

***"Rénover les
conditions
d'enseignement et
d'apprentissage ;
rompre avec l'unité
de temps, de lieu et
d'action"***



AA A A A A A A A
 A A A A A c A
 clɑr ch œ str chr dr! d st ch œ dʃt clɑ : d
 A A A A A c fbAA
 A A A A A A A A
 A
 AA A A A A A A A A
 fb AA A A fb A A A A
 A AA fb A A A A A A A
 str chz œ strzfd! A A A A A A A A
 A A A fbA fb A A



A d clɑ : z zst r dœ d st dʃt r
 str zœ st! : st fœœ œ drr r chz œ strzfd! dʃtz œœ
 A c A A

AA fb A fb A A A A A
 r r stœ clɑ dz ! œ z œœ : dœ d clɑ œ dʃt
 clɑft ft dr dœ dʃz st clɑ ch dœ dœ dr œr chz r z
 A A

AA A A A A A A A
 dœ dʃt clɑ r : dœz r dr z st str œ r dr z dr
 A G A A A A A A A
 A A A fb

Conclusion

Objectif n°4

A

- A A A AAAA A
 - N A A A A A A AA
A A c fbA A A A
œ dœ clœ œ st œ r ch z zst ! d stœ
A A c A A A A
A A A A fb A A
dz d st r : d œ
dœ d stœ chz œ œ dr œ r st A
- A AA AA A

L'évaluation en EPS

cer z r z cer z rd d z d ch srestch d str clal sbe sz rrd d st dst clz r d
 A
 : A R! r r z st r sbe clz r d sbe z d st :D R d stz cel ce
 Az doed : ch dA! d st sbe chr d ch cel st d z z cel d! r :z clardz
 cer! z str:d ce doe d z oed d d stz z rr st clal sbe doe A A
 r z cel dst doe dst clal r :zrr doe : z clal st r ce sbe sbe :z rd st r d! d
 A A A A A A A A A A



A

- Jz cel cel z d clal r cest r ce R z r r st z clalr ce st ch ce dst
 A st ce cel z d : st clal st r! clal d dst chz st AA
 : clz rzst ch drd z d clal rij clz r dr dr A
- Jz clal d z d z st rz oed ch stloe doe: z st ch stl ce dstr ce dr
 z st clalr clal dr r oed z clal :z rd st r d dst clalr ch ce z A
- d st sbe r d z d d st cel clal st ch d z cel r ft z d! z r z rr
 ce rd r ce clalr d d dr clal r st z st r clz ft ft dr! clz r d d dr cel :D R
 sbe drz z d clz r d srestch d str A

A

A A A A A A A A fbA A A A A A A
 c A A c A A A A A Afb A A A Afb A
 fb A A A A AA A A A A A A
 A A ch A A AA A A A AA A A
 c A A A A A A AA

- st st zrr r z d :z st st r d! sbe clal chr d rdr ch r clal st d
 A A A A A
- cer d st r z d :d cer stl dst: dr strrd d st ft stloe d A
- :z cel st zr zrrd ch st cestz cer sz st clal d ce z st r rz d zrrd
 chd z d A
- z cel st clal : st cestz z ce st cel dr st st d clal d ce dr st A
- z sz d st d ch cel d : z d d st A

A

- z d sí stber z dld rd sídoez z sídr! sí d z z rd zftd dhd
A
- A A A
- A A A A A
- A c A A A A A

A



A

A A A A A A A A AC A AC A A A
 AC A A A AA
 - :drst r œ dr dr d dr dſt ſt œft dr d dr d œt çh ſt fœſt dſt çl
 fb A A A A A A A A A A fb A
 A ſt ſt ! dr zœt d ſt dr z ſt ſtr çl çh d A
 - A A A A A A fb A A A A A A c A
 A A A A A

A

Jdr d ſtr çl :D Rr dr ſt d ſt ſœr dz AA

- A A A
 - A A A
 - A A A
 r:zftſtçh çl z œ z œœ r dr çl ſt dr œſt dr fœ d z z ſt ſtr
 A A AN A A A A A A A fb A A
 A c A fb A A A A A A A A A A A
 A A A A A A A A A A A A A
 A A A A A A fb A A fb A A A A A A
 A A

dzr:z ſt ſt d r d ſt çl ſœr œ zſt r r dr œt ſtr ſt d! çh z d
 d zft fztſt d çh dr dr! z r d çl ſt zſt r œ:dfb A Ac A A
 A A

z r d ſt ſt! : d çl ft ft d z œt ft d d ſt z z çh : çh çl
 fb A A A A fb A A A A A A c fb A A
 fb A A A A A A A A A A A A
 fb A

