

QUOI ?

Titre

Seconde Indifférenciée commerce/vente/ARCU

C'est innovant ! *1

Regroupement des trois filières (commerce, vente, Arcu) en seconde indifférenciée . Elle permet de choisir une orientation cohérente et adaptée lors des deux périodes de PFMP en entreprise (stage commerce, vente ou ARCU).

Cela permet de découvrir les trois environnements professionnels.

Visuel à joindre

Quel(s) thème(s) ?

Projets innovants

Quel(s) dispositif(s) ?

Référentiel commun aux trois filières.
Semaine intégration.
Création d'un FaceBook.
Vitrines de Nancy.

Quelle(s) matière(s) ?

Les Matières professionnelles

Quelle(s) compétence(s) ?

Accueil, information des clients ou de l'utilisateur 5Heures
Gestion de la relation client 4Heures
Conduite d'un entretien de vente 5 Heures

Document ou lien : possibilité d'ajouter un fichier de présentation

Référentiel (remise à plat du référentiel commerce, vente, Accueil), mise en place d'une stratégie globale adaptée.
+ Document ci-joint.

¹ Ce champ est obligatoire

Expérimentation ?

L'action est-elle menée dans le cadre d'une expérimentation (article L. 401-1 du code de l'éducation) ?

 Lien avec la recherche ?

Décrire succinctement le lien avec la recherche en 1000 signes maximum.(nom du laboratoire, discipline concernée...)

Bilan en fin de 1 ère année de seconde

QUI ?

C'est innovant

Les partenaires

Professeurs des matières générales + Professionnelles.
Tuteurs de stages.

Les participants

Nombre d'académies	1 Nancy/ Metz
Nombre d'établissements	1 LP Daunot
Nombre de classes	1
Nombre d'élèves	38
Nombre d'enseignants	6 enseignants professionnels + 7 enseignants de matières générales
Nombre de participants autres	Tuteurs de stages

OÙ ?

C'est innovant

Représentation des 3 filières en une seule.
Privilégier l'intervention de professionnels (tuteurs) locaux, anciens élèves pour leurs expériences.

Le ou les niveaux	Seconde Bac pro CVAI (commerce vente Accueil)
La ou les classes	Seconde
Le ou les départements	54 000 Nancy

Le ou les établissements	LP Daunot
Son UAI (RNE)	0541370W

Pourquoi ?

Problème identifié

La procédure d'orientation post collège oblige l'élève à se spécialiser sans connaître les spécificités des différentes sections. Le collégien qui arrive en lycée professionnel peut être déçu de la formation choisie. Il en résulte des comportements qui peuvent mener à l'échec et au décrochage scolaire

Indicateur

Périodicité	<input type="checkbox"/> Annuelle <input checked="" type="checkbox"/> Semestrielle <input type="checkbox"/> Trimestrielle <input type="checkbox"/> Mensuelle <input type="checkbox"/> Hebdomadaire <input checked="" type="checkbox"/> Quotidienne
Source	Vie scolaire taux d'absentéismes quotidienne/ Décrocheurs trimestrielle
Date	
Valeur initiale	

Origine de l'action

Démotivation en classe et sur les lieux de stages.

Sources d'inspiration

- Livres, revues, articles
- Conférences, rencontres, séminaires
- Autres fiches Innovathèque
- Autres (précisez)

QUAND ?

Indiquer la date du début de l'action et la date, même prévisionnelle, de sa fin.

Date de début	Date de fin
Septembre 2018	Juin 2021

Observation :

COMMENT ?

Mise en œuvre

Directeur, Coordinateurs tertiaires, DDFPT
Travail : Heures en barrettes, organisation de groupes, modules ateliers sur temps scolaire et hors temps scolaire...

Moyens mobilisés

Moyens	Humains	Matériels	Financiers
Volume	6 profs Pro 7 profs du général	/	/
Lien(s) ou pièce(s) jointe(s) possible			

Modalités de mise en œuvre

Réunions
Référentiel commun
Stratégie globale
Actions sur les terrains.

QUEL BILAN ?

Quelles modalités et méthodes d'évaluation ?

- Auto-évaluation par l'équipe pédagogique
 Évaluation interne à l'éducation nationale
 Évaluation par des chercheurs,
- Autre évaluation (associations, consultants...)
 Document ou pièce jointe possibles

Indicateurs actualisés

Indicateur	Périodicité	Date initiale	Valeur initiale	Date finale	Valeur finale
Taux de réussite au Bac				Juin 2021	
Taux de poursuite d'étude				Juin 2021	
Taux de décrochage	trimestrelle			Novembre 2018	
Réorientation	trimestrielle			Novembre 2018	
Absentéisme	Hebdomadaire			Novembre 2018	

L'évolution observée

En Projet .

ET APRÈS ?

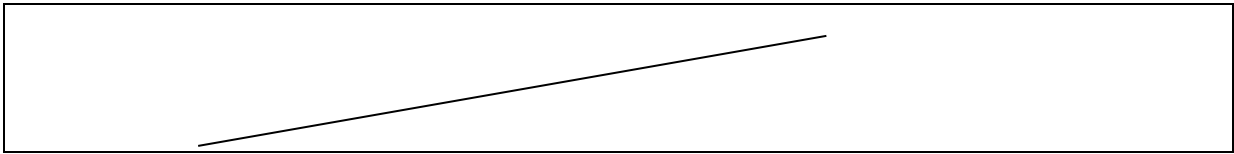
A retenir

Évaluation à la fin de la première année. Comptabilisation des élèves décrocheurs, absentéismes.

Diffusion

Type	Article	Vidéo	Formation	Autre
Liens				
Date				
Observation				

Suites de l'action





Journée d'intégration Seconde CVAI, intervention de professionnels.