

## BILAN DU PROJET TANDEM 2004/2005

Le projet tandem a réuni près de 90 élèves qui travaillaient 1 à 2 heures en moyenne par semaine en binôme. Les résultats de ce travail sont bénéfiques car le tandem a permis aux élèves de développer un travail d'équipe, une aide, une écoute entre de petits groupes.

Certains élèves en difficulté ont repris confiance en eux par l'aide de certains camarades et, qui plus est, ont pu aider à leur tour.

Le respect des autres a été honoré la plupart du temps, néanmoins certains élèves ont été exclus temporairement (1 mois) pour chahut, bavardages dérangeant les autres élèves. Une sanction dans le carnet a été prise avec retrait de points. Un seul cas extrême est à signaler : exclusion définitive de 2 élèves qui ont tués un poisson de l'aquarium.

Quant-au respect des lieux, les élèves ont eu une attitude digne de confiance : les salles sont toujours restées propres, les papiers jetés à la poubelle, les chaises rangées autour des tables, le tableau effacé.

Au niveau des résultats, on peut faire un bilan mitigé du fait que beaucoup d'élèves ont des moyennes élevées. Tous les participants sont enchantés de participer à ce projet car selon eux, c'est un privilège de pouvoir travailler en autonomie, de pouvoir échanger avec d'autres, d'aider ou d'être aidé. D'autres projets tels le tutorat, les remises à niveau, les ATP ont été aussi proposés aux élèves par les personnels de la vie scolaire et enseignants.

Une vingtaine d'élèves de <sup>hème</sup> ont fréquenté assidûment le tandem : les 6G2, 6G3, 6G4.

La 6G2 (LV1 : Anglais) est une classe difficile (problèmes de discipline) avec une moyenne annuelle autour de 10.

Les 6G3 et 6G4 sont des classes présentant de bonnes moyennes tout au long de l'année (entre 14 et 15), ce sont des classes bilingues, européennes et sportives (foot).

Classes	Hausse	Stable	Baisse
6G2	20%	80%	0%
6G3	33%	33%	33%
6G4	56%	33%	11%

Toutes les classes de 5<sup>ème</sup> ont été représentées par des élèves : ils ont été 25 à venir travailler au CAP. Les résultats ont été satisfaisants car la plupart ont augmenté ou ont maintenu leurs moyennes trimestrielles.

Classes	Hausse	Stable	Baisse
<b>5G1</b>	0%	67%	33%
<b>5G2</b>	50%	50%	0%
<b>5G3</b>	58%	33%	9%
<b>5G5</b>	0%	100%	0%
<b>5G7</b>	33%	33%	33%

Les élèves de 4<sup>ème</sup> sont 17 à travailler en tandem, la plupart proviennent de 4G1 et 4G2, des classes où la moyenne annuelle reste autour de 10. Ces élèves sont généralement en difficulté car 29% d'entre eux n'ont pas la moyenne. La classe de 4G5 est une classe européenne, la moyenne de classe y est élevée.

Classes	Hausse	Stable	Baisse
<b>4G1</b>	60%	0%	40%
<b>4G2</b>	0%	67%	33%
<b>4G5</b>	67%	33%	0%

32 élèves de 3<sup>ème</sup> viennent travailler plus de 2 heures par semaine au projet tandem, les 3G4 (section bilingue) sont les plus assidues (4 heures par semaine), les 3G5 (section européenne) sont présents 2h par semaine tout comme les 3G6 et 3G7 (LV1 : All, LV2 : Angl).

Seules 2 élèves frôlent les 9 et les autres sont au-dessus de 12.

84% de ces élèves sont orientés en 2<sup>de</sup> générale ou technologique,

13% d'entre eux partent en BEP et 3% ont décidé de faire un apprentissage.

Classes	Hausse	Stable	Baisse
<b>3G4</b>	12%	44%	44%
<b>3G5</b>	0%	33%	67%
<b>3G6</b>	40%	40%	20%
<b>3G7</b>	67%	33%	0%