

Fiche informative sur l'action

Titre de l'action :

Académie de Nancy-Metz

ZEP :

Téléphone :

Télécopie :

Mèl de l'établissement : _____

Adresse du site de l'établissement :

Coordonnées d'une personne contact (mèl) : _____

Classes concernées :

Disciplines concernées : _____ ,

Date de l'écrit :

Résumé :

Mots-clés

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES

Ecrit sur l'action

Titre de l'action :

A. Vous allez entendre deux fois 4 courts extraits d'émissions de radio. De quel type d'émission s'agit-il ?

B. Vous allez entendre une seule fois 5 extraits d'émissions de radio. Complétez la grille.

	_____	_____
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Vous allez entendre deux fois 5 publicités. Repérez de quelle marque il s'agit.

D. Vous allez entendre une seule fois des extraits des *GlobalNews* de la BBC. Répondez au dos de la feuille.

Répondez **EN FRANCAIS** à toutes les questions ci-dessous.

Complétez la grille ci-dessous.

	Kerry		

2. Expliquez les liens qui existent entre ces 3 personnes.

Pays : Ville :

1. £4M (sous-titre) :

£30,000 a month (l. 82):

E. Expliquez ce qui s'est passé aux dates ci-dessous.

1. July 21 :

2. July 22 :

3. July 23 :

4. July 24 :

F. Concentrez-vous sur les lignes 1 à 42 et relevez les éléments suivants :

1. une phrase qui souligne le fait que Kerry a un maigre salaire :

.....

2. trois détails de l'environnement de Kerry montrant qu'elle n'a pas beaucoup de moyens financiers.

.....

.....

G. Utilisez toutes les stratégies possibles pour deviner le sens des mots ci-dessous en français :

1. Cochez le sens le plus logique des mots suivants :

a. delighted (l. 6) : travailleur paresseux déçu ravi

b. shattered (l. 11) : luxueux bouleversé magnifique engagé

2. Quel est le sens des mots suivants ?

a. unlucky (titre) :

b. devastated (l. 1) :

c. devastating (l. 21 + l. 43) :

d. disbelief (l. 13) :

e. admitted (l. 14) :

f. part-time (l. 29) :

3. Recherchez dans la 1^{ère} colonne les équivalents (dans l'ordre du texte) des mots suivants:

a. occupé :

b. ajouter :

c. ne pas supporter :

d. abandonner, quitter :

FLUENCY	
B2	
B1	
A2	
A1	

INTERACTION	
B2	
B1	
A2	
A1	

PHONOLOGICAL CONTROL	
B2	
B1	
A2	
A1	

GRAMMATICAL ACCURACY	
B2	
B1	
A2	
A1	

3. Les parcours d'apprentissage

	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} trimestre
Dominante			
Thématique			
	CO	EO	CO
	CE	EE	CE
Tâches		CO	
	EO		
		CE	
	EE		

	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} trimestre
Dominante			
Thématique			
Tâches	CO CE EO EE	EO EE CO <i>news</i> CE	CO CE EO EE

4. Evaluation des compétences

a. Autoévaluation et PEL

CO1 – People & Places	2ndes
<p>A. Je peux comprendre le sujet général d'une discussion que j'entends. (2,5 pts) Source des documents : http://www.esl-lab.com/index.htm Vous allez entendre <u>une seule fois</u> trois conversations différentes entre deux anglophones. Ecoutez puis résumez <u>en français</u> le sujet général de chaque discussion.</p> <p>Conversation 1 :</p> <p>Conversation 2 :</p> <p>Conversation 3 :</p>	

B. Je peux comprendre une information factuelle. (2,5 pts)

Source du document : Projects 2^{nde}, CD de l'élève, piste 2

Vous allez entendre quatre fois une personne donnant des informations sur un endroit appelé *Jersey*.

1. Jersey est : une île une ville une chaîne de montagnes un lac
2. A combien de miles se situe *Jersey* par rapport à la Grande Bretagne ?
3. Combien de personnes vivent-elles à *Jersey* ?
4. Expliquez en français une autre information chiffrée donnée sur *Jersey* par cette personne.
.....

C. Je peux comprendre dans un récit si on parle de faits présents, passés ou futurs. (3 pts)

Source des documents : <http://www.ello.org/apu/Mixer/10-FavCountry.html> , <http://www.ello.org/apuj/Mixer/46-FavCountry.html>

Vous allez entendre trois fois trois anglophones évoquant leur pays préféré.

