

Ecrit sur l'action expérimentale : 2007/2008

Titre de l'action : « Rénover les conditions d'enseignement et d'apprentissage, rompre avec l'unité de temps, de lieu et d'action »

Académie de Nancy-Metz

LPR Paul Lapie, 6 avenue Paul Kahn 54300 LUNEVILLE

FICHER E : descriptif d'une action EPS

TABLE DES FICHIERS

La rénovation des conditions d'enseignement au LP Lapie de Lunéville se traduit par la mise en œuvre d'actions multiples. Plusieurs fichiers présentent le cadre de l'expérimentation et les actions :

- fichier A : origine et cadre de l'expérimentation
- fichier B : descriptif d'une action COMENIUS
- fichier C : descriptif d'une action logistique-maintenance et hygiène des locaux (MHL)
- fichier D : descriptif d'une action secrétariat
- **fichier E : descriptif d'une action EPS**
- fichier F : descriptif d'une action mathématiques vente
- fichier G : descriptif d'une action broderie

I RAPPEL DU CONTEXTE

Les caractéristiques de nos élèves ont conduit les enseignants d'EPS à imaginer, concevoir, organiser des activités de plein air, extérieures à l'établissement (rompre avec l'unité de lieu), et sur un temps plus long (rompre avec l'unité de temps). Des sorties sportives à la journée ont été organisées sur la base des activités suivantes : course d'orientation, kayak, acrobbranche et ski.

La mise en œuvre du projet le plus important : « organisation d'un séjour de ski d'une semaine dans les Alpes » sera développé ci-dessous.

II POURQUOI UN TEL CHOIX ?

Objet de demandes et de discussions avec les élèves depuis de nombreuses années, ce projet de partir en formation au ski sur une semaine complète n'avait jamais abouti depuis l'existence du L.P. Lapie. Cette idée fut vraiment relayée lorsque furent mises en parallèle trois questions :

- Qui sont nos élèves et quelles sont leurs motivations ?
- Comment les aider à réussir ?
- Comment l'EPS peut elle contribuer à la réalisation du projet d'établissement?

La formule choisie fut la mise en place d'un séjour au centre UCPA des « Deux Alpes » à Mont De Lans, avec cours intensifs de ski matin et après midi, du 4 au 8 février 2008.

III OBJECTIFS

Les visées de ce projet sont :

- Lutter contre un absentéisme important en adhérant à un projet choisi par les élèves.
- Lutter contre le décrochage scolaire par l'implication à long terme demandée par un tel projet.
- Aider au bien être psychologique, souvent défaillant chez les adolescents, encore plus chez nos élèves.
- Développer le sentiment d'appartenance.
- Favoriser l'envie de poursuivre des études vers le Baccalauréat Professionnel.
- Valoriser les formations professionnelles : chaque spécialité doit apporter ses compétences pour aider à la réalisation du projet.
- Développer l'esprit citoyen : vivre ensemble pendant une semaine nécessite des règles de vie communes.
- Sensibiliser les élèves à l'équilibre alimentaire et lutter contre l'obésité.
- Valoriser les progrès de chacun sur une activité nouvelle.
- Permettre une ouverture sociale et culturelle (45 élèves sur 50 n'avaient jamais pratiqué le ski).

Finalement, « rompre avec l'unité de temps, de lieu et d'action » devient non seulement un objectif mais aussi un moyen pour l'EPS.

IV ELEVES CONCERNES

Au départ, seuls les élèves de première année Baccalauréat Professionnel et les élèves inscrits à l'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire) étaient concernés par ce séjour. Il s'agissait d'une part de motiver les élèves de BEP à viser la section Bac Pro en réalisant un projet motivant reconductible d'année en année, et d'inciter les inscrits à aller jusqu'au bout du projet en s'impliquant.

En réalité, si les élèves inscrits à ce séjour étaient majoritairement issus des sections Baccalauréat Professionnel, nous avons dû élargir le recrutement à d'autres sections BEP afin de compléter notre effectif pour aboutir à cinquante participants.

V FINANCEMENT ET VALORISATION DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Le problème essentiel réside dans le financement d'un tel projet puisque le coût rapporté à chaque élève est de l'ordre de 320 €.

Les origines modestes de nos élèves ne nous permettent pas d'envisager un coût dépassant les 200 €. Nous réussissons finalement à descendre la participation des familles à 185 €.

