

PARCOURS GUIDE Innovathèque : pour faire murir les innovations !

Du côté des porteurs de projets : DE LA GRAINE AU PROJET

<https://innovatheque.phm.education.gouv.fr/innovatheque/assets/artefact/dgescoparcours.html#!/tab/230971395-1>

Phase « Préparation »	
<p>Palier 1</p> <p>« Une idée à faire germer »</p> <p>https://cardie.ac-nancy-metz.fr/wp-content/uploads/Kit_Palier1.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none">• Rassembler les éléments pour établir un diagnostic initial de la situation que vous souhaitez améliorer• Se concerter avec l'IEN, le directeur d'école ou le chef d'établissement• Identifier votre équipe projet• Prendre contact avec la cellule Cardie de votre académie pour envisager un accompagnement et vous aider à construire une méthode à déployer• Remplir la fiche Innovathèque (portail ARENA)
<p>Palier 2</p> <p>« Plusieurs bourgeons de projet »</p> <p>https://cardie.ac-nancy-metz.fr/wp-content/uploads/Kit_Palier2.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none">• Faire équipe autour d'une compréhension partagée des besoins et des objectifs• Ouvrir le champ des possibles, imaginer d'autres pistes potentielles• Explorer la valeur des différentes pistes
<p>Palier 3</p> <p>« Plusieurs bourgeons sont apparus, quel est le plus prometteur ? »</p> <p>https://cardie.ac-nancy-metz.fr/wp-content/uploads/Kit_Palier3.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none">• Formaliser les critères d'évaluation de vos pistes• Appliquer ces critères selon des modalités pertinentes• Hiérarchiser les pistes et décider de la piste à retenir

Phase « Adaptations »

Palier 4

« La jeune pousse grandit »

https://cardie.ac-nancy-metz.fr/wp-content/uploads/Kit_Palier4.pdf

- **Tester le projet** dans ses nouveaux contours (nécessite souvent plusieurs itérations)
- S'assurer que ce qui est mis en œuvre est bien en **cohérence avec les intentions initiales** et **réajuster** les objectifs initiaux en fonction des effets inattendus.
- **Structurer les résultats et rédiger un bilan intermédiaire**

Palier 5

« La plante est éclos »

https://cardie.ac-nancy-metz.fr/wp-content/uploads/Kit_Palier5.pdf

- **Évaluer l'impact de la solution dans votre établissement** et plus
- **Caractériser les conditions de réussite** en vie réelle du projet
- **Elaborer une stratégie de communication** à plusieurs échelles, à l'interne et à l'externe

Phase « Valorisation »

Palier 6

« Essaimer, transférer »

https://cardie.ac-nancy-metz.fr/wp-content/uploads/Kit_Palier6.pdf

- **Finaliser la fiche Innovathèque** et la compléter avec des liens
- **Aider les équipes candidates à identifier leurs niveaux de maturité respectifs**
- **Accompagner ces équipes** pour comprendre les spécificités de leurs contextes et les conditions d'adaptation
- **Communiquer et valoriser** l'expérience de ce transfert auprès de la communauté éducative et l'institution

Du côté des accompagnateurs : ESPACE CARDIE

Accompagner les projets dans l'académie et comprendre leur impact

Impulser, identifier, accompagner, évaluer, valoriser et
essaimer les projets innovants de l'académie.

Le contexte de votre académie est spécifique. Les projets innovants qui émergent répondent à des **problématiques de terrain**. Quel lien ont-ils avec le projet académique ? Quel est le degré de maturité de chacun ?

Vous impulsez et inspirez de nouvelles équipes qui souhaitent se lancer dans de **nouveaux projets pour mieux faire réussir leurs élèves**. Vous les accompagnez, les aidez à évaluer leur impact. Vous établissez la cartographie des projets innovants et participez ainsi au **pilotage** académique. Vous organisez le travail de votre équipe d'accompagnateurs qui vont suivre ces projets, les évaluer et les valoriser de manière à ce que ces derniers puissent entrer dans une véritable phase d'expérimentation en vue d'un **essaimage** dans des contextes et échelles autres.

- **Comprendre l'impact des projets sur les élèves, les pratiques professionnelles et l'établissement.**
- **Participer au développement professionnel des acteurs**
- **Suivre l'évolution des différents projets et évaluer leur avancement et leur potentiel**
- **Pouvoir avoir et partager une vision d'ensemble**

https://cardie.ac-nancy-metz.fr/wp-content/uploads/KIT_CARDIE.pdf