cellule académique recherche développement innovation expérimentation

mov25

La CARDIE, une équipe au service des projets innovants

La CARDIE est composée de personnels en exercice (enseignants, formateurs, chefs d'établissement, inspecteurs) eux-mêmes innovants dans leurs pratiques. Ils sont formés pour identifier les points forts d'un projet et permettre son développement. Le suivi complet de tout projet innovant a pour objectifs la réussite des élèves et la montée en compétence des personnels engagés.



Agenda

Jeudi 13/11: journée dédiée au climat scolaire au lycée Jacques Callot Jeudi 20/11 de 9h à 16h30: accueil des stagiaires mi-temps (formation hors cycle au Rectorat)

Lundi 24/11 de 17h à 18h30 : mettre en œuvre un projet innovant (formation à distance du BEF de Lunéville)

Mardi 25/11 de 17h à 18h: Webinaire de l'innovation n°2: l'inclusion

Mercredi 26/11 de 9h à 16h30: accueil des stagiaires mi-temps (formation hors cycle au Rectorat)

Les jeudis de la CARDIE, des rendez-vous pour réfléchir collectivement l'école.

La CARDIE organise tout au long de l'année des rencontres permettant aux acteurs de l'enseignement de croiser le regard des chercheurs et des personnels de l'Éducation Nationale sur une thématique actuelle. Le 13 novembre 2025 aura lieu le deuxième « Jeudi de la CARDIE ». Cette nouvelle édition se tiendra à la Cité scolaire Jacques Callot, à Vandoeuvre-lès-Nancy, et sera dédiée au climat scolaire, notamment à l'importance de la coéducation.

La matinée débutera par une conférence de Céline Oudet, doctorante au laboratoire InterPsy de l'Université de Lorraine, qui abordera les liens entre coéducation et climat scolaire.

Cette intervention sera suivie d'ateliers expérientiels autour de la communication non violente. Objectif : Consolider la réflexion collective sur les leviers d'un climat scolaire apaisé, favorable au bien-être et à la réussite de tous, dans un cadre éthique partagé.



Retour sur... la journée des humanités numériques

Le 25 septembre dernier, le premier «jeudi de la Cardie» de l'année 2025/26 prenait ses quartiers au LORIA (Laboratoire lorrain de recherche en informatique et ses applications). Samuel Nowakowski démarrait la journée avec une conférence mettant en perspective l'émergence des intelligences artificielles à travers l'histoire des découvertes liées au langage informatique. La matinée s'est poursuivie par des ateliers de découverte des lieux, animés par les chercheurs du LORIA et leurs différentes expertises : Lisa Formentini proposait par exemple aux stagiaires de réfléchir aux liens entre psychologie et informatique, tandis que Damien Jamet faisait le choix d'emmener son auditoire dans un voyage à travers les mondes mathématiques... Les lieux ont été explorés – des salles d'impression 3D au CreativLab – avec l'objectif de découvrir les acteurs au cœur même de leurs pratiques.



Après le repas, place aux «speeds meetings philosophiques», qui avaient pour objectif de dévoiler aux stagiaires le contenu des ateliers pédagogiques, lors d'un échange laissant une belle place aux débats et à l'ouverture d'esprit. Les stagiaires ont ensuite choisi leurs ateliers : pratiques pédagogiques de l'IA au collège, usages en école primaire, apport pour la mémorisation, ou encore enjeux éthiques et responsables. Les échanges qui ont suivi ont été à la fois concrets, riches et éclairants.

Réinventer les conseils de classe : les conseils de la réussite du collège Vautrin Lud

Le projet vise à réinventer le moment d'évaluation pour en faire un temps de dialogue, d'écoute et de projection. Il débute par les élèves entrants de 6e, soit 152 élèves.

Lors de l'heure de vie de classe, chaque élève réalise une autoévaluation. Celle-ci sert de base pour le conseil de la réussite : L'élève présente ses objectifs pendant 3 minutes. La famille réagit et échange pendant 3 à 4 minutes. Les enseignants accompagnent la réflexion et apportent des conseils concrets.



Le collège de Saint Dié des Vosges a revu le conseil de classe, jugé trop administratif et déconnecté du vécu des élèves. Le public ayant évolué, les besoins des élèves se sont diversifiés, nécessitant une approche plus individualisée et constructive.

Un beau projet... La cour de l'école d'Archettes dans les Vosges.

L'école d'Archettes s'est engagée dans un projet ambitieux et transformateur : rendre les élèves acteurs de la transformation de la cour d'école en un véritable espace d'apprentissage, de citoyenneté et de bien-être.

Venez découvrir la suite sur le site de la CARDIE!

La cour d'école à Archettes dans les Vosges est à découvrir en détail sur cardie.ac-nancy-metz.fr