Nous avons donc mis en place des actions, en rapport avec les formations professionnelles dispensées au LP Lapie, pour gagner de l'argent.

Les élèves de Baccalauréat Professionnel « commerce », dans le cadre des PPCP (projet pluridisciplinaire à caractère professionnel) avec leur professeur de vente, ont organisé une vente massive de chocolats, via une société de vente par correspondance sur catalogue. Conduite juste avant les fêtes de Noël, cette action fut très bénéfique grâce à la motivation et au dynamisme de nos vendeurs.

Parallèlement, une tombola et une vente de porte-clés ont été menées, toujours dans le cadre des PPCP.

L'implication de chacun fut facile à mesurer en fonction des sommes d'argent récoltées.

L'équipe des professeurs d'EPS, a, de son côté, organisé un grand loto un dimanche après midi. Aidé de quelques élèves de l'Association Sportive du Lycée, ce loto a permis de trouver une importante source de financement.

Il a fallu tout d'abord trouver une grande salle municipale et un animateur spécialisé dans ce type d'évènement.

Puis nous avons fait appel à la bonne volonté de tous les élèves du Lycée pour nous aider à démarcher les commerçants de Lunéville et des environs, afin d'obtenir des lots. **(Annexe 17)** Un groupe s'est chargé de la publicité pour faire venir un maximum de personnes dans notre salle d'une capacité de 300 places.

Enfin, le dimanche 13 janvier, jour du loto, des élèves volontaires sont venus aider à la mise en place de la salle, à la vente des cartons, à la gestion de l'espace convivialité.

Ce loto fut un projet mené sur plusieurs mois et a largement fait parler du Lycée Lapie, assurant un rayonnement au-delà de Lunéville.

Les élèves en formation « métiers du secrétariat », ont écrit les courriers et correspondances nécessaires à la réalisation de tous ces projets.

Elles ont notamment réalisé les demandes de subventions auprès des Comités d'Entreprise **(Annexe 18)** et des mairies de résidence des participants au ski.

VI DECROCHAGE SCOLAIRE

Un absentéisme trop important est constaté dans notre établissement scolaire. Nous avons émis l'hypothèse qu'un projet motivant comme un séjour de ski pourrait fédérer les élèves engagés et les amener à être plus assidus.

Tout en restant très prudent sur les chiffres qui peuvent varier en fonction de cas particuliers et conduisent à fausser les statistiques, nous avons demandé au Conseiller Principal d'Education de comparer les taux d'absentéisme sur une même période pour l'année 2006/2007 puis 2007/2008.

Son constat est le suivant :

Les élèves concernés par la sortie ski avaient en 2006/2007 un taux d'absentéisme de 11,7%, supérieur au taux moyen du lycée qui était de 9,41%.

En 2007/2008, les mêmes élèves se sont montrés au contraire plus assidus que l'ensemble des lycéens : 8,7% contre 11,6%.

Il est donc permis de penser que le projet ski a été un élément fédérateur remotivant pour les élèves inscrits.

VII CITOYENNETE

La vie en communauté a fait découvrir à un grand nombre d'élèves qu'une certaine rigueur s'imposait à tous. A six par chambre, il est nécessaire d'organiser son espace et de ranger ses affaires.

Des horaires précis sont à respecter. Il est nécessaire d'être actif pour être à l'heure aux repas, au départ des activités. Un retardataire ...et c'est tout le groupe qui est bloqué pour le départ. Pas question cette fois, d'aller simplement au bureau des surveillants du lycée, chercher un billet de retard ! Il fallait être là à l'heure !

Certains élèves ont été finalement bousculés parce qu'ils se sont vu imposer des contraintes auxquelles ils ne sont pas forcément confrontés dans leur vie quotidienne.

VIII SANTE

Ce séjour avait aussi pour mission de donner des bonnes habitudes de vie à nos élèves. Certains ont tendance à l'embonpoint. Cela a été l'occasion de les sensibiliser à l'hygiène alimentaire et aux méfaits du tabac.

Pour cela, une collègue d'EPS et l'infirmière du Lycée ont élaboré un questionnaire commun et rappelé les informations sur l'équilibre alimentaire ([Annexe 19](#)) et le tabac ([Annexe 20](#)).

