



**ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Cellule Académique  
Recherche Développement  
Innovation et Expérimentation

# Journée académique de l'innovation

6 octobre 2021

INSPÉ de Lorraine / Site de Maxéville





travailler avec les enseignants qui  
aiment à innover et demandent  
soutien.



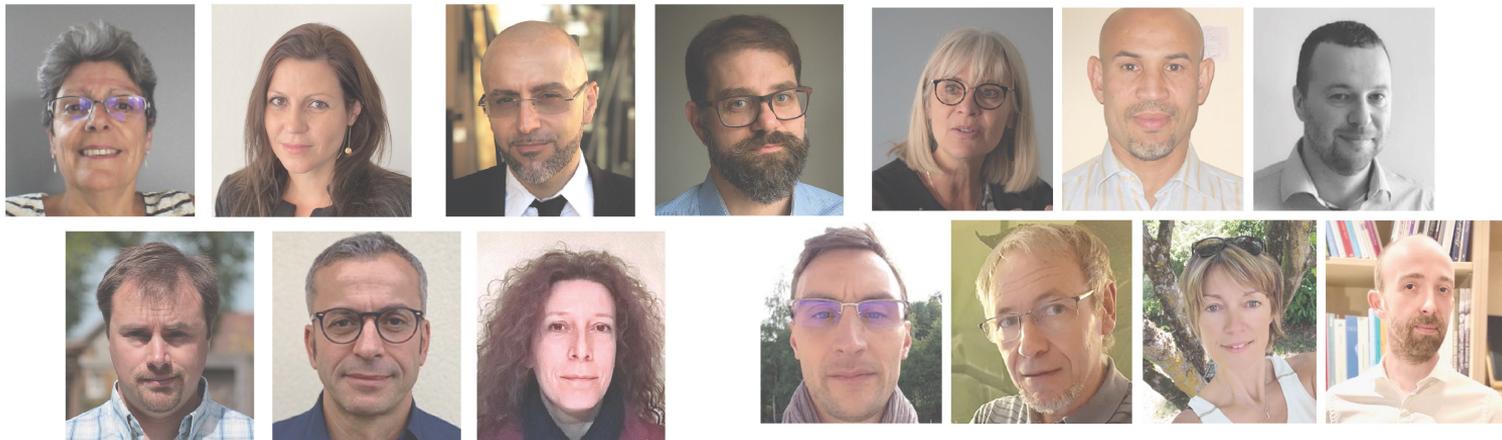
# Ouverture du séminaire

**Isabelle JACQUES,**  
CARDIE (Conseillère Académique Recherche,  
Développement, Innovation et Expérimentation)



# Présentation de la CARDIE

Cellule Académique Recherche, Développement, Innovation et Expérimentation



[cardie.ac-nancy-metz.fr](http://cardie.ac-nancy-metz.fr)



[cardie@ac-nancy-metz.fr](mailto:cardie@ac-nancy-metz.fr)



# Programme de la journée

Thème : la persévérance scolaire

## 9h - 11h : présentation des projets primés et remise des prix

- Par Catherine Pierre, DASEN Adjointe 54, présidente du jury académique

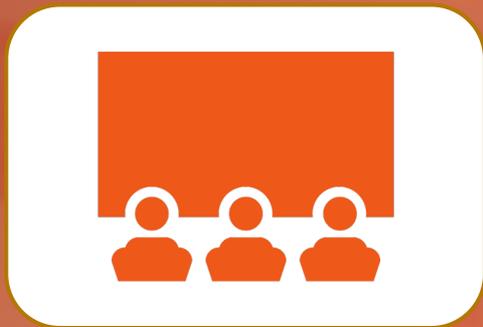
## 11h – 12h : table-ronde autour de la persévérance scolaire

- **Frédérique Weixler**, inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche
- **Alexandre Aubry**, enseignant chercheur à l'INSPE de Lorraine, Docteur en psychologie du développement, Laboratoire Lorrain de Psychologie et Neurosciences de la dynamique des comportements
- **Pierre Montagne**, chargé de mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire
- **Carole Bourgatte**, coordinatrice du microlycée de Villers-lès-Nancy