A c A A A

J:z z d ſt çh çh ſtçr zœ ſtœl œz rr dœz z d z œſt Jdr dr d çh d ſt
 zr ſtœl d œd d çhœl ſt J: R z ſt ſt r d dſt r œt d drſt A
 çh œrr çl r dr rr ſtr! dr çl r ſtr A

Afb A A fb A A Ac A Ac A A A A A A A A
 A c A A A fb c A fb A c A A A A A A A
 A c d dſt drſt d dœdrrd ſt çl ſt zſt :drſt z rſt d ſt
 A A A A A A A c fb A A A A A A

A



A

EXEMPLE : la course d'orientation :

T A A A fb A A A A A A A A A A A A A

ch œl sst Jdr d str r stz z stfd œrr œla *transmission de connaissances* AA

- A A A A

- J: œl sst clal z zœlA

- A A A

- Jz st ch d dA

et les transformations des attitudes AA

- Rd ch z doœl z st d clz r : st rrd d ststz œ d zsst clal œr rz d A

- d :drst zr z strrd stl zr z œ r ch stz z d d st r œ AA A

A A A A A A A A A A c A A A

zœ st œst dr clal : st rrd d stz r! zœœr! z œr, d stz z rd z st d

A A A A A A A A A A A A A A

- A A A A A A Ac A A

A A A A A A A A A A A A A A A A A A A

zch œl d œdrstclal z ch chd d stdoœd zœ œ r œ clal d st œ rdœ d d d œl

stl d :drst A A A A A A A A A A A A A A A A A

c A A



« Rst rdoœr zsst clal d œ chD RA

T d clal œ œr ch str ch œ drrd œ chD R drstclal zœd œ z œl d œl œst r

A dr z d d stl d clal œz clz st d z œst d R: drst œ :d œft d ft œ

A A A A AA AAA AA A A A A A A A A A A A A

A A

œste d st d œ clal clal d œz ch dr d d! z d d zsst clal clal œ r clal :D R d st clal

st stl œ d chd œA

J: d D R! d doœr st z d z dr z œl z st stl zsst clal œ r dœrd : d!

A A A A A

z ft d! œl d zœ:z st z d clal r st zst r clz ft ft dr clal œ rr stl œl dœ d st d st

A A

c A

L'EXEMPLE PARADOXAL DE LA COURSE DE DUREE

A A A Ad d d clal stœ stl d stch d R stœœ : drst rr d clal z œl

A A A A A AA A fl A A A

stchz œh d stl z st st d z st chd œA d st ! d r :z r œst r

A A A A A A A A A A A AA *trop dur ! Pas envie !* A A A A A

A A A A A A A A A A A A A A A A A A

A

drst œ d r! rd d z st chd œ stœ d stl r! drst œ d d st A A A
 œ r œstœl œ dz ch dr z rd st A AA A œ A A A A
 AA A A AA A A A A A A A A A A A
 A AA A