	Pays ?	Faits présents, passés ou futurs ?		
Mitchell, USA		<input type="checkbox"/> Il y vit.	<input type="checkbox"/> Il parle d'un voyage qu'il a déjà fait.	<input type="checkbox"/> C'est un pays qu'il aimerait visiter.
Jeannie, USA		<input type="checkbox"/> Elle y vit.	<input type="checkbox"/> Elle parle d'un voyage qu'elle a déjà fait.	<input type="checkbox"/> C'est un pays qu'elle aimerait visiter.
Mark, England		<input type="checkbox"/> Il y vit.	<input type="checkbox"/> Il parle d'un voyage qu'il a déjà fait.	<input type="checkbox"/> C'est un pays qu'il aimerait visiter.

D. Je peux comprendre la construction logique d'un récit. (6 pts)

Source des documents : <http://www.ello.org/apu/Mixer/19-LikeVisit.html> , <http://www.ello.org/apuj/Mixer/46-FavCountry.html>

Vous allez entendre trois fois deux autres anglophones évoquant leur pays préféré. Notez vos réponses en français.

	Pays préféré ?	Pour quelles raisons ? (mot-clés)
Ruth, England		
Simon, Canada		

E. Je peux comprendre une personne qui se présente. (6 pts)

Source du document : , World Watch 1^{ère}, 1^{ère} édition, p . 24.

Vous allez entendre trois fois une conversation téléphonique entre *Sue* et *M^{me} Cook*.

1. Ecoutez *Sue* se présenter et complétez le tableau (les informations sont dans l'ordre).

<i>First name</i>	<i>Sue</i>
<i>Surname</i>	
<i>Age</i>	
<i>Date of birth</i>	
<i>Marital status</i>	<input type="checkbox"/> single <input type="checkbox"/> married <input type="checkbox"/> divorced
<i>Number of Children</i>	
<i>Phone number</i>	
<i>E-mail address</i>	
<i>Address</i>	37A Conniston Road, Leighton Buzzard,

2. Quelle est la raison de l'appel de *Sue* ? Répondez en français.
3. De quoi les deux femmes se rendent-elles compte à la fin de leur conversation ? Répondez en français.

A Conversation Vous allez entendre trois fois une conversation. Répondez aux questions en français.

Audio City Guides Vous allez entendre des extraits de visites guidées de différentes villes américaines.

City 1

4.

City 2

City 3

City 4

Rosa Parks Vous allez entendre trois fois 5 extraits de *radio news* évoquant le décès de Rosa Parks. Les questions ne suivent pas l'ordre des informations données dans chaque extrait.



Basic Information

Rosa Parks is often referred to as the of the Civil Rights Movement.

mois : jour : A quel âge ?

ville : état :

1903 1913 1930

The Arrest



mois : jour : année :
 ville : Monterrey Mulberry Montgomery
 état :

- a seamstress a saleswoman a secretary (couturière)
 at home in a store in an office

The Boycott

The Congressional Gold Medal

En quelle année ?

We must never ever, when this ceremony is over, forget about the of people to stand in the fire for the of human dignity."

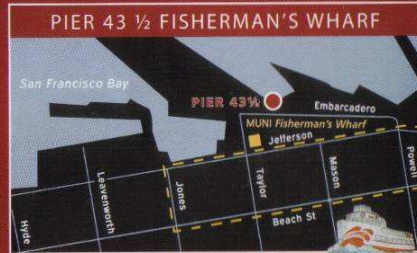
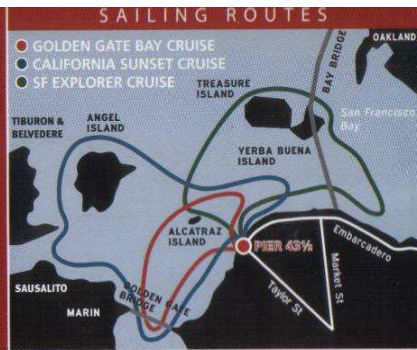
POWERED BY BIODIESEL

BUS & BOAT COMBO

San Francisco's ultimate city & sea adventure!
 The best way to see San Francisco's most popular sights in one complete package. Sail aboard Red and White Fleet's Golden Gate Bay Cruise. Then hop on City Sightseeing's popular open-top Double Decker buses to explore all major sights at your own pace, using the hop on hop off, 24-hr ticket system.

Adult (18+): \$44 Youth (5-17): \$28

24-HOUR BUS TICKET **1-HOUR CRUISE**



The Red and White Fleet is located at Pier 43 1/2, Fisherman's Wharf. Public parking and MUNI's F-Line are within a block. The Taylor Street Cable Car Terminus is only 4 blocks away.

SAN FRANCISCO CRUISES

RED AND WHITE FLEET SINCE 1892

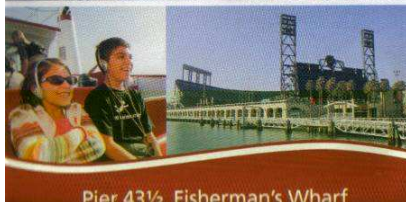
Founded in 1892, the historic Red and White Fleet is legendary for its premiere San Francisco Cruises. Family owned, the Red and White Fleet is committed to offering a fun and spectacular San Francisco experience.