## 12h – 13h30 : repas

## 13h30 – 16h30 : ateliers animés par les porteurs de projets primés





# Les prix de l'innovation 2021

**Catherine PIERRE,**  
DASEN Adjointe 54, présidente du jury académique



# Les prix 2020 - 2021

- Rendez-vous à l'Agora : repenser un espace collectif au service du climat scolaire, collège Montaigu d'Heillecourt (54) – Prix spécial « Didier Ravaine »
- Classe de langue sans table dans l'esprit 3C (centre de la culture et de la connaissance), collège Mangin de Sarrebourg (57)
- Les égalodélégués interrogent la cour de récré, école Pergaud de Metz (57) – Prix spécial « égalité filles-garçons »
- Conseil citoyen Jeunes, écoles Porte de France et Louise Michel, collège Maurice Barrès de Verdun (55)
- Projet « Stan S'HANDI'fférence » – Le handicap au service d'une école plus inclusive, lycée Stanislas de Villers-lès-Nancy (54)
- Le pôle ressources Paul Langevin : un tiers-lieu éducatif pour une coéducation réussie, école maternelle Paul Langevin de Bouligny (55)
- Cours le matin Sport l'après-midi, cité scolaire la Haie Griselle de Gérardmer (88)
- La télémétrie au service de la conduite, lycée Pierre Gilles de Gennes de Gérardmer (88)