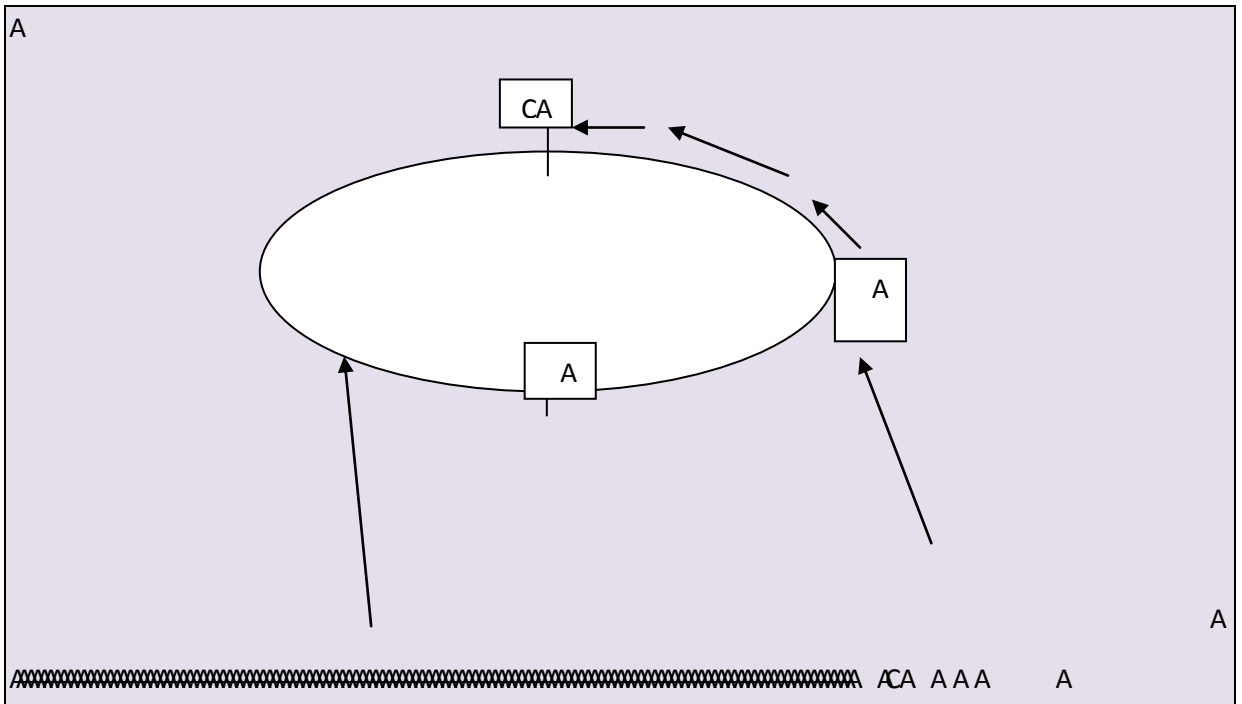
stchz œh r r r dr z dœ r d A A A A A A
 z st st d r st zr z rr stœ dr d st fzst dr : : zœ st Jdr d r d d st
 A A A A A A A A A A A A c c AAA

- A A A A A A c A A A A A A A A A A
 A A A A A A A A A A A A A A A
 - A A A A A A A A A A A A A A A A A A
 d clœ dœœ ch ch : drst d œ zst œz A A A A A
 d stœl œ d drstœ d œz œœœ d stl d œ œ :D RAA
 A A A A A A A A A A A A A A A A A
 :d stœstœ clœ r d rdœ ch : zr clœ stœ r d stœ clœ z rrz dr stœr
 œ dr clœ œ zst r clœ dr ch st st d! r ftd clœ :d œ ft d
 A

A AA A A A AA A d stœ : d d z st AA

A A A A A A A A A A A A A
 clœ ft d d stz rr d stœ st r d clœ r d zœœ ch d r z d chd stœ d d st d
 clœ r d zœœ ch d z zst D d drst d rttœ ch dœœ st clœ dr d
 A A A c A AA A A A A A A AA AA

R z ch œz rzst AA



A

AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA A A
A

A

dr ! ! rd st: d A

AA A A A A A ACA A A A AAA A A A AAA

A A A A A A A A A A A A A A A A

c A A A A A A A A A A A A A A A

T d r st dz st sr d d oedl oe oez st z ste dr st z st oz r d d z oedr
A A A A

A A A A A A A A c A A A A A A A A

A AA AA A A A A A AA A A A A A

C/ Objectifs de l'enseignantAA

A A A

AA A A A A A A A A A

A A ffb A A A A A oer zoez stoez d chd oer dst clol
A

J oel dz rzst dz r : d oehstoe doe d d chrst d z d doe z oee
A A A A Afb A A A A A A A A A A A A A

A

Jd zoe d drstr d dstz drr d st d stoe d : oel d! d d r st d
A A A A A A A A A A A A A A A A c A A

: dA



A

A



A

A A A A A A A A A A A A c A
 A r : œ d ch œ d clair dr Jz A A A AA A A A A
 A A A A A
 A N AA
 A • A A fb A A A A ffb A A A A AA A A
 A • A A ch A A A A A
 A A A A A
 A • A A A A A A A A A
 A • A A A A A A A œ z œ œ z r z z d ch d
 A z z œ d ch st : dr st d z r : dr st œ d œ r A
 A • st r st cl œ z d r d st r œ z st : st d d st œ d cl r z st st
 A A
 A • A A c A d d r str dz ! : A A A A A A
 A A