2008 SAILING TIMES

DATES	WINTER	SPRING & FALL	SUMMER
	JAN 1 - APR 2 & OCT 20 - DEC 31	APR 3 - MAY 20 & SEPT 2 - OCT 19	MAY 21 - SEPT 1
GOLDEN GATE BAY CRUISE	10:00 AM	10:00 AM	10:00 AM
	10:45 AM*	10:45 AM	10:45 AM
	11:15 AM	11:15 AM	11:15 AM
	12:00 PM	12:00 PM	12:00 PM
	1:15 PM	12:30 PM*	12:30 PM
	1:45 PM	1:15 PM	1:15 PM
	2:30 PM	1:45 PM	1:45 PM
	3:00 PM	2:30 PM	2:30 PM
	3:45 PM	3:00 PM	3:00 PM
	4:15 PM*	3:45 PM	3:45 PM
CALIFORNIA SUNSET CRUISE			3:30 PM
			Wed - Sun
SF EXPLORER CRUISE		6:00 PM	7:00 PM
		Thurs - Sat	Wed - Sun

* Weekends Only Closed December 25

Actively protecting the environment:
 Biodiesel - Recycling - Reusing - Reducing



SAVE \$4.00

Coupon is good for Golden Gate Bay Cruise, SF Explorer Cruise, and California Sunset Cruise. Valid for up to 6 admissions. No cash value. Can not be combined with other offers. All prices, languages, routes, and times subject to change without notice. Expires 12/31/08. Coupon Code: RW-08

www.redandwhite.com

A. Recherchez dans le prospectus les informations nécessaires pour répondre aux questions ci-dessous.

-
-
-
-

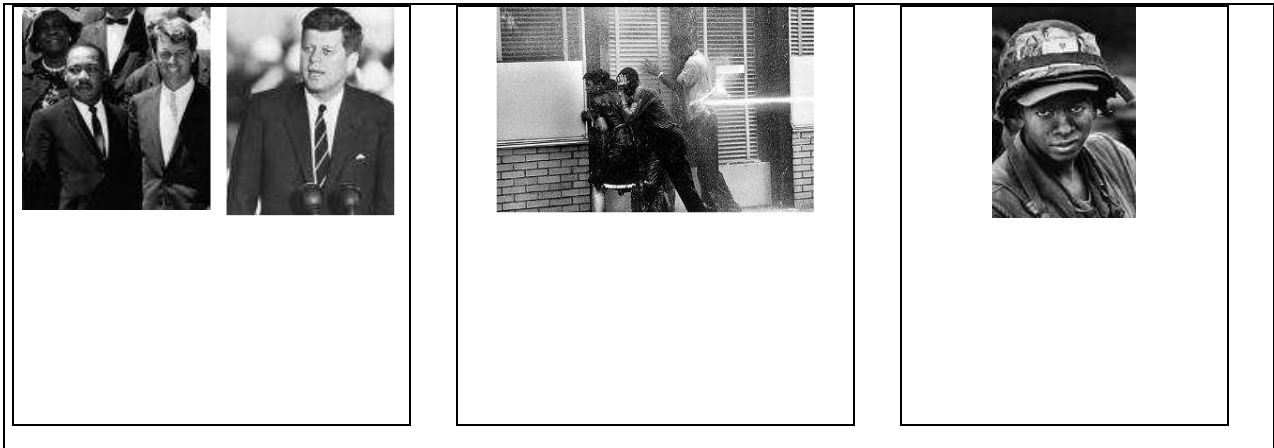
B. Recherchez dans la biographie les informations nécessaires pour compléter le tableau EN FRANCAIS.

	Pour quelle cause s'est-il engagé ? Titre de son plus célèbre discours :
Décès	Année : Ville : Cause de la mort :

C. Recherchez dans les 3 premiers paragraphes les équivalents des mots suivants (dans l'ordre du texte).

D. Recherchez dans le 2^{ème} paragraphe et le dernier paragraphe la phrase qui correspond le mieux à ces images (dans l'ordre du texte) et recopiez-la.