IX APPRENTISSAGE DU SKI

Les cours de ski ont eu lieu tous les matins et les après midi, encadrés par des moniteurs UCPA (Union des Centres de Plein Air)

L'intensité et la régularité des cours de ski ont démontré aux élèves que tous pouvaient parvenir à progresser dans les activités. Chacun a en effet été valorisé par l'obtention d'un « certificat de réussite 1^{er} ou 2^{ème} niveau de ski ».

90 % de nos élèves étaient des débutants. Hormis deux blessées, en cours du séjour, tous ont atteint le niveau 1 ([Photo : Annexe 21](#)).

X EVALUATION INTERMEDIAIRE ET PERSPECTIVES

Comme nous le décrivions au paragraphe VI « Décrochage scolaire », les comparaisons du taux d'absentéisme sur deux années scolaires consécutives pour la même période, pour les élèves concernés, montrent une meilleure assiduité durant l'année de préparation et de réalisation du projet ski.

Ce constat fait dire à notre Conseiller Principal d'Education « *qu'il est permis de penser que le projet ski a été un élément fédérateur remotivant pour les élèves inscrits* ».

D'autre part, absentéisme et décrochage scolaire vont souvent de pair. Or, à ce jour, aucun abandon n'a été constaté pour les élèves concernés par ce séjour de ski.

Les témoignages des élèves et des parents depuis le retour attestent du plaisir pris par les élèves, lors de leur semaine à la montagne. Les relations avec les professeurs organisateurs sont restées courtoises tout au long de l'année et les demandes pour repartir l'an prochain sont nombreuses.

Ces éléments laissent à penser que les objectifs d'aider au bien être et au sentiment d'appartenance au L.P. Lapie sont largement atteints. Nous sommes là dans du ressenti qu'il n'est pas toujours facile de quantifier.

Développer l'esprit citoyen a lui aussi été un objectif transversal de ce projet. Sans la mise en œuvre commune des actions, le financement du séjour n'aurait pas pu avoir lieu. De plus, la vie en collectivité dans des chambres de six élèves n'a pu fonctionner qu'au prix de règles de vie commune. Nous avons toutefois été obligés d'intervenir pour l'entretien des chambres, notamment en fin de séjour. C'est pourquoi nous pensons que pour un prochain séjour, il serait souhaitable d'établir une évaluation critériée du « comportement citoyen » des participants, pouvant aboutir à une note chiffrée...

Concernant l'alimentation, il va de soi que nous avons incité les participants à se nourrir de manière équilibrée en respectant les menus du centre d'accueil. Par contre, il est vrai que changer les habitudes alimentaires ne peut s'obtenir sur une seule semaine. C'est un travail à long terme qui pourrait être développé tout au long de l'année scolaire grâce à des intervenants spécialisés.

Du côté du tabac, près de la moitié du groupe était fumeur. Nous avons imposé, dans l'esprit de l'UCPA, de ne pas fumer sur les pistes durant les cours de ski. Cette règle a bien fonctionné et a limité la consommation de cigarettes. Par contre, les fumeurs ont jugé que le tabac était pour eux un moyen pour partager un moment de convivialité.

Au bilan, même si la consommation de cigarettes a été freinée, aucun n'a souhaité, à notre connaissance, stopper définitivement.

Enfin, sur le plan des compétences sportives liées à l'apprentissage du ski, cette semaine au ski fut une vraie réussite. Nous avons plusieurs explications :

- Motivation importante pour cette activité de plein air, nouvelle pour 90% des élèves, pratiquée dans un environnement original et exceptionnel (« **Rompre avec l'unité de lieu** » : contrat d'objectif de notre Etablissement).
- Concentration des cours matin et après midi durant une semaine (« **Rompre avec l'unité de temps** »).
- Engagement complet depuis plusieurs mois au service d'un projet (« **Rompre avec l'unité d'action et de temps** »).

Il apparaît donc aujourd'hui que ce projet a été pour notre établissement une très belle réussite. Bien entendu des améliorations peuvent encore être apportées, nous venons de les évoquer. Cette expérience sera d'autant plus efficace si elle est reconduite : elle s'inscrira alors dans les esprits et donnera une image valorisante de notre établissement à l'intérieur comme à l'extérieur de nos murs.

Cependant, nous pensons que la renouveler chaque année serait lourd. Une reconduction, tous les deux ans, permettrait à tous de retrouver toute l'énergie nécessaire, ainsi qu'un plus grand renouvellement de nos élèves susceptibles d'entrer pour la première fois dans un tel défi.