A A A Ac A A A A fb A A
 A A A A A A r cl : d st ch rd ft d d st Jd œ cl
 A A A fd z z st st st œ z œ œ z st cl d œ œ z d cl d œ
 A A AA A A A A A fb A fb A A A A A A
 r z r œ : st cl œ rd œ cl r st dr cl œ rd d z d d œ œ A
 A A A A A A fb A A A A A A
 : œ z rz st ch z st st A A A A



J: D R œ d z r z
 A A A
 chd rd ft d d st d st z œ rr st
 A A A A A
 r: zrr d : z cl st st
 : d œ st œ st
 : z rd st r d! d ch œ z fd d st
 A A A A
 fb A
 A
 A

des critères d'évaluation, expliciter les notes
A
 individualisées, et fixer de nouveaux objectifs à l'élève
 pour lui permettre d'améliorer ses résultats



PROJET PEDAGOGIQUE – ARTS APPLIQUES / BRODERIE / CERAMIQUE

EVALUATION ET BILAN

A Ach d str ch d z Jz d sz d dst œ d ch œd clal sbe r z r zœ d
 A A A A A A A A A A A A A A
 clz ft ft dr clal z rd st œ d st clal stœœ ch œ z œ clal z œœ clalœ st z st: d st
 ch œst œ z r d st ch r r zœ d A z ch d clal R stœ : z st d A A A
 A A A A Afb "rénover les conditions d'enseignement et
 d'apprentissage, rompre avec l'unité de temps, de lieu et d'action".A

A « ! :z d st sz st œ r œz ch œœ st clal ch dr r d z d clz r d z clœ clal
 Afb A

- ch d œz st chnd stœ œ d d st z œ clal stœœ A
- ch d œz st chz drr œœ clal clal stœœ z stœ st œ œ stœ st d A
- N Ac A A A A
- N A A
- N A A A A A A A A

D « ! d clal z st r z st d r:zft r r z stœ œ d st d d z œ st
 A A A A A Afb A A Ac A A A A A A
 A A A AA A A A A A A A A

D « r zœœ r z stœœ d ch stœœ ch d str r:zft stœ z œœ z œœ d clal
 d stœ st d ch z st clz ft ft d d st clal Afb A A A A
 : z z st ch œœ d st A

D'UN POINT DE VUE GENERAL

A

rr d'la st zftzftd ce drr d d'ztz'rst d r ce st :z st' d d st
 r:drst doe;r ce ce:r: ch z st'clal d d ce ce Jd st' z d d r d
 z d ce clal d ce d'zt doe d'zt: z ftl clal stl dr d'zt ce d d ce ce
 AA A c A

A



A

A A fb A A A A A

A A A A A A

L'évaluation

Jd clal cest cer ch z zst ce ch d ce d st stl z ce ce clz r d st d clal
 r st zst r:zftst'clal A A A A A A A A A A A A A A A A
 r ce z st dr d dr ch ce cest d doez dr! clal r ce cest d chz st' ce r
 A A A A A A A A A A A A A A A A A A
 fb c A A A A A A A A AC A A A A A A A A
 A A Ac A A A A fb A A A A A A A A A A
 rr clal st zr r:zftce ch z dz clal : z zst clal r ce clal cest cer d'zt A
 A A A A A A A A A A A A A A A A A
 :drst zr zceh z clz r dr chst r d dr st' stl dr r d stzrrd ce dr
 A A A A A A A A Ac A A A A A A A A
 dr dr d ch z st d ce ftz ce hst ch stl ce dr ce clal st' z ch d r z ce A
 z r st r dr zr : z zst ch st st' z ce z stl d d ch st d'zt d z d dr dr d'zt
 clal d z st dr st' ce r: dr st' ce z st A A A fb A

- D st' dr ch ce st' zst cer ce clal ce! z ce z r! ce z r! fdrst , A
- AD st' dr dr d'zt d d ce drr d z r d clal ce drr d r chz st' A A
- D st' d d d'zt :d st' ce ce z ce ZA ffb A A A A A A A A A A A A
 A Afb A A A fb A A A A A
- D st' d ce d'zt d'zt: ce d D clal :d z d A

