

Fiche informative sur l'action

Titre de l'action : Projet Inter Etablissement – Structures Métalliques : valorisation de la filière à travers des projets citoyens

Renseignements utiles

Académie Nancy-Metz

Etablissements concernés : les lycées professionnels de l'académie accueillant une filière Structures Métalliques et leurs établissements partenaires

LP Ligier Richier BAR-LE-DUC

LP Hurlevent BEHREN-LES-FORBACH

Lycée Les Grands Bois HAYANGE

LP Morette LANDRES

LP Boutet de Monvel LUNEVILLE

LP Paul Dassenoy MOHRANGE

LP Jean Prouvé NANCY

Lycée Hanzelet PONT-A-MOUSSON

Lycée Gustave Eiffel TALANGE

LP Baumont SAINT-DIE

Coordonnées d'une personne contact : jean-pierre.pouillon@ac-nancy-metz.fr

Classes concernées : toutes

Disciplines concernées : toutes

Date de l'écrit : septembre 2006

Résumé :

Ce projet est né de la volonté conjointe des lycées professionnels de l'académie formant aux métiers des structures métalliques de valoriser leur filière.

Il s'appuie sur trois réalisations concrètes en lien avec la notion d'environnement :

- la fabrication d'une éolienne,
- la conception d'un système de récupération des eaux de pluie,
- la réalisation d'une passerelle piétonne enjambant la ligne TGV.

Par un travail commun entre les établissements et quelques établissements partenaires, il permet aux élèves de valoriser leur savoir-faire et de développer des compétences spécifiques. Amorcé en 2005/2006 par l'étude et la conception de prototypes, le projet entre désormais dans sa phase de réalisation.

Jean-Pierre Pouillon, IEN-ET STI, qui pilote le projet fait le point sur son avancement :

« Nous allons entrer dans la phase active de la réalisation du projet. Au travers des éléments conçus, fabriqués, contrôlés au sein des différents établissements, en partenariat avec l'Université, les Associations, les Entreprises, nous allons mettre en lumière l'Enseignement Technologique et Professionnel dans la filière Structures Métalliques et Réalisation d'Ouvrages Chaudronnés.

Par les thèmes, supports de projet que nous traitons, nous abordons des sujets d'actualité qui ont trait à l'environnement, aux moyens de communication, à l'avenir, et donc à l'Avenir et au Devenir de nos élèves.

Nous apportons par les pratiques pédagogiques mises en œuvre, une véritable envie de connaître, de réaliser, de comprendre.

Nous donnons du Sens et aiguïsons la curiosité qui est la source du savoir et de la culture.

Notre action s'inscrit dans les objectifs du projet académique.

La synergie apportée par cette expérience du « travailler autrement et ensemble » permettra à nos élèves de mesurer les effets valorisants de la pluridisciplinarité, de prendre conscience

que l'acquisition d'une compétence professionnelle est un processus cumulatif de niveau croissant en complexité.

Ce processus se déroule à l'aide d'activités variées, dans des contextes d'apprentissage formels ou informels. De nous dépend alors la pertinence et la crédibilité, la qualité des enseignements qui permettra aux apprenants de s'adapter aux défis sectoriels de l'emploi dans la perspective d'une formation tout au long de la vie. »

STRUCTURES	MODALITES - DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Lycée professionnel	Diversification pédagogique	Connaissance du monde professionnel Environnement et EEDD	Enseignement professionnel Interdisciplinarité