



**ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Éducation au développement  
durable



**Rectorat  
Nancy**

**13/11/2024**

# **EDD ET INNOVATION : ODD ET LABELLISATION**



**Sylvie RODRIGUEZ  
Frédéric AMELLA**



# SITUATION-PROBLÈME



Source : extrait du journal de France 3 Grand Est, Octobre 2022, <https://youtu.be/QIP4Jc1WbyA?si=L0T4R4cjYlkrQVyy>



# SITUATION-PROBLÈME

Le Monde

Se connecter S'abonner

Actualités - Élections US - Économie - Vidéos - Débats - Culture - Le Goût du Monde - Services - Q


CLIMAT

## Les trois quarts des 16-25 ans dans dix pays, du Nord comme du Sud, jugent le futur « effrayant »

D'après une étude approuvée par la revue « The Lancet Planetary Health », 45 % des jeunes sondés dans dix pays affirment même que l'écoanxiété affecte leur vie quotidienne.

Par Audrey Garric  
Publié le 14 septembre 2021 à 06h51, modifié le 14 septembre 2021 à 12h06 · Lecture 4 min.

Ajouter à vos sélections



Lutte contre le gigantesque incendie Dixie Fire, près de Janesville, en Californie, le 18 août 2021. PATRICK T. FALLON / AFP

« J'ai grandi dans la peur de me noyer dans ma propre chambre. »

Comme Mitzi Jonelle Tan, une défenseuse de l'environnement de 23 ans qui vit aux Philippines, un pays particulièrement exposé aux typhons et à l'élévation du niveau des mers, de plus en plus de jeunes sont profondément inquiets du changement climatique. Ils n'ont plus confiance en l'avenir, se sentent trahis, impuissants face à la crise environnementale et à l'inaction des gouvernements.

Source : Le Monde, 14/09/2021, [https://www.lemonde.fr/climat/article/2021/09/14/climat-les-trois-quarts-des-jeunes-jugent-le-futur-effrayant\\_6094571\\_1652612.html](https://www.lemonde.fr/climat/article/2021/09/14/climat-les-trois-quarts-des-jeunes-jugent-le-futur-effrayant_6094571_1652612.html)

Pour aller plus loin ... l'article scientifique



Young People's Voices on Climate Anxiety, Government Betrayal and Moral Injury: A Global Phenomenon

23 Pages · Posted: 7 Sep 2021

Elizabeth Marks  
University of Bath

Caroline Hickman  
University of Bath

More...



SCANNEZ-MOI !



# SITUATION-PROBLÈME



Comment **combattre**  
l'éco-anxiété de nos  
élèves ?

Image générée par IA





# SITUATION-PROBLÈME



info.gouv.fr

Paramètres d'affichage

Rechercher



Actualités ▾

Politiques prioritaires ▾

À propos du Gouvernement ▾

## La santé mentale, Grande cause nationale en 2025



Publié le 11/10/2024 | Modifié le 11/10/2024

Le Gouvernement a présenté, jeudi 11 octobre 2024, les quatre objectifs prioritaires pour promouvoir la santé mentale, érigée Grande cause nationale pour l'année 2025.

### Dans cet article



[Bâtir de nouveaux progrès et refonder nos services publics](#)



[Geneviève Darrieussecq](#)



# SITUATION-PROBLÈME



Image générée par IA

Notre objectif :  
**encourager**  
**l'engagement, agir** pour  
combattre l'éco-anxiété





# EDD 2030 : DES CIRCULAIRES AMBITIEUSES

education.gouv.fr

LE B.O. OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE

LE B.O. OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE

LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Renforcement de l'éducation au développement durable

AGENDA 2030

NOR : MENE2025449C  
Circularité du 24-9-2020  
MENJS - DGESCO

Texte adressé aux recteurs et rectrices d'académie ; aux directeurs et directrices académiques des services de l'éducation nationale ; aux chefs et chefs d'établissement des établissements publics et privés

## Renforcement de l'éducation au développement durable

### AGENDA 2030

NOR : MENE2025449C  
Circularité du 24-9-2020  
MENJS - DGESCO

Texte adressé aux recteurs et rectrices d'académie ; aux directeurs et directrices académiques des services de l'éducation nationale ; aux chefs et chefs d'établissement des établissements publics et privés

## 8 mesures pour l'éducation au développement durable

La compréhension des relations entre les questions environnementales, économiques, sociales et culturelles doit aider les élèves à mieux percevoir :

- l'interdépendance des sociétés humaines et du système Terre
- la nécessité de faire des choix informés et responsables et d'adapter des comportements qui tiennent compte de ces équilibres
- l'importance d'une solidarité à l'échelle mondiale.

