

Fiche informative sur l'action

Titre de l'action : « Vers un collège éco-responsable »

Académie de Nancy-Metz

Collège de l'Euron

24 rue des Ecoles

54290 BAYON

tél : 03 83 72 51 14

fax : 0383 72 56 13

mèl du collège : ce.0541852@ac-nancy-metz.fr

Site internet du collège : <http://www3.ac-nancy-metz.fr/clg-de-l-euron-bayon/index.php>

Collège rural, non classé en ZEP, accueillant 500 élèves pour 19 divisions.

Personne contact : Eric AUFFRAY – Documentaliste eric.auffray@ac-nancy-metz.fr

Classes concernées : l'ensemble des classes du collège est concerné par ce projet.

Disciplines concernées : toutes les disciplines enseignées au collège doivent, à terme, concourir à la réussite de cet engagement sur l'éco-responsabilité. Disciplines porteuses du projet : SVT, sciences physiques, histoire-géographie, musique, arts plastiques.

Le projet s'inscrit dans l'un des axes de la politique nationale du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté. Le projet vise l'élévation du niveau de formation des élèves : c'est le premier objectif du projet académique de Nancy Metz.

Il correspond enfin à une volonté politique partagée entre l'Inspection académique de Meurthe et Moselle et le Conseil général de Meurthe et Moselle : une Charte de développement durable a été signée en mars 2007.

Résumé

Sensibilisé depuis plusieurs années à la problématique du développement durable, le collège a souhaité s'engager en septembre 2006 plus fortement sur l'éducation à l'éco-citoyenneté :

- faire prendre conscience à nos élèves (et aux adultes) que la terre est un bien commun de l'humanité : il est difficile pour les adolescents de se projeter à long terme et d'intégrer les conséquences de nos choix de développement économique.
- faire du collège un outil de l'apprentissage à l'éco-responsabilité : éducation au choix raisonné et à une citoyenneté active et responsable ; appréhender la dimension collective de nos actes et de nos choix au quotidien ; formation d'un esprit critique...

En appui sur le socle commun de compétences, sur un travail par pôles de convergence disciplinaire, sur une approche inter et trans-disciplinaire (IDD en 5° et 4° en 2007) et sur un travail partenarial, il s'agit de développer une démarche d'apprentissage plus globale et intégrée de savoirs, savoirs faire et savoirs être.

Concrètement, le collège s'est investi en 2006-2007 sur :

- un travail en direction des troisièmes sur les énergies renouvelables et les économies d'énergie,
- un travail en direction des cinquièmes sur la préservation des milieux aquatiques,
- l'organisation d'une semaine de mobilisation autour du développement durable du 16 au 21 avril 2007 (cf. [document joint](#)),
- un travail sur le recyclage et la transformation des matériaux et déchets,
- un travail d'information en direction des élèves et des adultes,

- une implication forte de l'équipe de cuisine : réorganisation des repas, découverte d'anciennes saveurs, bio ...

Les objectifs pour 2007-2008 :

- réintroduire les IDD en 5° et 4°: une majorité des sujets portera sur le développement durable dans ses diverses dimensions,
- développer des pôles de convergence disciplinaire et le renforcement d'un travail inter-catégoriel à l'interne,
- consommer autrement au sein du collège (aller encore plus loin sur) : le choix des produits, la réduction de la consommation d'énergie, le tri des déchets et le compostage ...
- organiser une nouvelle semaine du développement durable,
- impliquer davantage les communes de recrutement des élèves, renforcer les partenariats,
- intégrer cette problématique au sein des échanges linguistiques et dans le cadre de l'ouverture sur l'Europe.

Mots clés : EEDD

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège	Indifférent Diversification pédagogique Partenariat	Citoyenneté, civisme Culture scientifique Documentation Environnement Parents, Ecole TICE Vie scolaire	Indifférent Education artistique Education civique, Histoire, Géographie Informatique Interdisciplinarité Physique, Chimie Sciences de la vie et de la terre