

MODULARISATION DES FORMATIONS DE BACCALAUREATS PROFESSIONNELS DE LA FILIERE VENTE

LP Reiser – Longlaville **ANNEXE 3**

Synthèse des évaluations modulaires en classe de seconde PMC

2PMC2	Module 1			Module 2			Module 3		
	Eval diagno entretien	Eval Ecrite	Eval Orale sommative	Eval orale diagno	Eval Ecrite	Eval Orale sommative	Eval diagno	Eval Ecrite	Eval Orale
Compétence	repondre	savoirs	rendre compte, montrer une evolution, analyser son environnement	s e!primer	savoirs	Ecouter, réagir, s e!primer		Savoirs	
O''#ecti\$	o%	13&2'	( & ) (	13&2'	11&2'	13&2'	(&) (
élève 1	o%	11,*	(	1*	+,*	1+	(
élève 2	o%	12	(	1,	-	1,	(
élève 3	o%	1',*	(	13	+	13,*	(
élève 4	o%	12	(	12	-,*	1,*,	(
élève 5	o%	13,*	(	11,*	,		(
élève 6	o%	1,*,	(	1,*,	-	1/,*	(
élève 7	o%								
élève 8	o%	12,*	(	1/	11	1/	(
élève 9	o%	-,*	(	11,*	,	/,*) (
élève 10	o%	12	(	11	+,*	-,*	(
élève 11	o%	1.	(	1+,*	1'	1+	(
élève 12	o%	12	(	1.	/	1*	(
élève 13	o%	1'	(	13	,	12	(
élève 14	o%	11,*	(	1/	/,*	1,*,	(

élève 15	0%	1,	(	1*,*	11	1*,*	(
élève 16	0%	1,	(	11,*	12,*	12,*	(
élève 17	0%	2,*	(	1'			
élève 18	0%	11,*	(	1*,*	1'	1,	(
élève 19	0%	-	(	11,*	*,*	11,*	(
élève 20	0%	1'	(	1,	1'	12	(
élève 21	0%	1.	(	12,*	-	-,*	(
élève 22	0%	1',*	(	1,	11,*	11,*	(
MOYENNE		11,/		13,-		1.,'	