Objectif : agir en citoyens responsables

- Faire** de chaque école et établissement un lieu ouvert à des activités liées à la biodiversité (potagers, plantation d'arbres, nichoirs, compost, etc.)
- Elire** un éco-délégué par classe de collège et de lycée
- Consacrer** une séance annuelle complète des instances lycéennes aux thématiques liées au développement durable
- Intégrer** les plus forts aux comités de pilotage académiques de l'éducation au développement durable
- Engager** les écoles et les établissements dans une démarche globale de développement durable
- Étudier** le changement climatique et la biodiversité dans les nouveaux programmes du lycée et enrichir ceux de l'école et du collège
- Intégrer** les enjeux du développement durable dans tous les diplômes des voies technologique et professionnelle
- Créer** un prix EDD 2030\* pour soutenir les meilleurs projets menés dans les écoles, collèges et lycées dès l'année scolaire 2019-2020

\* 17 questions de développement durable sont inscrites à l'agenda 2030 de l'éducation nationale.



# EXERCICE DE GÉOPROSPECTIVE

**Consigne** : répartissez-vous par groupes de 3 élèves de façon aléatoire (5 à 7 groupes). Imaginez *le quotidien d'un élève en 2030*, au niveau de *l'école*, à la *maison*, pour les *loisirs*. À l'issue d'un temps de travail de 5 minutes, confrontez vos visions des 3 situations au groupe le plus proche, pendant 5 minutes.

## MON QUOTIDIEN EN 2030...

À la maison :

---

---

---

---

Au lycée :

---

---

---

---

Dans mes loisirs :

---

---

---

---





# EXERCICE DE GÉOPROSPECTIVE

Classez maintenant votre scénario dans **l'une de ces catégories** :

« **CHANGEMENT  
PROFOND** »



« **STATU-QUO** »

« **SCÉNARIO  
DU PIRE** »





# LES ODD : 17 OBJECTIFS POUR 2030

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



SCANNEZ-MOI !



# LES ODD : 17 OBJECTIFS POUR 2030



SCANNEZ-MOI !

Source : <https://www.stockholmresilience.org>



# FAIRE DES ODD UN FIL CONDUCTEUR

ACADÉMIE  
DE VERSAILLES

Liberté  
Égalité  
Fraternité



## CALENDRIER DES ÉVÈNEMENTS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE - 2024-2025



### SEPTEMBRE



Semaine européenne de la mobilité (du 16 au 22)



Semaine européenne du développement durable et Semaine de l'engagement (du 18 au 8 oct.)



Journée Mondiale de la mer (le 28)

### OCTOBRE



Journée mondiale de l'alimentation (le 16)



Journée mondiale du refus de la misère (le 17)



Journée nationale de la qualité de l'air (le 14)

### NOVEMBRE



Semaine européenne de réduction des déchets (du 18 au 26) sur le thème Manger mieux, gaspiller moins



Journée internationale des droits de l'enfant (le 20)

### DECEMBRE



Journée mondiale du climat (le 8)



Journée des droits de l'homme (le 10)



Journée internationale de la solidarité humaine (le 20)

### JANVIER



Journée internationale de l'éducation (le 24)

### FEVRIER



Journée mondiale des zones humides (le 2)



Journée Mondiale contre le cancer (le 4)



Journée mondiale des femmes et des filles de science (le 11)

### MARS



Journée mondiale de la vie sauvage (le 3)



Journée des droits des femmes (le 8)



Journée mondiale des forêts (le 21)



Journée mondiale de l'eau (le 22)



Semaine de l'économie sociale et solidaire à l'école (du 27 au 1<sup>er</sup> avril)

### AVRIL



Journée internationale du sport au service du développement durable et de la paix (le 6)



Journée mondiale de la Santé (le 7)



Jour de la Terre nourricière (le 22)

### MAI



Mai à Vélo (tout le mois)



Journée mondiale de la liberté de la presse (le 3)



Journée mondiale de la biodiversité (le 22)

### JUIN



Journée mondiale pour le vélo (le 3)



Journée mondiale de l'environnement (le 5)



Journée mondiale des océans (le 8)



Journée mondiale contre la désertification et la sécheresse (le 17)



SCANNEZ-MOI !