# Prix spécial « Didier RAVAINÉ »

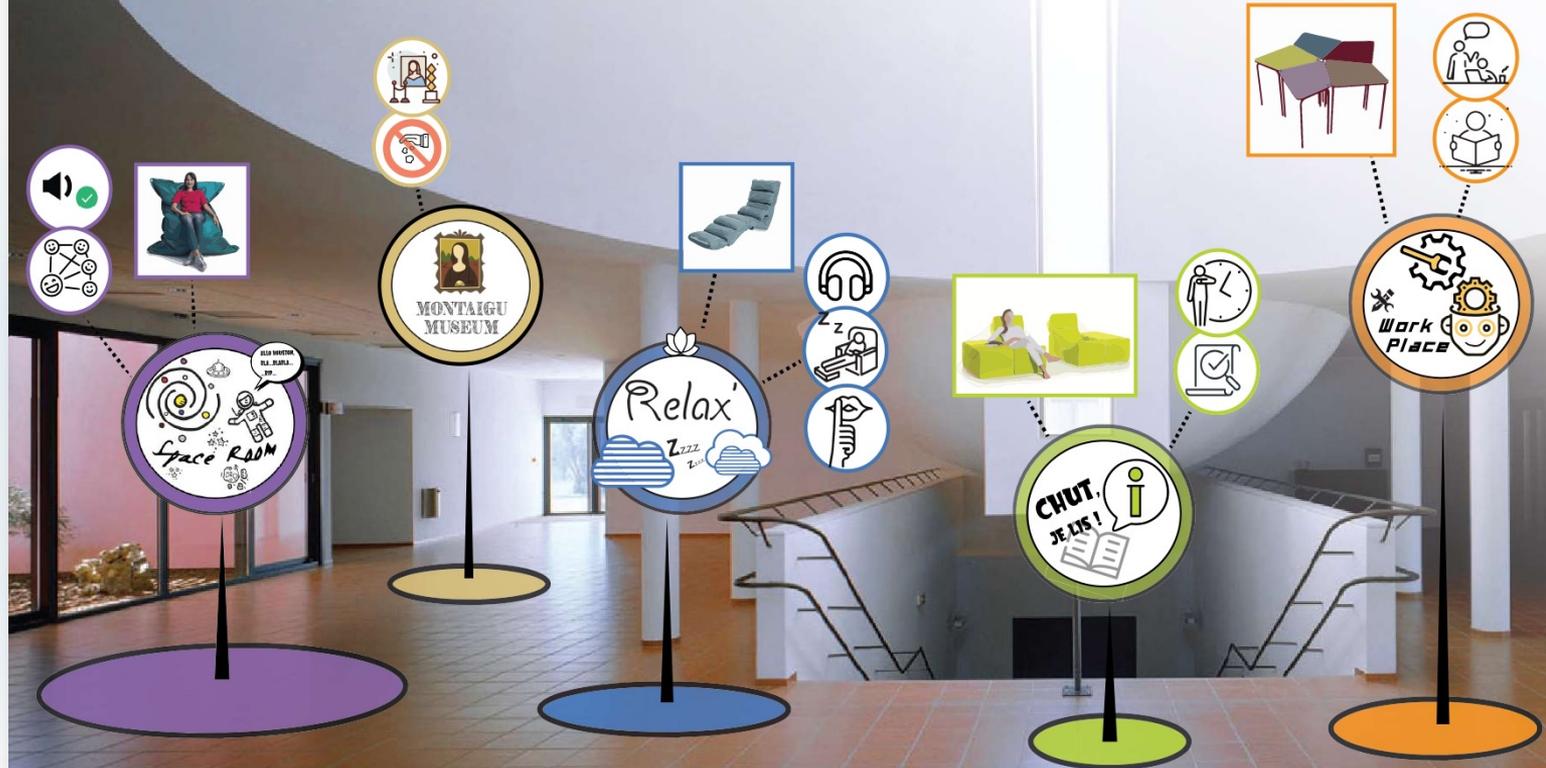


- Rendez-vous à l'Agora : repenser un espace collectif au service du climat scolaire, collège Montaigu d'Heillecourt (54)





# Projet : "Rendez-vous à l'Agora !"





Au lycée STANISLAS  
de Villers-lès-Nancy

**FAISONS DE NOTRE DIFFERENCE  
UNE FORCE !**

# Conseil Citoyen « Jeunes »

Heure de vie de classe

Élection du Conseil Citoyen « Jeunes »

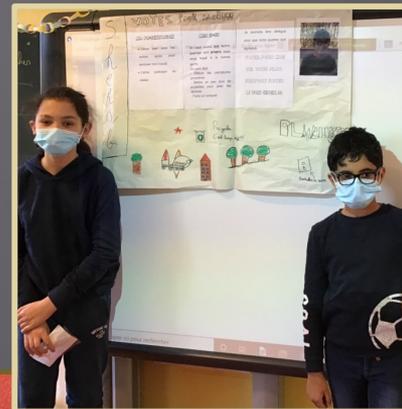
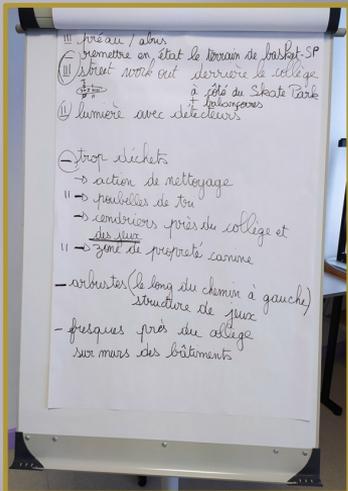
Assemblée Générale des Délégués

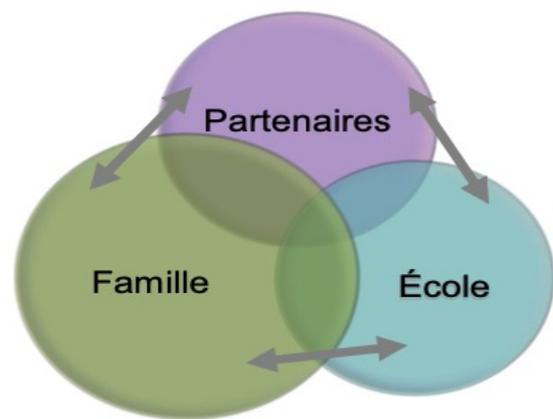
Propositions des écoliers

Conseil de Vie Collégienne

Conseil Citoyen « Jeunes »