CO2 - The British **1ères**

A. Vous allez entendre trois fois deux extraits de *London Life* (bbclearningenglish.com) sur les *pubs*.

Part 1

pubs
pub

Part 2

Fancy a pint ?

pubs

Well that's all from this edition of London Life. I have to admit that I'm feeling a bit thirsty now, anyone

B. Vous allez entendre deux fois James remettre en cause 8 stéréotypes associés aux Britanniques.

Stéréotype 1 Food & Drinks

bacon & eggs beans beer crumpets fish & chips haggis scones tea

Stéréotype 2

Stéréotype 3

People think British people love

Stéréotype 4

People think everybody lives

Stéréotype 5

People think British people have

Stéréotypes 6, 7 et 8

Vous allez entendre une seule fois deux extraits des *GlobalNews* de la BBC. Résumez en français les sujets d'actualité développés dans ces extraits (extrait 1 : 3', extrait 2 : 6'44"). Répondez au dos de la feuille.

- Rédigez **une phrase complète en anglais** pour donner 1 exemple de stéréotype.
- Répondez par **une phrase complète en anglais** à 4 questions de votre choix.
 a. What does UK stand for ? b. Which countries is the UK composed of ? c. What are the main ingredients of a traditional English breakfast ? d. Where does the Queen live ? e. Who is Gordon Brown? f. Where does Gordon Brown live ? g. Which political party does Gordon Brown belong to ? h. Where does the expression “fair play” come from ? i. Who invaded Great Britain in 55 BC ? j. When did the Battle of Hastings take place ? k. Who are the Monty Python ? l. Who is Benjamin Zephaniah ?
- Rédigez une courte biographie de Rowan Atkinson en utilisant **toutes** les informations ci-dessous.



Name	
Nationality	
Occupation	
Age	
Birth	
Father's occupation	
Education	
Career	

- Choisissez un des sujets ci-dessous et rédigez un essai.

Consignes:

- Nombre de mots : entre 80 et 120 mots.
- Indiquez le nombre de mots utilisés sur votre copie (les noms propres et les chiffres correspondent à un mot).

Sujet 1 : If you had the opportunity to live for a few months in Great Britain, where would you go and why ?

Sujet 2 : Would you be interested in going on a 2-month training period in London ? Why or why not ?

Sujet 3 : If you could live anywhere, where would you live? Give your reasons.

Sujet 4 : Why do people leave their native countries?

Bookclub Radio 4

You're going to listen to a radio programme from the BBC.

General Comprehension

- What is the radio programme about ? (0,5 pt)

Tales of the City is the title of ...

- Who is Armistead Maupin ? (0,5 pt)

Detailed Comprehension

Armistead Maupin

-
-
-
-

2. Complete the script (one blank = one word). (4 pts)

Tales of the City

-
-
-
-

Bilan et perspectives pour la rentrée prochaine

1. Le bilan des élèves

C'est plus facile avec des gens de notre niveau

On peut aller à notre rythme

2. Le bilan de l'équipe enseignante

a. Le décloisonnement des filières professionnelles et technologiques

b. Les groupes de compétences

c. Les parcours d'apprentissage

1^{er} trimestre					
	Module 1 CO (6 semaines)			Module 2 CE (4 semaines)	
2^{ème} trimestre			3^{ème} trimestre		
	Module 3 EO (9 semaines)			Module 4 EE (4 semaines)	

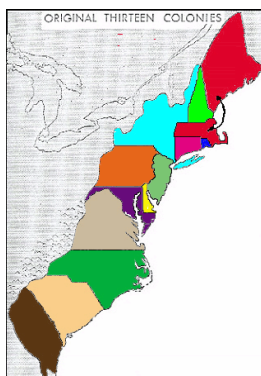
Taboo

World Soccer Magazine

Vote for your favourite magazine !				
Task 1 Study at least 8 different magazines and fill in the grid.				
Name ?	Type of magazine ?	Who is it for ?	Price ?	Main topics & features?
	<i>weekly ?</i>	<i>American readers ?</i>	<i>\$?</i>	<i>News articles & reports ? Fashion & Beauty ? Politics ? Business ? Architecture ? Entertainment news ? Sport ? Film reviews ? Celebrity interviews ? Gossip ?</i>
	<i>monthly ?</i>	<i>British readers ?</i>	<i>£ ?</i>	
	<i>bi-monthly ?</i>	<i>French readers ?</i>	<i>€ ?</i>	
Task 2 Decide which magazine you would like the school to subscribe to.				
<i>Which magazine would you like the school to subscribe to ? List your reasons (in English or in French). Write down the title of an article you would like to read. What is it about ? Why did you choose this article ?</i>				
Task 3 Vote for your favourite magazine !				
<i>Write down the name of your favourite magazine on a piece of paper and put it into the double-decker bus.</i>				

YouTube

Go to <http://www.animatedatlas.com/movie2.html> and answer the questions.



Illinois

Missouri

slave state free state

11. *Mormon Trek* . . . *In the mid-1840s, the Mormons were*
in the so they moved west and settled by the

Idaho

d. L'évaluation des compétences

Conclusion

Animal Farm