# FAIRE DES ODD UN FIL CONDUCTEUR



ETABLIR UNE CONCORDANCE ENTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE FRANÇAISE ET OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT DURABLE (ODD) O.N.U. 2015

Les Valeurs de LIBERTÉ, EGALITÉ, FRATERNITÉ, LAÏCITÉ, RESPECT ET ABSENCE DE DISCRIMINATIONS représentent le socle de l'École de la République, Plus que jamais, l'École de la République réaffirme ces valeurs,

Les ODD s'inscrivent dans les Valeurs de la République !

Ourdia KOWALSKI SETTI

Ne pas asservir l'Être humain, LIBERTÉ  
RESPECT DE L'HUMAIN

Aller vers l'ÉGALITÉ entre les  
Êtres humains

Cœuvrer pour la FRATERNITÉ, la  
SOLIDARITÉ. Trouver des solutions  
pour les générations futures

8 TRAVAIL DÉCENT  
ET CROISSANCE  
ÉCONOMIQUE



1 PAS DE PAUVRETÉ



2 FAIM  
«ZERO»



7 ENERGIE PROPRE  
ET D'UN CÔTÉ  
ABORDABLE



9 INDUSTRIE,  
INNOVATION ET  
INFRASTRUCTURE



Cœuvrer pour la LIBERTÉ, l'ÉGALITÉ,  
la FRATERNITÉ

4 ÉDUCATION  
DE QUALITÉ



16 PAIX, JUSTICE  
ET INSTITUTIONS  
EFFICACES



3 BONNE SANTÉ  
ET BIEN-ÊTRE



5 ÉGALITÉ ENTRE  
LES SEXES



11 VILLES ET  
COMMUNAUTÉS  
DURABLES



12 CONSOMMATION  
ET PRODUCTION  
RESPONSABLES



13 MESURES RELATIVES  
À LA LUTTE CONTRE  
LES CHANGEMENTS  
CLIMATIQUES



14 VIE  
AQUATIQUE



6 EAU PROPRE ET  
ASSAINISSEMENT



10 INÉGALITÉS  
RÉDUITES



15 VIE  
TERRESTRE



17 PARTENARIATS  
POUR LA RÉALISATION  
DES OBJECTIFS



SCANNEZ-MOI !



# DIAGNOSTIC INITIAL : DRESSER UN ÉTAT DES LIEUX

## Effectuer un relevé des projets dans notre établissement

**Consigne :** listez les actions déjà menées dans votre établissement en les reliant aux 17 ODD.

**Pour aller plus loin :** si votre école / établissement est déjà labellisé, quels projets communs pourriez-vous imaginer dans le cadre d'une labellisation réseau ?



**SCANNEZ-MOI !**



10h30



# DES RESSOURCES POUR S'ENGAGER

m@gistère  
NANCY-METZ

Mes parcours Formations en libre accès Parcours à déployer

Session de formation ► Second degré (S) ► PLF et FIL (S) ► Labellisation E3D 2023-2024 ► Accueil

🔍 🔔 ✉️ FA

☁️ 🕒 Session en cours ✎

## 👤 Développer des projets pédagogiques en s'appuyant sur le levier de la labellisation E3D ☆

**SOMMAIRE**

► **Accueil**

- 1. Cadre général et réglementaire
- 2. Les labels
- 3. Des ressources pour construire des projets sur le territoire
- 4. Des outils mobilisables
- 5. Conclusion

✎ Édition

👤 CONTACTER MON FORMATEUR

### Accueil

#### Introduction

👤 Bienvenue sur ce m@gistère dédié à la présentation des ressources utilisées dans le cadre des formations E3D mises en place durant l'année scolaire 2023 - 2024, dans le cadre du PRAF et le PLF.

🕒 Ce support ne propose pas d'exercices interactifs ou de travail à effectuer de façon obligatoire et bloquante.