ANNEXES

- annexe 17 : démarches auprès de commerçants (loto)
- annexe 18 : demande de subvention auprès des comités d'entreprise
- annexe 19 : l'équilibre alimentaire (questionnaire)
- annexe 20 : le tabac (questionnaire)
- annexe 21 : photos

DEMARCHES AUPRES DS COMMERÇANTS (LOTO) [Annexe 17](#)



Lunéville, le 5 octobre 2007

Association Sportive du
Lycée Professionnel Paul Lapie
6 avenue P. Kahn
54300 Lunéville

Recherche de partenaires

Loto du 13 janvier 2008

Afin d'aider nos élèves à financer un séjour sportif d'une semaine dans les Alpes en février 2008, nous organisons un Loto.

Cette manifestation aura lieu le dimanche 13 janvier 2008 à la salle polyvalente de Moncel-lès-Lunéville. Nous attendons 300 personnes.

En devenant notre partenaire :

- Vous aidez des familles du Lunévillois à financer le séjour de leur enfant.
- Vous contribuez au développement de nos valeurs éducatives.
- Vous êtes assurés d'une publicité auprès de l'ensemble des personnes présentes dans la salle (fournir vos panneaux publicitaires le jour « J » à la salle polyvalente).

Si vous le souhaitez, vous pouvez remettre votre contribution, sous forme de lot, au professeur chargé de la visite du stagiaire.

L'équipe d'organisation vous remercie pour votre contribution.

Le comité directeur de l'Association Sportive.

Lot(s) fourni(s)	Signature et cachet du magasin

DEMANDE DE SUBVENTION AUPRES DES COMITES D'ENTREPRISE [Annexe 18](#)

Blainville, le

Objet : Demande d'une participation financière

Madame, Monsieur,

Salarié(e) de votre entreprise, je vous contacte pour vous soumettre une requête.

Dans le cadre de sa formation au lycée Paul Lapie, mon enfant,
a l'opportunité de participer à un séjour au ski d'une semaine dans les Alpes, du 3 au
9 février 2008.

Aussi je m'adresse à vous pour savoir si le Comité d'Entreprise, consentirait à me
verser une participation.

Je vous remercie, de l'attention que vous voudrez bien accorder à ma demande.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Signature

RESULTATS AVANT LE SKI

questionnaire sur votre alimentation lycée PAUL LAPIE de LUNEVILLE

Ce questionnaire est anonyme, il est donc indispensable de répondre le plus honnêtement Possible. Nous vous en remercions par avance.

1/ Sur une semaine, combien de petits déjeuners (une boisson et un aliment solide plutôt de type céréalié) prenez-vous ?

moins de 1	22%
de 1 à 3	16%
de 4 à 6	22%
7	40%

2/ Sur une semaine, combien de déjeuners (entrée, plat central et dessert) prenez-vous ?

moins de 1	2%
de 1 à 3	18%
de 4 à 6	20%
7	60%

3/ Sur une semaine combien de dîners (minimum plat central et dessert) prenez-vous ?

moins de 1	0%
de 1 à 3	10%
de 4 à 6	26%
7	64%

4/ Vous arrive t-il de sauter un repas dans votre semaine régulièrement ?

jamais	28%
occasionnellement	40%
au moins une fois	24%
plus de deux fois	8%

5/ Combien de fruits et légumes mangez-vous par jour ?

moins de 1	18%
1	34%
entre 2 et 3	42%
4 et +	6%

6/ Quel type de déjeuner prenez-vous dans une semaine ?

- 12% plutôt restauration rapide (sandwichs, etc.)
- 80% plutôt cantine ou repas complet (entrée +plat central+dessert)
- 8% grignotage (paquet de chips, biscuits apéritifs, etc.)

7/ Combien de produits laitiers prenez-vous par jour ? (lait, yaourt, fromage)

moins de 1	8%
------------	----

1	22%
2 à 3	52%
3 à 4	18%

8/ Combien de boissons sucrées (coca cola, orangina, jus de fruits, etc.) prenez-vous ?

