

Evaluation du projet d'établissement



***énober les
conditions
d'enseignement et
d'apprentissage ;
rompre avec l'unité
de temps, de lieu et
d'action***

2

Sommaire

Introduction **Fichier 0**
Le LP Lapie dans une dynamique de changement
Des résultats chiffrés

Objectif n°1 **Fichier 1**

ffb

fb

3

Objectif n°2 : **Fichier 2**

Objectif n°3 **Fichier 3**

Objectif n°4 **Fichier 4**

Objectif n° 5 **Fichier 5**

fb

fb

Objectif n°6 **Fichier 6**

Objectif n°7 : **Fichier 7**

.

Fichier 8

N fb

c fb

c

Rompre avec l'unité de temps, de lieu et

d'action."

c

c fb fb

LE LP LAPIE DANS UNE DYNAMIQUE DE CHANGEMENT

fb

fb

Comment faire en 3 ans ce que l' A A A A A

A A fb c A A A A A n A A A

C
C



A

N

A

fb
A

A A

fb



Et les 4.72% restants ?

un trop plein d'école

c

fb

fb

Taux de réussite aux examens :

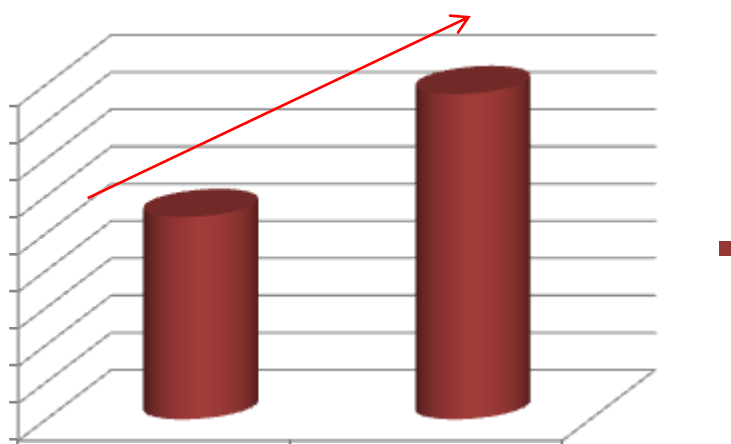


A

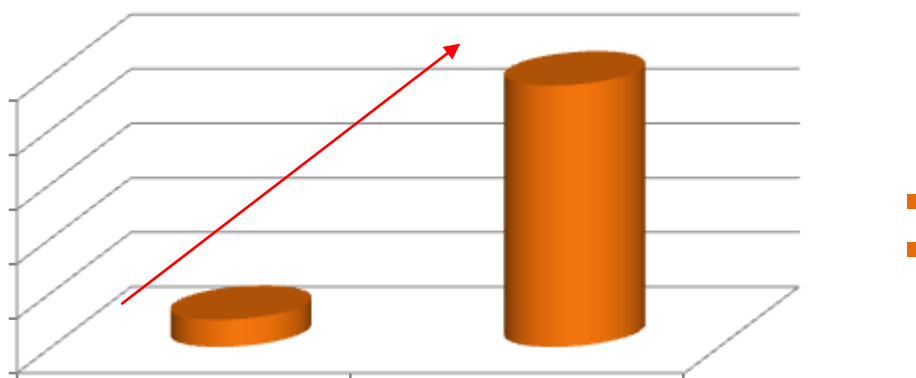
N

A

pourcentage d'élèves qui suivent des études après le BEP



pourcentage d'élèves qui poursuivent en BTS ou en IUT



Tous ces résultats montrent une nette progression quantitative et qualitative.