#### Objectifs de ce m@gistère

👤 Les objectifs de ce support de formation sont les suivants :

- Présenter les ressources évoquées lors des formations en présentiel.
- Proposer des ressources complémentaires et des outils mobilisables.
- Permettre des échanges entre participants autour de la construction des projets imaginés en présentiel.



11h05



# DES RESSOURCES POUR S'ENGAGER

**OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

## Objectif planète durable

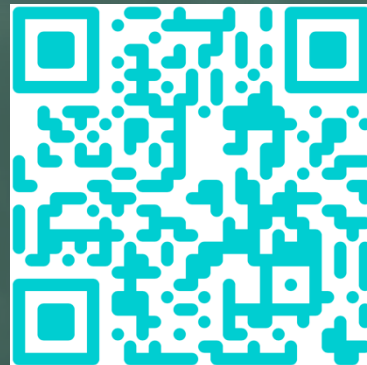
Jeu de société à partir de 7 ans.

### Comment jouer ?

Vous trouverez

- i** **Objectif planète durable**  
La feuille de jeu
- e** **Le mode d'emploi**  
Les règles du jeu, le dé et les pions à découper
- e** **Cinq séries de 17 questions**  
Devenez champion des ODD en testant vos connaissances

[Télécharger](#)



**SCANNEZ-MOI !**





# DES RESSOURCES POUR S'ENGAGER

Dotation d'investissement  
pour la transition  
**écologique**  
2023  
La Région Grand Est s'engage en faveur de l'environnement

La Région  
**Grand Est**

LE DÉPARTEMENT DE LA MOSELLE  
présente son programme d'animations en faveur  
de la sensibilisation à la protection de l'environnement

• • • • •

Animations 2023

COLLÈGE

Moselle DURABLE Moselle L'Eurodépartement

DÉPARTEMENT DE LA MOSELLE  
Direction de Patrimoine et de l'Aménagement des Territoires  
Service Environnement et Développement Durable  
1, rue du Parc Morisau  
57 000 METZ

## Kitéo

Le kit des éco-délégués/écoresponsables  
des lycées d'Occitanie

<https://youtu.be/dcFtdL033rw>

Regardez la vidéo de présentation  
du kit en scannant ce QR code.  
Puis, ouvrez la feuille pour découvrir  
le calendrier des missions.

TR  
PROJETS

RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

CONSEIL NATIONAL  
DE LA REFOUNDATION

Notre  
école,  
faisons-la  
ensemble



# LA LABELLISATION E3D, UN LEVIER POUR DÉVELOPPER DES PROJETS PÉDAGOGIQUES

## Niveau 1

### Engagement

Démarche inscrite dans **le projet d'école ou d'établissement**

Au moins **un partenaire** extérieur

Les élèves participent à des **actions concrètes**

...

## Niveau 2

### Approfondissement

Un **comité de l'EDD** est créé

**Plusieurs catégories** de personnels sont impliquées dans la démarche

Le plus **grand nombre** des élèves est investi dans le plan d'action

Le **partenariat** est diversifié et consolidé

...

## Niveau 3

### Expertise

Le **fonctionnement** de l'établissement est **modifié**

Un projet de déploiement **pluriannuel**

Les élèves sont engagés avec tous les personnels dans des **actions remarquables et transférables**

**Tous les élèves** sont impliqués

...



# LA LABELLISATION E3D, UN OUTIL AU SERVICE DE L'ENGAGEMENT

**ACADÉMIE DE NANCY-METZ**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Éducation au Développement Durable

S'informer Enseigner Se former Labellisation Partenariats

## CAMPAGNE DE LABELLISATION 2024 – 2025

*La labellisation E3D des écoles et établissements secondaires publics et privés sous contrat est soumise au référentiel de mise en œuvre et aux critères de labellisation décrits dans la circulaire du 24/09/2020, « Renforcement de l'EDD ».*

**La campagne de labellisation 2024 – 2025 est ouverte du 14/10/2024 au 02/05/2025.** Les résultats de la campagne seront communiqués en septembre 2025 par publication sur Partage ainsi que par une notification via Colibris (dans le cas d'un dépôt d'un tel dossier).



**SCANNEZ-MOI !**

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/edd/labellisation2425/>