

Classe découverte
Art-sur-Meurthe : 22 janvier au 25 janvier 2019
Projet pédagogique

Intitulé du projet : Classe découverte sur les thèmes du partage et de la coopération.

Objectif spécifique : Réunir deux classes de correspondants pour concrétiser certains projets en cours et en anticiper d'autres.

Démarche générale et modalités d'organisation :

Durant toute l'année scolaire, un projet de correspondance est mis en place entre les classes de CE1-CE2 d'Hériménil et de CP-CE1 d'Art-sur-Meurthe. Cette classe découverte sera un moment essentiel de rencontre, de partage et d'échanges.

Située en milieu d'année scolaire, cette classe découverte de 3 jours permettra de redonner une certaine dynamique pour la deuxième partie de l'année en cours. Ce séjour permettra également de développer des compétences relatives à la vie en collectivité telles que développer la curiosité, l'esprit critique, respecter et écouter les autres, acquérir de la confiance en soi, se sentir valorisé et devenir plus autonome pour les activités du quotidien.

Compétences développées durant la classe découverte

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit :

- travail autour de la lettre (présentation et rédaction).
- écrits documentaires (fiches descriptives d'animaux).
- lecture et écriture de recettes de cuisine.
- travail sur les contes traditionnels (lecture, analyse, production).
- échanges de lectures d'albums (support : les Incorruptibles).
- réalisation d'une BD s'appuyant sur la comédie musicale Émilie Jolie.
- adapter son mode de communication en fonction du public et du média utilisé (classe, visio, correspondants, lycéens).
- développer le plaisir de lire des productions réalisées par d'autres élèves.

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale :

- échange de cartes de voeux (Noël)
- échanges culturels (journée franco-allemande)
- chants communs (respectivement en allemand et en anglais)

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques :

- lecture et production de plans d'un environnement proche : classe, école, village.
- lecture de plans d'un environnement inconnu : hébergement de la classe découverte.
- utilisation du numérique : prise de parole en visio, échanges par mails, alimentation des sites d'écoles respectifs.

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps :

- projet musical en lien avec une classe de lycéens (support : comédie musicale Émilie Jolie) : rencontre avec les élèves de Première L au lycée, apprentissage des chants, retour au lycée pour la présentation finale (participation au spectacle ?).

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Organisation du travail personnel :

- utilisation d'outils de recherche et d'organisation du travail : cahier de brouillon, cartes mentales.
- gérer les différentes étapes d'une production pour l'améliorer.

Coopération et réalisation de projets :

- réalisation des activités mises en place lors de la classe découverte.
- échanges réguliers avec les correspondants sous des formes variées durant toute l'année scolaire.

Médias, démarches de recherche et traitement de l'information / Outils numériques pour échanger et communiquer :

- photos des animaux de la ferme pédagogique du centre pour créer des supports à la réalisation d'une BD.
- diffusion des informations collectées sous format numérique (envoi de mails, site de l'école, traitement de texte et mise en page des activités de la classe découverte).

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres / La règle et le droit / Réflexion et discernement / Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative :

- travail avec des élèves d'âges différents (CP, CE1, CE2, lycéens) pour des projets communs : coopération, responsabilités, prises d'initiatives, valorisation des différences.
- vivre ensemble et développement de l'autonomie sur plusieurs jours (classe découverte).

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

Conception, création, réalisation :

- à partir de leurs connaissances acquises sur différents temps d'apprentissage, création et partage de jeux permettant de réinvestir ces connaissances.

Responsabilités individuelles et collectives :

- compréhension du fonctionnement des différents milieux de vie et de l'impact de l'homme sur ces milieux.
- travail principalement axé sur la thématique des animaux : classification, chaînes de prédation, relations entre les espèces, cycle de vie.

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

L'espace et les temps :

- apport culturel commun au travers de contes traditionnels (lecture, analyse).

Invention, élaboration, production :

- production plastique commune et partagée au terme de la classe découverte.
- écriture mutualisée d'un conte s'appuyant sur la structure des contes traditionnels.
- réalisation d'une BD commune s'appuyant sur des éléments de la classe découverte et des journées musicales au lycée.
- mise en scène d'une partie de la comédie musicale Émilie Jolie.