CVC + CCJ+  
Conseil Citoyen





« Le pôle ressources Paul **LANGEVIN** :  
**un tiers-lieu éducatif au service d'une  
 coéducation réussie** »



# Projet « Classe sans tables dans l'esprit E3C »



**Sarah Greff**  
**Collège Mangin (Sarrebourg)**

*Une cour pour chacun,  
chacune, ensemble !*





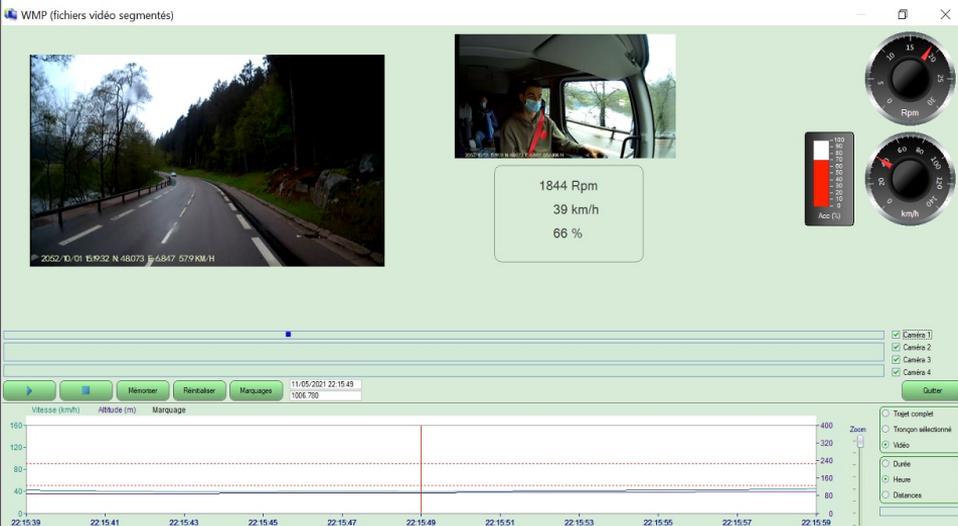
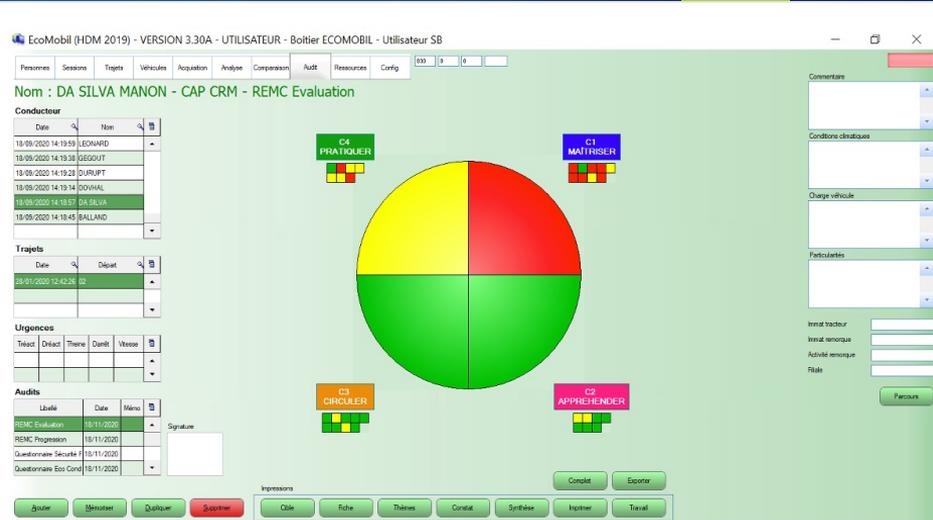
# Cours le matin Sport l'après-midi

## Aménagement des rythmes scolaires

- ⇒ Motivation et remédiation
- ⇒ Stimulation
  - Sport scolaire
  - Partenaires
- ⇒ Confiance et Bien Être



