AC]$ et $[BC]$.

4) Mettre en rouge les points A, B et C; en vert les côtés du triangle ABC.

5) Ecrire un titre (*Créer- Affichage -Texte*) avec vos noms et le titre de cette activité 2.

6) Enregistrer votre travail (*Fichier- Enregistrer la figure – Mettre vos noms*).

7) Faire bouger les points A, B et C. Que constate-t-on?