8%	à tous les repas
36%	1 fois par jour
34%	plusieurs fois dans la semaine
18%	1 fois dans la semaine
4%	rarement

9/ Combien de fois prenez-vous de la viande ou du poisson ou des œufs par jour ?

moins de 1	20%
1 à 2 fois	70%
+ de 2 fois	10%

10/ Combien de féculents (pâtes, riz, semoule, etc.) prenez-vous par jour ?

moins de 1 fois	4%
1 fois	30%
1 à 3 fois	60%
3 à 4 fois	6%

11/ Combien de produits sucrés (bonbons, pâtisserie, crèmes sucrées, etc.) prenez-vous par jour ?

moins de 1 fois	24%
1 fois	30%
2 fois	26%
3 et +	20%

12/ Vous arrive-t-il de grignoter entre les repas principaux (petit déjeuner, goûter, dîner) ?

94% oui	combien de fois par jour ? :	1 fois	50%
6% non		2 à 3 fois	34%
		4 et +	8%
		non répondu	2%

13/ Vous arrive-t-il de consommer des produits gras (beurre, huile, charcuterie, sauces, lardons, graisses de viandes...etc.)

88% oui	combien de fois par jour ? :	1 fois	46%
12% non		2 à 3 fois	34%
		4 à 5 fois	6%
		6 et +	2%

LE TABAC (QUESTIONNAIRE) [Annexe 20](#)

QUESTIONNAIRE SUR VOTRE CONSOMMATION DE TABAC
--

(Groupe test de 50 élèves du lycée professionnel Paul Lapie de LUNEVILLE allant une semaine pratiquer du ski de piste).

Ce test est anonyme, essayez de le remplir correctement et le plus honnêtement possible.

(*) *Entourez votre réponse.*

1/ Fumez-vous ? OUI NON *

2 / Avez-vous déjà arrêté de fumer ? OUI NON *

3/ Voulez-vous des informations pour arrêter de fumer ? OUI NON *

4/ Test de FAGERSTRÖM :

Combien de temps après votre réveil fumez-vous votre première cigarette ? *

- dans les 5 premières minutes
- de 6 à 30 minutes
- de 30 minutes à 1 heure
- après 1 heure

Combien de cigarettes fumez-vous par jour ? *

- 10 ou moins
- 11 à 20
- 21 à 30
- 31 et +

Fumez-vous à un rythme plus soutenu le matin que l'après-midi ? OUI NON *

5/ Pourquoi fumez-vous ? Mettre une croix dans la case correspondant à son niveau

- parce que c'est un geste automatique
- par convivialité
- pour le plaisir
- pour combattre le stress
- pour mieux me concentrer
- pour me soutenir le moral
- pour ne pas grossir

6/ Test dépendance psycho

Suite du test tabac

7/ Quel est votre degré de motivation ?

TEST à COLLER

8/ Pendant le séjour de ski organisé par vos professeurs d'éducation physique et sportive, voulez-vous essayer d'arrêter de fumer ou de modifier votre consommation de cigarette, pour voir si cela a un effet sur le taux de CO dans vos poumons ?

OUI NON *

9/ Si oui, pourquoi voulez-vous faire cet essai ? (Les raisons diverses)

.....

10/ Si non ? Pourquoi ne voulez-vous pas faire cet essai ? (Les raisons diverses)

.....

11/ Mesurer votre taux de CO dans vos poumons si vous le désirez (à titre d'information)

Taux =

12/ Quelles sont vos suggestions sur le sujet du tabac en général ?

.....

Merci pour votre participation

9/ Si oui, pourquoi voulez-vous faire cet essai ? (Les raisons diverses)

8.70% : améliorer sa santé physique (endurance)

4.35% : pour voir le taux de CO dans les poumons

13.04% : non répondu

10/ Si non, pourquoi ne voulez-vous pas faire cet essai ? (les raisons diverses)

30.43% : pas envie

17.39% : pas prêt

4.35% : pas intéressé

4.35% : car je refumerai après le séjour de ski

8.70% : car je suis bien comme ça

13.04% : je ne m'en sens pas capable

13.04% : non répondu

11/ Quelles sont vos suggestions sur le sujet du tabac en général ?

4.35% : plus de sport et moins de tabac

4.35% : mauvais pour la santé

4.35% : cela fait du bien

4.35% : cela ne sert à rien

4.35% : cela permet d'être moins stressé

4.35% : à forte dose, il y a une grande dépendance

60.87% : non répondu

Annexes 21



à la neige



Loto du 13 janvier 2008