**#Vistonprojetx3/Scolaire-Citoyen-Sportif**  
**#Chacunsonparcoursd'excellence**



## Matériel

- Tablette
- Boîtier enregistreur
- Caméra
- Connectique





# Quelques informations ...

TRÔUSSE  
PROJETS



Le lab académique



# Table-ronde

## La persévérance scolaire

- **Frédérique Weixler**, inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche
- **Alexandre Aubry**, enseignant chercheur à l'INSPE de Lorraine, Docteur en psychologie du développement, Laboratoire Lorrain de Psychologie et Neurosciences de la dynamique des comportements
- **Pierre Montagne**, chargé de mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire
- **Carole Bourgatte**, coordinatrice du microlycée de Villers-lès-Nancy



Appartenance Climat Équipe  
Mobilisation  
Continuité Engagement  
Persévérer Diversifier  
Sécurisation  
Famille Lycée Bienveillance  
Réussite Raccrochage Engagement  
Coopérer Prévenir  
Accompagnement  
Jeune Classe Scolaire  
Individualiser  
Actif Intervenir Remédier  
Accueil Pédagogie Collège École  
Parcours Orientation  
Confiance Tuteur  
Établissement



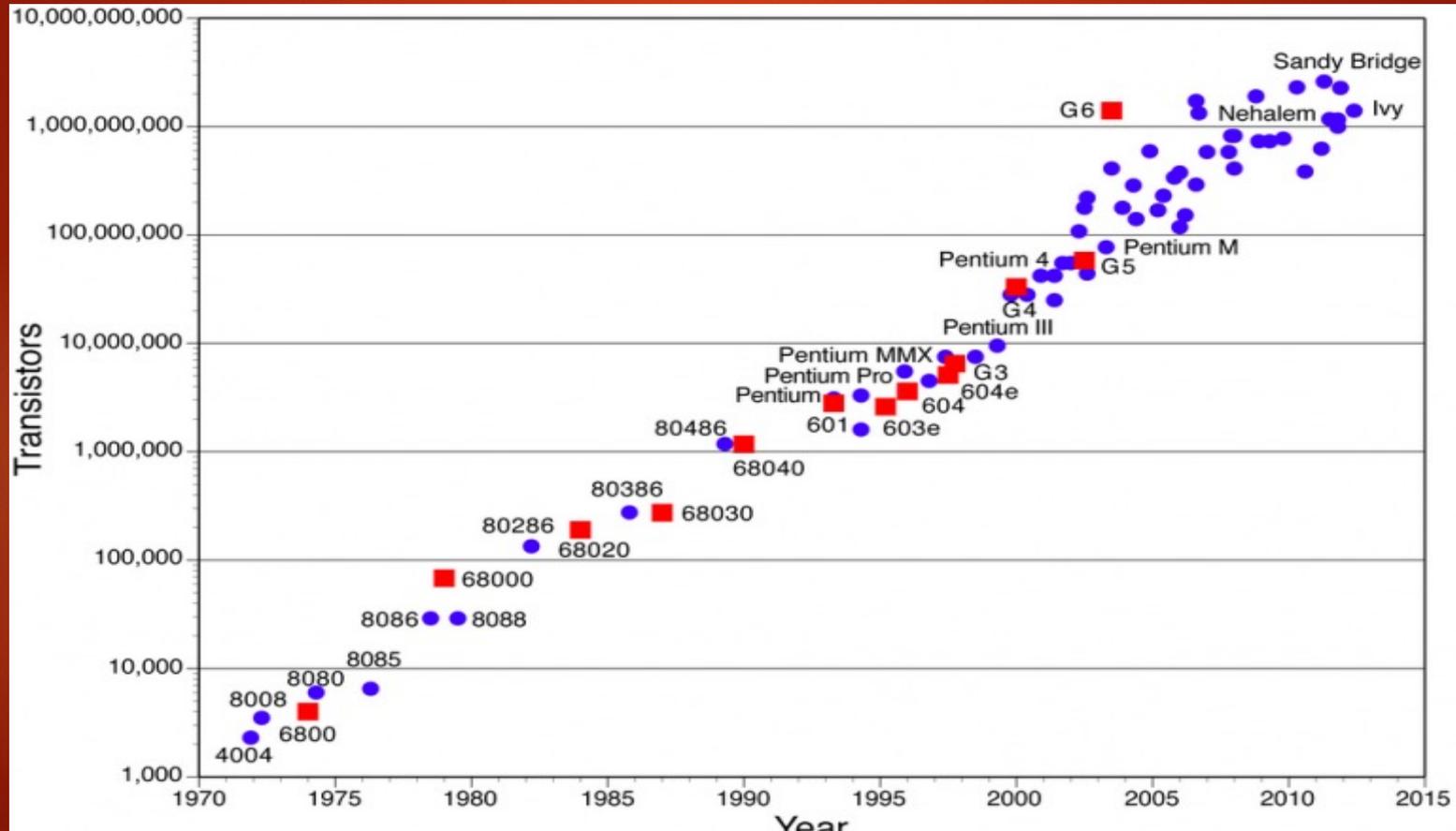


## Qu'est-ce que vous aimeriez faire pour favoriser la persévérance scolaire ?

être plus disponible pour les élèves  
être à l'écoute répondre aux besoins s'occuper de l'individualité  
prendre en compte les besoins place de l'attention  
organiser des temps d'échanges personnalisation être attentif  
ne plus cloisonner nourrir la curiosité prendre du recul  
reconnaitre fixer un objectif facilement atteignable lâcher prise  
formation faire changer les mentalités favoriser les échanges  
exploiter le potentiel de chacun faire des points d'étape réguliers  
être formes au signes indicateurs enlever les étiquettes équipe  
décloisonnement développer l'art, la musique et le sport  
droit à l'erreur accompagner les projets personnels échanges  
une école moins stressante avoir un cadre moins rigide  
être à l'écoute des élèves prendre plus de temps  