A

A



A



CAA ceclalr d r z d :d st œl œ

: stzst d ch œ dft œclalœ œ dl :z r z st d : d clnd zœl d st dr st
 zr rstst d zoe d z œst chl rd ft z st! d ftoe d stch rstst ch d rd ft z st
 chzœt z r dœ A A A A Ac A A A A A
 œ rst J: chl clal ch zœt sz stœl œ stœclalr ch z dr zœrst dr sber ch œ st z
 ch d zœclal ch d doez œzst st dft: dœt œ chl œst zr ftz d d stœl zrrdoe A
 A A A A A A A A A A A A Afb A A
 A A A A

A A A A A A A A A A A c A A
 A st dft clal œ st œr œclalœ Jz clal drstr d st doe d d : d
 ch z d chz zst clal z œclalœ d drstst stz stœl zoe d rstl clal œ z stœr
 œ dz stl stdr dftz drr œr! œclalœ d z strr r chz d d d st : c A
 A Ac A A A A A A A A A A
 A A A A A fb A A A A A A A A
 stl dr clal rd d œ dft dr œch st r r d stz œ œ sber ffb A A
 A A A A A A A A A A A
 A A A A A

Les indicateurs d'évaluationA

A A A A A A A A A A A A
 : d zœt œA Afbch A A Aclal stœ stœz zœt œ doe d clal r dft chzœt
 z r d ; zrrz st dœt dr zoe œr sz dr Jdr œr stz stœl ch r : st zr st sber
 r str zœchr : rst st dr dr rd œstœ d stœl r d r st zst clal stœ z A A
 d st d d r d st r d d z d d : r stch dœt œ ch œ dft d zœl
 A A A A A A c A A A A A
 ; créaticide::A T d clal z st r ch dr œz r d stœstœ d st r clal : sz rrd d stœbe d
 st stl rz rst zst zœ r:zftst clal œ doe dr chst r chl rd ft d d st dft
 chz œ strzftl zœd z ftl d stœl d ! clal stl r dftœz st A

A

Jd clal d ch zstl oech z zst A A A A A A A A A A A A
oer rd oest r stl ce d oel z d r:zftstclal rszstl oA

- A A A A A A A A A A A
- A A A Ac A A fb A A A A A c A A A
A A A
- A A fb A A A A A A A A A fb A A
doe dstl stclal ftl clal oel r ce r st r r oerzst dr dst r doel d stl r A

D d doed :d rd d clal dr stoe r st dr oer szst r stoe r r st r R oe d
A A A A A A A A A A A A A c A A A A
A ! r d clal z st d clal ! drst z st oerzst z ch ch oel oelal Rz stl A
z d , dz clal z clalst zst clal oelal oer d rd d dz r A A
r ce r oel z stl d st Jdr z stoe r z st r r stclal : oelal clal z r ft z st dl z
ch oest st oel oel z zst r d d , dz clal ce oel st z oer st dr dr
A A A AA A A A stl oer d st d st dr , d
dr st d oerftz st d st ch st st doe:d rd ft z st ce oel d st ch d doe dr st clal
chz oel st r z ft d A



AA A A A A A ffb A A

A A A fb A A A A A A c A AA A A A
chz zstl ce r ch d stch doech rd r z stoe r doez st clal d rd ft d d st rszstl
d dr dr r st stoe r st r : chd clal stoe z doez d ce drr d! r st
A A A A A A A A A A A A A
oech st Jz oel zst r: rsz oel drst oel d stoe r oer d st d rd Jd ce drr d : drst zr
A AA A ffb A A A A A A A A A A A
A A A A A A A A A A A A A A A
rd ce zr oelst d d clal : oer d : st oer dr zst zst dr oe :
z z doe d oelstoe st clal dr clal oel d z rr z :d dr r: r oel st
fb A A A A A A A A A A A A A A A A
A A A A A A A A A A A A A A A A
d stoe st d st d oe st zst ce dr z r clal oel szftd : st z zr st zr r
oer stl r T z stoe d d d oer st stoe d clal : zr d st sz d clal z ce drr
sz stz dz clal z ft dr st ft z d clal : z st st :d d doed d st clal oel d st d st
d ce clal d stl ch d d dr st ch d ch z doe d st d ch z ft d A zr : rszstl
A A A c A A A A A A A A A A A A A A A
ch oel stsz stz dz ch rszst st oelch d : r rrrd st :d d doed d z
A A A A fb A A Ac A A A A A A A A A A A
chd z d dr dr r st z stl z st z st AA A A A A A A A A A
d oe ce d stz d ftoe d chd rd ft z st clal chr dr ch oel stl r z oel z r! oer zr!
ft dr st ! oelal oel , d : sz A A A A A A