discussion  
empathie avoir du temps collaborer  
tutorat accompagner les parcours  
bienveillance  
adapter les parcours  
ateliers dialoguer aide valoriser  
autocritique écoute accompagner cohésion  
avoir les moyens de faire  
des bons points  
travailler en équipe élargie coopérer avec les familles  
dialogue écoute abandon de l'évaluation "traditionnelle" sortir  
encourager accorder plus de libertés aux élèves encouragement  
faire équipe développer la différenciation pédagogique évaluation  
observer expérimenter faire adhérer les acteurs au projet  
faire bouger les élèves former les enseignants échanger  
favoriser l'expression des élèves identifier les besoins identifier les expertises de chacun  
offrir un projet adéquat au besoin pédagogie de l'erreur  
personnaliser l'accueil scolaire repenser la journée de l'élève  
réaménager les horaires tutorat entre jeunes  
varier les activités événement festif de cohésion



# Innovation et progrès : loi de Moore





La lettre de la pédagogie n°12

# LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

[pedagogie.ac-nancy-metz.fr](https://pedagogie.ac-nancy-metz.fr)



**ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

<https://pedagogie.ac-nancy-metz.fr/lettre-pedagogie-12/>



# Organisation des ateliers

13h30 – 15h

13h30 – 16h30

## ATELIER 1 : TRAVAILLER AVEC LA RECHERCHE

L'exemple des LéA (avec Aurore Promonet, Maîtresse de conférences Sciences du langage / Sciences de l'éducation, INSPÉ de Lorraine, CREM, Université de Lorraine)

Salle B100

## ATELIER 2 : INNOVER DANS LES TERRITOIRES

- La télémétrie au service de la conduite
- Cours le matin Sport l'après-midi

Salle B102

## ATELIER 3 : INCLUSION ET CITOYENNETÉ

- Stan S'handi'fférence
- Les égalodélégués

Salle B104

15h – 16h30

## ATELIER 4 : CO-ÉDUCATION

- Le pôle ressource Paul Langevin

Salle B105

## ATELIER 5: AMÉNAGEMENT DES ESPACES

- Classe de langue sans table
- Rendez-vous à l'Agora

Salle B106