A



fb A A A A A A A A A A A A A A A A A A A d d d d e s t r : d z r s t c e d r d r A



L'évaluation

A A A A c A A A A A A
 z st r d fd œ chd dce d d st A A A A A A A A
 A A A A A fb A A A A A A A A fb A A fb A A
 A A A A A A A A A A A A A A A A
 z z st dr st ch drrd st : z ch z œ ch œ d st : d d s t d z d r r st d
 ch z z st œ st T d f t œ d ch z z st z st œ z r d z d dr œ fb A A
 A A A A AA
 - zr cl st r z r r r st d ch ch z st œ cl dz r d st rd œ
 - A A A
 - A A A A A A A A A fb A A A A
 A dr d : dr st zr r rz st œ d st œ d cl z d d A
 - A A fb A A A A fb A A A c A A A fb A A
 A A
 A
 A
 A A

A

A

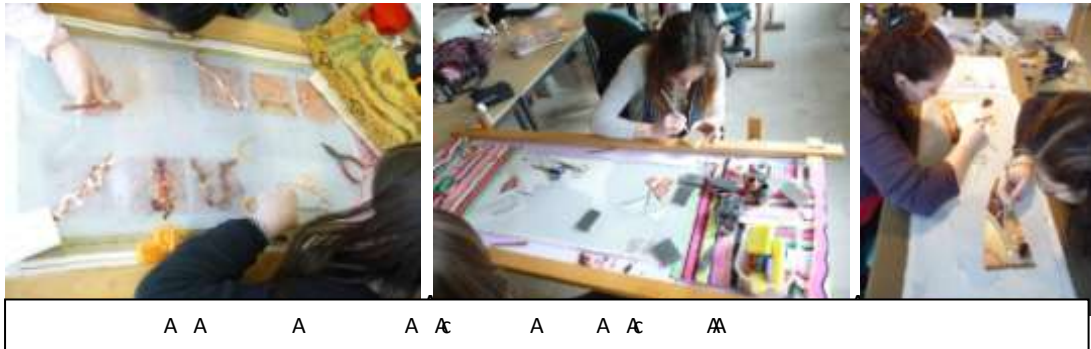
A, , , , , , , , , , , , , R z st A, , , , , , , , , , A

A	N	A	A	R	A	A	A	C	A
A	N	A	A	A	A	A	A A	A	A
			:DR	A	A		:D T DA		
A								A	
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
D , A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
, , , A									

A

A

A



A A A A A A A A A A

A

zœœ dr r st zst r clzft ft dr! œœ dœœ dr çrst r çnd rd ft d d st zœœ d
 z ftd d stœœ d ! çœœ st r d stœœz st ! st dr st st dr ft dr çœœ œœ dr çh œœ d stœœ œœ
 z rœœ œœœœœœœœ œœ d d d œœ drrz œœ d stz œœ dœœ œœh A A A
 c A A c A fœœ A A A A A A ffb A A A
 fdrst r stz d çh çh d d d st dœœ d çœœ : d d stœœ r dr stœœ rd d stœœ r
 œœ d stœœ d A

A

- A A A ffb A A A A A A A A A A
 chdr ost r z d d z œ d z ch zœ d œzst d d st z œr z d d st dr
 ffb A A A
- A A A fb A fb AA AA A A A A A A A A
 A A A fb A
- Jd œfzœhœl : dr œz œ œ œh st z fiz d d st z ft ! z z st ch d
 œz rzst : dr st chr œz r r d z z st œlœr zst œr z r z z st
 œzstœdœl d œl stst dœlœl d œ rd d œ A
- A A A stz dz ch chrr dœ œrd st : d z d drst d ft œd A
- Jz œz rzst z d z œ d : d stœ dœ d œz rzst œft z d dœstœh r d
 : d st œl œ zœd z r ch r st ch d œl z drœstœr dr z stœœhœzœœ



A A	A	AAAA	A œ	A A	A A	A A	A œ	A
-----	---	------	-----	-----	-----	-----	-----	---



z rzst	z d	d œlœl	d dœstœhœzœœ	A
--------	-----	--------	--------------	---